

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego	7
Przedmowa	21
CZĘŚĆ I	
Przeciwko władzy techników.	
O możliwej teorii pedagogiki społecznej	25
ROZDZIAŁ 1	
O trudnościach z teorią pedagogiki społecznej	27
ROZDZIAŁ 2	
O obiekcie teorii pedagogiki społecznej	37
ROZDZIAŁ 3	
O staraniach naukowych podejmowanych wokół pedagogiki społecznej	50
ROZDZIAŁ 4	
O przedmiocie teorii pedagogiki społecznej	63
ROZDZIAŁ 5	
O funkcji teorii pedagogiki społecznej	78
CZĘŚĆ II	
Teoria pedagogiki społecznej	97
ROZDZIAŁ 6	
O strukturze teorii pedagogiki społecznej	99
Problem społeczno-pedagogiczny	105
ROZDZIAŁ 7	
O ogólnej strukturze problemu społeczno-pedagogicznego	107
ROZDZIAŁ 8	
O warunkach determinujących problem społeczno-pedagogiczny w czasach nowoczesności	121

ROZDZIAŁ 9	
O podmiocie jako możliwości nowoczesności	135
ROZDZIAŁ 10	
O formach problemu przyswajania	147
ROZDZIAŁ 11	
O układzie powiązań i rozwoju problemu przyswajania	158
Działanie społeczno-pedagogiczne	169
ROZDZIAŁ 12	
O topologii praktyki społeczno-pedagogicznej	171
ROZDZIAŁ 13	
O stosunku prawa do działań społeczno-pedagogicznych	196
ROZDZIAŁ 14	
O pedagogice społecznej w państwie socjalnym – rys historyczny	207
ROZDZIAŁ 15	
O duchowej energii dyskursu społeczno-pedagogicznego	216
ROZDZIAŁ 16	
O pojęciach „podmiot” i „miejsce” jako podstawowych wyznacznikach działania społeczno-pedagogicznego	233
ROZDZIAŁ 17	
O stosunku działalności pedagogicznej do innych oddziaływań	249
ROZDZIAŁ 18	
O przyczynowości pedagogicznej	264
ROZDZIAŁ 19	
O działaniu w sytuacji społeczno-pedagogicznej	278
Epilog	287
Bibliografia	289
Indeks osobowy	309
Indeks rzeczowy	313