

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	7
Rozdział 1. Ewolucja podejścia do niepełnosprawności intelektualnej - mowa, język, komunikacja	
1.1. Niepełnosprawność intelektualna - teoria i praktyka w ujęciach heterogenicznych	11
1.1.1. Historyczne spojrzenie na problem niepełnosprawności intelektualnej...	\ [
1.2. Kliniczne podejście do niepełnosprawności intelektualnej	25
1.3. Rozwój komunikacji, mowy i języka osób z niepełnosprawnością intelektualną	38
1.4. Mowa jako aspekt różnicujący. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci	44
Rozdział 2. Jakość komunikowania się ze społeczeństwem osób z niepełnosprawnością intelektualną	53
2.1. Osoba niepełnosprawna intelektualnie w społeczeństwie	53
2.2. Komunikacja - istotny aspekt relacji ze społeczeństwem	59
2.3. Kompetencje komunikacyjne i językowe osób z niepełnosprawnością intelektualną a rozwój intelektualny oraz warunki obecności w społeczeństwie	69
Rozdział 3. Badania nad poziomem kompetencji językowych osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i w normie	77
3.1. Cele i założenia badań własnych	78
3.2. Metoda i technika prowadzenia badań KI	
3.3. Opis badanej próby	82
3.4. Badania własne.	83
3.4.1. Język osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną używanie części mowy w redagowanych wypowiedziach	83
3.4.2. Nabywanie umiejętności komunikacyjnych i językowych w porównaniu z normą rozwojową	
3.4.3. Występowanie specyficznych zaburzeń w zakresie kształtowania; kompetencji warunkujących sytuację społeczną uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	
3.4.4. Osiągnięcia w kształtowaniu kompetencji komunikacyjnych grupy badanej i kontrolnej	
Wnioski... ..	..
Abstract	...
Bibliografia.....	
Spis tabel.. ..	
Spis wykresów.. ..	.
Spis rycin.....	