

Formy aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży: wybór artykułów z czasopism

Wydawnictwa ciągłe

1. Aktywne formy zajęć na czwartą godzinę wychowania fizycznego / Anna Sawicka, Zbigniew Sikorski. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, [nr] 6/7, s. 22-32
Program zajęć rekreacyjno-sportowych dla gimnazjum (wersja skrócona).
2. Aktywność fizyczna dziewcząt ze szkół publicznych i niepublicznych / Anna Demuth. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2006, z. 3, s. [141]-145
Na podstawie badań, których celem było porównanie stopnia rozwoju fizycznego dziewcząt (10-14 lat), uczęszczających do szkół publicznych i niepublicznych, preferowanych przez nie form aktywności ruchowej w czasie wolnym oraz motywów jej podejmowania.
3. Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży i jej wpływ na zdrowie / Zofia Serwińska. W: Lider (czasopismo elektroniczne). - 2013, nr 11 (275), s. 21-36
Zdrowie i aktywność ruchowa jako podstawowe pojęcia. Rozwój fizyczny dzieci. Formy aktywności ruchowej. Wpływ aktywności ruchowej na zdrowie. Konsekwencje braku aktywności ruchowej. Przegląd badań na temat aktywności ruchowej dzieci i młodzieży.
https://aleph.dbp.dolnyslask.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/KTDCILEYX478IR652H14QYHLKPKTAF.pdf
4. Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży w czasie wolnym / Janusz Maciaszek. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 1996, nr 2, s.70-75
Analiza przeprowadzonych badań, popularności poszczególnych form aktywności ruchowej.
5. Boot Camp jako alternatywna forma treningu na WF lub podczas wakacyjnego obozu / Jerzy Łabiński. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2022, nr 4, s. 9-15
Jak przygotować się do tej formy aktywności. Przykłady ćwiczeń.
6. Co zaproponować oprócz tradycyjnych aktywności na WF-ie, by zmotywować do ćwiczeń wszystkich uczniów? / Paweł Marchel. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2022, nr 4, s. 28-31
Alternatywne formy aktywności jako uzupełnienie lekcji wychowania fizycznego.
7. Dzieciaku, graj w realu! / Jan Winnicki. W: Głos Nauczycielski. - 2012, nr 12, s. 6
Aktywność fizyczna jako forma spędzania wolnego czasu przez uczniów.
8. Fit, czyli w dobrej formie : kultura fizyczna u przedszkolaka / Agnieszka Pasternak. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 12, s. 20-[23]
Psychologiczne aspekty aktywności fizycznej w codzienności przedszkolaków i ich rodziców. Kształtowanie postawy pro-sportowej u dzieci.
9. Formy aktywizacji ucznia w procesie wychowania fizycznego / Franciszek Palej. W: Wychowanie Fizyczne i Higiena Szkolna. - 1975, nr 7, s. 16-19

10. Gry wideo sterowane ruchem jako forma aktywności fizycznej / Ewa Brzozowska-Wicherek. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 2, s. [58]-[61]
Zalety i wady grania w gry wideo sterowane ruchem.
11. Gry z piłką sposobem realizacji celów edukacji fizycznej dzieci i młodzieży / Zbigniew Naglak. W: Lider. - 2003, numer specjalny, s. 19
Formy aktywności ruchowej z piłką są dostępne dla wszystkich, a kontakt z nimi wymusza równoważną aktywność umysłową, ruchową i fizyczną.
12. Korelacja międzyprzedmiotowa wychowania fizycznego i fizyki / Barbara Zajączkowska, Barbara Kończyk. W: Lider. - 2005, nr 1, s. 25
Zasady i prawa fizyczne wykorzystywane w zespołowych formach aktywności ruchowej.
13. Kształtowanie świadomości własnego ciała - scenariusz lekcji / Aneta Walkiewicz. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 9, s. 43-45
Lekcja wf w Gimnazjum nr 2 w Łowiczu (scenariusz). Szkoła współpracuje z Zakładem Metodyki AWF w Warszawie realizując program "Wychowanie fizyczne w gimnazjum jako forma wdrażania uczniów do samodzielności".
14. Lekkoatletyka dla smyka - zabawy i gry terenowe w edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Krzak, Anna Malska-Śmiałowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 7, s. 34-38
Zalety lekkoatletycznych form aktywności ruchowej. Walory gier terenowych. Przykładowe ćwiczenia.
15. Letnie zmagania / Katarzyna Wójcik-Bożętko. W: Bliżej Przedszkola. - 2021, nr 5, s. 78-80
Starsze przedszkolaki doskonałą formę fizyczną. Propozycje aktywności na lato.
16. Naród - zdrowie - sprawność fizyczna / Marian Michalski. W: Nowe w Szkole. - 2000/2001, [nr] 8, s. 2-4
Zwiększanie form aktywności ruchowej uczniów problemem współczesnej szkoły.
17. Niestandardowe wychowanie fizyczne / Paweł Woźny. W: Lider. - 2007, nr 10, s. 24-27
Formy aktywności fizycznej na lekcjach wychowania fizycznego.
18. Nowe formy aktywności ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnych postaw dziewcząt / Beata Sajda. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, [nr] 3, s. 11-15
19. Nowoczesne myślenie o wychowaniu fizycznym - szanse na odniesienie sukcesu / Michał Bronikowski. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 4, s. 42-47
Rozwój świadomości ucznia w zakresie jego własnej edukacji fizycznej. Przygotowanie młodzieży do udziału w różnych formach kultury fizycznej. Jako załączniki umieszczono przeznaczone do samoobserwacji karty samooceny poziomu sprawności ucznia, oraz Kartę kompetencji w różnych formach aktywności fizycznej.
20. O zajęciach z w-f, które mogą być realizowane inaczej... : ale nie muszą / Włodzisław Kuzitowicz. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2009, nr 36, s. 1, 4
Od 1 września 2009 r. obowiązuje nowe rozporządzenie MEN w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Niestety brakuje jednoznacznej regulacji dotyczącej wielu aspektów, jak regulacja zwalniania z lekcji w-f, czy sama forma organizowania tych zajęć.
21. Obraz społeczności uczniowskiej - pozalekcyjna aktywność fizyczna, odżywianie, uzależnienia / Magdalena Krzelowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 9, s.13-18
Wyniki badań dotyczących uczestnictwa młodzieży w różnych formach aktywności ruchowej, sposobu odżywiania oraz rodzajów uzależnień. Badanie przeprowadzono w lutym 2012 r. na grupie 200 uczniów klas pierwszych i drugich Kłodzkiej Szkoły Przedsiębiorczości.

22. Pozalekcyjne i pozaszkolne formy aktywności fizycznej dzieci na przykładzie wybranych szkół podstawowych woj. podkarpackiego / Krzysztof Warchol. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2006, nr 5, s. 27-29
23. Pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w procesie naboru i selekcji do sportu wyczynowego / Rajmund Tomik. W: Kultura Fizyczna. - 2011, nr 1/4, s. 9-14
Szkolne zajęcia pozalekcyjne jako formy aktywności fizycznej młodzieży.
24. Pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno-sportowe w wybranych szkołach. Ocena trafności i rzetelności kwestionariusza na podstawie wyników badań pilotażowych / Rajmund Tomik. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2011, z. 3, s. [199]-206
Celem badań było oszacowanie oferty pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych w wybranych szkołach, jako formy kształcenia umożliwiającej uczniom podejmowanie aktywności fizycznej w czasie wolnym. Dokonano oceny trafności i rzetelności zastosowanego kwestionariusza ankiety.
25. Program autorski z wf dla trzyletniego liceum ogólnokształcącego / Dariusz Szarzyński. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, [nr] 11, s. 24-33
Program zawiera treści z zakresu klasycznych dyscyplin (lekka atletyka, gry zespołowe, gimnastyka) i form aktywności ruchowej (zapasy, jeździectwo, ćwiczenia w siłowni, tenis ziemny, ćwiczenia rytmiczno-muzyczne).
26. Prozdrowotny profil intensywności lekcji wychowania fizycznego w różnych fazach procesu nauczania / Michał Bronikowski. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2009, z. 4, s. [223]-229
Omówienie badań. Trzy typy zajęć: 1- nauczanie/uczenie się umiejętności ruchowych, kontrola i ocena umiejętności, sprawności i wiadomości elementów taktyki i zdobywanie wiedzy, 2- doskonalenie i wykorzystanie nabytych umiejętności ruchowych i taktyki oraz wiedzy związanej z różnymi formami aktywności, 3- kontrola i ocena umiejętności, sprawności i wiadomości.
27. Refleksje krytyczne nad wykorzystaniem rywalizacyjnych form aktywności w wychowaniu fizycznym / Krzysztof Sas-Nowosielski. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, [nr] 12, s. 25-30
Wychowawcze walory rywalizacji. Niepożądane skutki rywalizacji.
28. Rekreacja ruchowa w czasie wolnym jako antidotum na negatywne skutki działania mediów na sferę psychiczną i fizyczną dzieci i młodzieży / Magdalena Krzelowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, [nr] 4, s. 32-40
Negatywne następstwa wpływu środków masowego przekazu na psychikę oraz rozwój fizyczny dzieci i młodzieży. Definicje czasu wolnego. Znaczenie aktywnego wypoczynku w czasie wolnym. Rodzaje rekreacji i wypoczynku. Formy spędzania wolnego czasu.
29. Rekreacyjne formy aktywności fizycznej z różnych stron świata / Paweł Marchel. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2021, nr 5, s. 12-17
Prezentacja różnych form aktywności ruchowej - dysk frisbee, gra młkky, kornhole i kabaddi.
30. Turystyka szkolna w procesie wychowania fizycznego a deklaracje aktywnych zachowań turystycznych uczniów wrocławskich szkół ponadgimnazjalnych / Halina Gula-Kubiszewska, Piotr Oleśniewicz. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2012, nr 1/2, s. 35-41
Wyniki badań własnych podjętych w celu rozpoznania oczekiwań uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie uczestniczenia w różnych formach turystyki szkolnej. Badania przeprowadzono w II semestrze roku szkolnego 2009/2010.
31. Udział dzieci i młodzieży w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach aktywności ruchowej / Adam Jurczak. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. - 2004, nr 4, s. [367]-372
Na podstawie badań, których celem jest ustalenie zasięgu i tygodniowej częstotliwości uczestnictwa w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach aktywności ruchowej uprawianych przez młodzież uczęszczającą do różnych typów szkół.

32. W poszukiwaniu nowych form aktywizacji ruchowej / Andrzej Nowakowski. W: Lider. - 1994, nr 2, s. 16-17
33. Zainteresowania uczniów gimnazjum aktywnością fizyczną a samoocena poziomu przygotowania nauczycieli wychowania fizycznego w zakresie realizacji zajęć do wyboru / Marcin Czechowski. W: Kultura Fizyczna. - 2011, nr 1/4, s. 19-26
Sport w wychowaniu fizycznym, jako forma kształtowania nawyków ruchowych.
34. Zalety i ograniczenia wykorzystania interaktywnych gier ruchowych (exergames) jako stymulatora aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w czasie wolnym / Jan Strugarek. W: Studia Edukacyjne. -2016, nr 39, s. [463]-478
Gry jako najpopularniejsze formy aktywności ruchowej, właściwie kształtują wszystkie cechy sprawności fizycznej, a także pomagają zapewnić uczniowi zachowanie zdrowia i egzystencję w dobrej kondycji fizycznej.
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/17661/1/SE_39_2016_Jan_Strugarek.pdf
35. Znaczenie nowych form aktywności ruchowej w kształtowaniu prozdrowotnych postaw dziewcząt w wieku dorastania / Beata Sajda. W: Lider. - 2001, nr 2, s. 26-28
36. Znaczenie różnorodnych form aktywności ruchowej dla rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym / Magdalena Krzelowska. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2016, nr 1, s. 19-30.

Opracowała Marta Trela
wrzesień 2022 r.