

Zawiera m.in.:

Andrzej Twardowski: Dylematy integracyjnego kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością;

Aleksandra Maciarz: Dylematy edukacji specjalnej w klasach integracyjnych;

Teresa Żółkowska: Wybrane koncepcje edukacji integracyjnej;

Iwona Chrzanowska: Czy szkoła ogólnodostępna jest dostępna? Perspektywy powodzenia działań normalizacyjnych w edukacji uczniów upośledzonych umysłowo;

Monika Gołubiew, Amadeusz Krause: Szkolnictwo specjalne - krajobraz po reformie;

Elżbieta M. Minczakiewicz: W poszukiwaniu podstaw integracji;

Marzenna Zaorska: Wyznaczniki skuteczności edukacji integracyjnej dzieci z zaburzeniami złożonymi;

Danuta Kopeć: Osoba z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji;

Aleksandra Zawisłak: Nauczycielskie opinie o procesie integracji edukacyjnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną;

Małgorzata Karwowska: Problemy edukacji integracyjnej w opinii kadry pedagogicznej;

Grażyna Kwaśniewska: Integracja - odkrywanie pojęcia;

Zenon Gajdzika: Szkic do badań nad efektywnością kształcenia integracyjnego;

Zdzisława Janiszewska- Nieścioruk: Perspektywy i zagrożenia społecznej integracji osób z niepełnosprawnością;

Bernadeta Szczupał: Program PACE jako przykład skuteczności edukacji integracyjnej młodzieży z obniżoną sprawnością intelektualną;

Ewelina Jutrzyna: Prointegracyjna terapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie z rodzin alkoholowych prowadzona poprzez działania twórcze;

Katarzyna Parys: Problemy integracji szkolnej w badaniach empirycznych - przegląd materiałów pokonferencyjnych;

Anna Zamkowska: Osoba niepełnosprawna w systemie edukacji na przykładzie Republiki Irlandii.