

SPIS TREŚCI:

Wstęp

Część pierwsza

Miejsce dziecka upośledzonego umysłowo w szkole masowej

Charakterystyka upośledzenia umysłowego

Najczęstsze przyczyny trudności w uczeniu się

1. Zaburzenia rozwoju ruchowego
2. Zaburzenia spostrzeżeń wzrokowych
3. Zaburzenia spostrzeżeń słuchowych
4. Zaburzenia rozwoju mowy

Edukacja dzieci upośledzonych umysłowo w szkole masowej

Teoretyczne założenia i warunki dobrej integracji

Kilka rad dla nauczyciela, jak należy postępować z uczniem specjalnej troski

Podsumowanie

Rola pedagoga specjalnego w klasie integracyjnej

Część druga

Rewalidacja indywidualna jako forma wspierająca kształcenie dziecka upośledzonego umysłowo w szkole masowej

Rewalidacja indywidualna - cele i zadania

Ramowy program rewalidacji indywidualnej

Wskazówki do pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo podczas zajęć rewalidacji indywidualnej

Część trzecia

Przykładowe ćwiczenia wykorzystywane na zajęciach rewalidacji indywidualnej zgodnie z ramowym programem rewalidacji

Przykłady ćwiczeń według ramowego programu rewalidacji

Część czwarta

Zakres czynności i uprawnienia pedagoga specjalnego w klasie integracyjnej

Część piąta

Przykładowe opracowania niezbędne w pracy pedagoga specjalnego

Dokumentacja przebiegu nauczania ucznia niepełnosprawnego

Przykładowe opracowanie dokumentacji przebiegu nauczania ucznia niepełnosprawnego Beaty C.

Informacje o uczniu

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Zbrane informacje o uczniu (wywiad środowiskowy, informacje lekarskie, opinie o uczniu, inne)

Z wywiadu lekarskiego

Semestralna ocena opisowa ucznia

Diagnoza pedagogiczna określająca mocne i słabe strony ucznia . oraz rodzaj wsparcia, jakie dziecko otrzyma

Program edukacyjny

Program terapeutyczny

Oświadczenie rodzica (prawnego opiekuna)

Karta obserwacji ucznia klasy I

Przykładowe opracowanie standardów wymagań dla ucznia klas I i IV

Standardy wymagań dla ucznia klasy I

Standardy wymagań dla ucznia klasy IV

Przykładowy rozkład materiału dla uczniów klas I i IV

Schemat tabeli. Dzienny plan dydaktyczno-wychowawczy dla uczniów klasy I

Przykładowy dzienny plan dydaktyczno-wychowawczy (rozkład materiału) dla uczniów klasy I

Schemat tabeli. Plan dydaktyczno-wychowawczy (rozkład materiału) dla uczniów klasy IV

Tygodniowy rozkład materiału dla uczniów klasy IV z j. polskiego, matematyki i przyrody

Schemat konspektu

Przykładowe opracowanie konspektów w klasach I-III

Konspekt do lekcji - klasa I

Konspekt do lekcji - klasa II

Konspekt do lekcji - klasa III

Przykładowe oceny opisowe

Bibliografia