

Spis treści

Wstęp	9
1. Niepełnosprawność intelektualna i społeczeństwo	13
1.1. Różnica – inność – obcość	14
1.1.1. Kolonizowanie Innego – Foucaultowski szkic z historii szaleństwa	22
1.1.2. Społeczne rozpoznanie inności – niepełnosprawność intelektualna jako stygmat	31
1.1.3. Inność i różnica w dyskursie postmodernistycznym i pedagogiki krytycznej	35
1.1.4. Niepełnosprawność intelektualna jako różnica w polskiej współczesności i dyskursie pedagogiki specjalnej	42
1.2. Niepełnosprawność intelektualna jako fakt społeczny	52
1.2.1. Społeczne i osobiste znaczenia niepełnosprawności intelektualnej	53
2. Dyskurs jako płaszczyzna konstruowania i odtwarzania porządku społecznego	59
2.1. Pojęcie dyskursu – język, władza, dominacja	59
2.2. Dyskurs publiczny	66
2.3. Przemoc symboliczna i habitus w teorii społecznej P. Bourdieu	76
3. Założenia metodologii badań własnych	81
3.1. Projekt badawczy – przedmiot, cel i problemy badawcze	81
3.2. Metody badawcze.....	84
3.2.1. Charakterystyka badań jakościowych	85
3.2.2. Strategia biograficzna w rekonstrukcjach egzystencjalnych doświadczeń	89
3.2.2.1. Kontekst hermeneutyczny.....	94
3.2.2.2. Kontekst interakcjonizmu symbolicznego	97
3.2.3. Krytyczna analiza dyskursu w badaniach nad społeczną konstrukcją niepełnosprawności intelektualnej	98
3.3. Przebieg badań i tok postępowania badawczego	104
3.3.1. Analiza dyskursu publicznego.....	104
3.3.2. Analiza doświadczenia indywidualnego niepełnosprawności intelektualnej.....	106
4. Niepełnosprawność intelektualna w dyskursie publicznym w świetle badań własnych	111
4.1. Dyskurs medyczny. Choroba – brak – zaburzenie – cierpienie	136
4.2. Dyskurs rodziców. Pomiedzy bólem, dramatem a radością, miłością i zwyczajnością Dyskurs osobistej tragedii i dyskurs adaptacyjno-emancypacyjny	149
4.3. Dyskurs romantyczno-emancypacyjny, dla różnic. W inności tkwi potencjał	160
4.4. Dyskurs sakralizujący osoby z niepełnosprawnością intelektualną	167

4.5. Dyskurs eksterminacji. Nieszczęście – cierpienie – bezwartościowe życie	173
4.6. Dyskurs zwyczajności. Człowiek i świat życia	185
4.7. Dyskurs publiczny o niepełnosprawności intelektualnej – zderzenia znaczeń	189
5. Niepełnosprawność intelektualna w doświadczeniach biograficznych w świetle badań własnych	195
5.1. Niepełnosprawność intelektualna jako codzienność w doświadczeniach biograficznych człowieka z niepełnosprawnością intelektualną i jego rodziców	198
5.1.1. Doświadczenia, narracje, dyskursy – próba syntezy	247
5.2. Niepełnosprawność intelektualna jako doświadczana codzienność w dyskursach terapeutów	257
5.2.1. Dyskurs emancypacyjny	258
5.2.2. Dyskurs korekcyjno-opiekuńczy	269
5.2.3. Dyskurs opiekuńczy	279
5.2.4. Dyskurs normalizacyjno-adaptacyjny	281
6. Wśród dyskursów i znaczeń – między przemocą, adaptacją a emancypacją	293
Spis artykułów	311
Bibliografia	315