

Spis treści

CZĘŚĆ I. Wprowadzenie teoretyczne.....3

Rozdział I. Rozwój umiejętności społecznych5

1. Czym są umiejętności społeczne..... 5
2. Zadania rozwojowe w poszczególnych fazach rozwoju społeczno-
-emocjonalnego 6
3. Piramida umiejętności społecznych..... 11
4. Czynniki warunkujące rozwój społeczno-emocjonalny dziecka 13
5. Wybrane zaburzenia w rozwoju społeczno-emocjonalnym 14

Rozdział II. Metoda Treningu Umiejętności Społecznych (TUS).....21

1. Historia i definicja metody..... 21
2. Opis metody 22
3. TUS – przegląd programów adresowanych do dzieci i młodzieży 24

Rozdział III. Praktyczne aspekty pracy metodą TUS..... 27

1. Przygotowanie do zajęć..... 27
2. Diagnoza i dobór grupy 28
3. Metody i narzędzia 32
4. Schemat zajęć..... 33
5. Zagadnienia i obszary pracy..... 37
6. Zasady pracy z grupą..... 38
7. Metody pomocnicze 38
8. Ewaluacja..... 40

Rozdział IV. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami podczas pracy metodą TUS41

CZĘŚĆ II. Propozycje ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne47

Rozdział I. Emocje..... 49

- Ćwiczenia dotyczące obszaru emocji 52

Rozdział II. Normy społeczne	74
Ćwiczenia dotyczące norm społecznych.....	77
Rozdział III. Komunikacja interpersonalna	87
Ćwiczenia dotyczące obszaru komunikacji interpersonalnej.....	90
Rozdział IV. Rozwijanie teorii umysłu.....	106
Ćwiczenia dotyczące rozwijania teorii umysłu	109
Rozdział V. Samowiedza i samoświadomość	131
Ćwiczenia rozwijające samowiedzę i samoświadomość.....	133
Rozdział VI. Asertywność	149
Ćwiczenia z obszaru asertywności.....	152
Rozdział VII. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych	166
Ćwiczenia z obszaru „radzenie sobie w sytuacjach trudnych”	168
Rozdział VIII. Współpraca	179
Ćwiczenia rozwijające współpracę	181
Inne pozycje Wydawnictwa Harmonia, które warto wykorzystać podczas pracy metodą TUS.....	197
Załącznik 1. Tabelka do diagnozy uczestnika TUS.....	199
Załącznik 2. Schemat zajęć TUS	200
Załącznik 3. Scenariusz spotkania w ramach TUS.....	201
Bibliografia.....	203