

Słowo wstępne 7

**Rozdział I. Wyobrażenia o narodach w świetle
kognitywnych badań kultury** 9

Imagologia, orientalizm, postkolonializm,
ksenologia w debacie o Inności 10

Stereotypy a wyobrażenia o narodach 16

Kultura a poznanie 19

Dziedziczenie i pamięć a ewolucja

kumulatywna w kulturze 22

Umysł – kategorie – sieć 24

Rozdział II. Badanie i wyniki 35

Opis badania 35

Specyfika badanej populacji 36

Respondenci, czas, miejsce, narzędzia, warunki 38

Krytyka własna metody 39

Cel właściwy badania 41

Wyniki badania. Uporządkowanie w sieci asocjacyjne 42

Ankieta słowna 1990-S i 2012-S 48

Anglik 48

Czech 56

Francuz 64

Niemiec 72

Polak 80

Rosjanin 90

Ankieta obrazkowa 1994-O i 2012-O 100

Amerykanin 101

Anglik 110

Chińczyk 119

Francuz 127

Hiszpan 134

Niemiec 142

Polak 150

Rosjanin 159

Szkot 168

Szwed 174

181 Tatar

188 Turek

195 Ukraińiec

203 Kozak

210 Włoch

217 Żyd

225 Rozdział III. Dyskusja

226 Domeny poznawcze w konstruowaniu wyobrażeń o narodach

228 Synonimy. Hiperonimy. Hiponimy. Kolekcje (1.)

232 Kobieta (1.)

234 Miejsce. Terytorium. Geografia i geopolityka. Pejzaż i klimat (2.)

236 Język. Mowa (3.)

237 Wygląd zewnętrzny. Cechy fizyczne. Ubiór i uzbrojenie. Higiena (4.)

240 Kontakt. Emocje (5.)

242 Zachowanie w grupie, styl bycia. Czynności, stany i gesty. Temperament.
Charakter i osobowość. Etyka. Intelpekt (6.)

246 Postawy ideologiczne. Religia. Stosunek do ojczyzny. Postawy wobec
idei społecznych, sytuacja społeczna, role społeczne. Stosunek do dóbr,
pieniędzy. Zamożność (7.)

250 Kulinaria. Jedzenie i picie. Wytwory. Technika. Kultura. Sport (8.)

254 Polityka aktualna i wydarzenia historyczne (9.)

255 Obraz czy słowo? Wyobrażenia o narodach jako reprezentacje
poznawcze

267 Pamięć i tożsamość. Ciągłość i zmiana – dziedziczenie

268 Pamięć

281 Tożsamość

288 Ciągłość i zmiana – dziedziczenie

297 Podsumowanie. Imagologia – pamięć zbiorowa – umysł i kultura

303 Literatura

311 Ryciny i tabele oraz zestawienia – spis

315 Streszczenie

317 Резюме

319 Summary