

SPIS TREŚCI

Wstęp	9
Introduction	13
ROZDZIAŁ I	
Problemy kształtowania się społeczeństwa wielokulturowego	17
Jan Maciejewski, Marek Bodziany, Integracja i asymilacja kulturowa jako obszary odniesień do koegzystencji narodów w wielokulturowym świecie	19
Anna Frąckowiak, Andragogiczne dylematy w obliczu wielokulturowości społeczeństwa	29
Wojciech Welskop, Edukacja międzykulturowa — relacje między stereotypem, uprzedzeniem społecznym i stygmatyzacją	41
Anna Walulik CSFN, Edukacja religijna a dorosły w społeczeństwie wielokulturowym	53
Anna Musiał-Gąsiorowska, Edukacja w przestrzeni muzeum	63
Jiří Prokop, Prawo do kształcenia w języku rodzimym dzieci imigrantów w Unii Europejskiej	69
Anna Linka, Kompetencja międzykulturowa w nauczaniu języków obcych. Edukacja językowa a międzynarodowy rynek pracy	81
Ewa Skibińska, Wielokulturowość w świadomości studentów	95
ROZDZIAŁ II	
Oblicza edukacji Romów	109
Łukasz Kwadrans, Międzykulturowość a edukacja Romów	111
Monika Wiktorowicz, Sytuacja społeczna Romów na przykładzie romskich rodzin zastępczych z Wrocławia. Ujęcie socjologiczne	121
Beata Popiołek, Wędrowcy czy mieszkańcy? Edukacja Romów w Polsce na przykładzie Płocka	127
Jolanta Horyń, Edukacja Romów problemem społecznym	143
Hristo Kyuchukov, History, culture and language of Bulgarian and Turkish Muslim Gypsies (Roma)	159
Katarína Vanková, Obyčajové tradície pri obradach u Rómov na Slovensku	169
Beata Orłowska, Edukacja i dialog w społeczności wielokulturowej	179
ROZDZIAŁ III	
Edukacja mniejszości narodowych w Polsce oraz poza jej granicami	189
Sebastian Fikus, Modele ochrony praw mniejszości narodowych na Górnym Śląsku 1918–2008	191
Iwona Wit-Świątkowska, Zaspokajanie potrzeb edukacyjnych łemkowskiej mniejszości etnicznej na przykładzie Legnicy	209

Bożena Domagała, Rola szkoły w podtrzymywaniu tożsamości językowej Ukraińców na Warmii i Mazurach — historia i perspektywy na przyszłość	219
Luba Jakubowska-Malicka, Polityczno-edukacyjne tło odrodzenia się kultury polskiej w Kazachstanie	231
Małgorzata Kamińska-Płaza, Edukacja języka polskiego na przykładzie obwodu żytomierskiego na Ukrainie	247
Arleta Rentz-Tylińska, Swoi i obcy w wielokulturowym społeczeństwie Rosji. Potrzeba edukacji międzykulturowej	255