



Kapitel

Thema

1 → 13  → 126

Ich und meine Welt

- L1 KOMMUNIKATION
Ich stelle mich vor
L2 GRAMMATIK
Wie ist Ihr Familienname?
L3 TEXTE
Multikulti in Berlin
L4 FILM
Mein Hobby ist Sport – Film *Karate*
Grammatik EXTRA!

Trening MATURALNY
Słownictwo
Część ustna, część pisemna

2 → 27  → 132

Meine Familienwelt

- L1 KOMMUNIKATION
Meine Familie – Menschen, die ich liebe
L2 GRAMMATIK
Wie sind deine Lehrer?
L3 TEXTE
Mein Hobby ist meine Familie
L4 FILM
Ich bin ein großer Tierfreund – Film *Der Pferdeflüster*
Grammatik EXTRA!

Trening MATURALNY
Słownictwo
Część ustna, część pisemna

3 → 41  → 138

Bildung auf der Welt

- L1 KOMMUNIKATION
Hurra, ich gehe in die Schule!
L2 GRAMMATIK
Mein Stundenplan ist ganz gut
L3 TEXTE
Lernen macht Spaß
L4 FILM
Film *Schule auf dem Wasser*
Grammatik EXTRA!

Trening MATURALNY
Słownictwo
Część ustna, część pisemna

4 → 55  → 144

Alltag in der Welt

- L1 KOMMUNIKATION
Was machst du gern am Nachmittag?
L2 GRAMMATIK
Mein Alltag ist ganz okay!
L3 TEXTE
Alltag im Shaolin-Kloster – ein hartes Leben
L4 FILM
Ich interessiere mich für Tanzen – Film *Breakdancer*
Grammatik EXTRA!

Trening MATURALNY
Słownictwo
Część ustna, część pisemna



Kommunikation		Grammatik
L1 podawanie podstawowych informacji o sobie i pytanie rozmówcę o jego dane personalne L2 alfabet niemiecki, literowanie imion i nazwisk, liczenie do 19 L3 podawanie informacji o osobach zamieszkałych w Berlinie na podstawie prostych tekstów, powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie, informowanie o swoim samopoczuciu L4 nazywanie dni tygodnia, informowanie o swoich zainteresowaniach		L1 czasowniki regularne w liczbie pojedynczej L2 forma grzecznościowa <i>Sie</i> L3 czasowniki regularne oraz czasownik <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej L4 pytania z zaimkami pytającymi GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 1.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 1. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		
L1 nazywanie członków rodziny, podawanie podstawowych informacji o członkach rodziny, liczenie do 100 L2 nazywanie wybranych zawodów i przymiotników określających cechy charakteru pracownika L3 opisywanie rodziny, opisywanie wyglądu zewnętrznego, podawanie podstawowych informacji o sobie i swojej rodzinie L4 nazywanie wybranych zwierząt domowych, opisywanie swojego zwierzęcia domowego		L1 rodzajniki określone w mianowniku L2 rodzajniki nieokreślone, określone i zaimki dzierżawcze w mianowniku L3 czasownik <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej L4 rodzajniki nieokreślone i określone w bierniku GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 2.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 2. i 1. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		
L1 podawanie informacji o najstarszej uczennicy świata, nazywanie różnych rodzajów szkół, wyrażanie opinii na temat szkoły i kolegów ze szkoły L2 nazywanie przedmiotów szkolnych, opowiadanie o planie lekcji, podawanie podstawowych informacji na temat swojej szkoły, klasy i przedmiotów szkolnych L3 nazywanie wybranych przyborów szkolnych, informowanie o czynnościach wykonywanych na lekcjach L4 charakteryzowanie ucznia, informowanie, z których przedmiotów jest się dobrym, a z których nie, opowiadanie o szkole na wódzie w Wietnamie		L1 czasowniki modalne <i>müssen</i> i <i>können</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 czasowniki modalne <i>mögen</i> i <i>wollen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L3 czasownik modalny <i>dürfen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>, przeczenie <i>kein</i> w mianowniku i bierniku L4 czasownik modalny <i>sollen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 3.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 3. i wcześniejszych. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		
L1 nazywanie pór dnia, opowiadanie o swoim czasie wolnym po południu i wieczorem L2 podawanie czasu zegarowego w formie oficjalnej i nieoficjalnej, pytanie o godzinę, opisywanie dnia powszedniego L3 opisywanie dnia powszedniego w klasztorze Shaolin, opisywanie swojego dnia powszedniego L4 nazywanie wybranych zainteresowań, informowanie o swoich zainteresowaniach, pytanie o pozwolenie, wyrażanie zgody i odmowy, negocjowanie z rodzicami		L1 pytania tworzone przez inwersję, czasowniki nieregularne <i>fahren</i>, <i>lesen</i>, <i>sehen</i> i <i>treffen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 czasowniki rozdzielnie złożone L3 czasowniki nieregularne <i>schlafen</i>, <i>waschen</i>, <i>sprechen</i> i <i>essen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L4 czasowniki zwrotne GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 4.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 4. i wcześniejszych. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		



Kapitel	Thema
5 → 69  → 150 So schmeckt die Welt	L1 KOMMUNIKATION Wie frühstückt die Welt? L2 GRAMMATIK Was isst du zu Mittag? L3 TEXTE Ich habe Hunger! – Im Restaurant L4 FILM Was kostet ein Stück Torte? – Film <i>Mythos Sacher</i> Grammatik EXTRA! Trening MATURALNY Słownictwo Część ustna, część pisemna
6 → 83  → 156 Gesundheitswelt	L1 KOMMUNIKATION Europa lebt gesund L2 GRAMMATIK Was tut dir weh? L3 TEXTE Beim Hotelarzt L4 FILM Gesund im Urlaub – Film <i>Reiseapotheke</i> Grammatik EXTRA! Trening MATURALNY Słownictwo Część ustna, część pisemna
7 → 97  → 162 Adresse: Weltallee 5	L1 KOMMUNIKATION Meine Personalien L2 GRAMMATIK Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung? L3 TEXTE Wo? – Auf dem Tisch! L4 FILM Wo und wie wohnen Millionäre? – Film <i>Luxusimmobilien</i> Grammatik EXTRA! Trening MATURALNY Słownictwo Część ustna, część pisemna
8 → 111  → 168 Reisen um die Welt	L1 KOMMUNIKATION Auf Regen folgt Sonnenschein – rund um das Wetter L2 GRAMMATIK Wohin fährst du in den Sommerferien? L3 TEXTE Alle Wege führen nach Rom L4 FILM Wassersportparadies – Film <i>Urlaub in Cancun</i> Grammatik EXTRA! Trening MATURALNY Słownictwo Część ustna, część pisemna
TABELE GRAMATYCZNE → 174	
VOR DEM TEST KLUCZ → 180	



Kommunikation		Grammatik
L1 nazywanie podstawowych artykułów spożywczych, informowanie, co się je i pije na śniadanie w wybranych zakątkach świata i w Polsce L2 nazywanie dań obiadowych, wyrażanie opinii na temat potraw, uzasadnianie swoich upodobań kulinarnych L3 nazywanie lokali gastronomicznych, opakowań artykułów spożywczych, zamawianie posiłku w restauracji, tworzenie własnej karty dań L4 pytanie o ceny produktów, informowanie o cenach produktów, podawanie przepisu na tort Sachera		L1 zaimek nieokreślony <i>man</i> L2 rzeczowniki złożone, stopniowanie przysłówka <i>gern</i> L3 czasowniki nieregularne <i>nehmen</i> i <i>möcht...</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L4 rzeczowniki złożone GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 5.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 5. i wcześniejszych. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		
L1 opisywanie zdrowego stylu życia, opowiadanie o tym, co robi się dla swojego zdrowia L2 nazywanie części ciała, informowanie o swoim samopoczuciu i dolegliwościach L3 nazywanie chorób i dolegliwości, tworzenie dialogów u lekarza, udzielanie rad, jak dbać o zdrowie L4 nazywanie wyposażenia apteczki podróżnej, wymienianie najczęstszych dolegliwości w czasie urlopu i udzielanie rad przy tych dolegliwościach, wykonywanie projektu szkolnego „Razem aktywnie – razem zdrowo”		L1 czasowniki nieregularne <i>halten</i> i <i>tun</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> L2 zaimki osobowe w celowniku L3 tryb rozkazujący L4 dopełnienie biernikowe GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 6.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 6. i wcześniejszych. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		
L1 podawanie dokładnego adresu zamieszkania i daty urodzenia, podawanie dat L2 nazywanie pomieszczeń mieszkalnych, opisywanie mieszkania i okolicy zamieszkania L3 nazywanie przedmiotów i sprzętów domowych, opisywanie pokoju, wskazywanie miejsca położenia przedmiotów i sprzętów domowych, L4 opisywanie luksusowej willi w St. Moritz		L1 liczebniki porządkowe L2 rodzajniki nieokreślone i określone w celowniku L3 przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem, czasowniki określające położenie L4 liczebniki do miliona GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 7.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 7. i wcześniejszych. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		
L1 opisywanie pogody, nazywanie pór roku i miesięcy L2 nazywanie celów podróży i środków transportu L3 pisanie pocztówki, pytanie o drogę, opisywanie drogi, zapraszanie przyjaciół do siebie L4 opisywanie miejscowości turystycznej Cancun, opowiadanie o swoim ulubionym miejscu wypoczynku		L1 zaimek nieosobowy <i>es</i> L2 przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem; odpowiedzi na pytania <i>wo?</i> i <i>wohin?</i>, czasowniki określające położenie i wykonywanie czynności L3 zaimki osobowe w bierniku L4 zdania w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące gramatykę z rozdziału 8.
Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmuje materiał z rozdziału 8. i wcześniejszych. Ćwiczenia nawiązują do zadań maturalnych, są jednak uproszczone ze względu na poziom językowy uczących się.		