

Zawiera m.in.:

Mendel, M.: Praca socjalna jako zmienianie rzeczywistości przez edukację;

Smolińska-Theiss, B.: Edukacyjny charakter pracy socjalnej - badanie i działanie;

Szpunar, M.: Edukacyjne konfrontacje rzeczywistości w pracy socjalnej - asystenci rodzin wobec poczucia własnych kompetencji;

Józefczyk, J.: Wymiary edukacji instytucji pomocy społecznej i idea uczącej się organizacji;

Boryczko, M.: Krytyczność jako refleksja o własnej praktyce - o edukacyjnym współdziałaniu pracowników socjalnych;

Starego, K.: Wymiary polityczności pracy socjalnej;

Stańczyk, P.: O użyteczności radykalnej pedagogiki dla pracy socjalnej;

Dominiczak, K.: Edukacja ku zmianie w systemie świadczenia usług pomocy i integracji społecznej;

Popłońska-Kowalska, M.: Od badania i uczenia się do oddziaływania na politykę społeczną - środowiskowa praca socjalna w doświadczeniach uczestników projektu.