

# Inhaltsverzeichnis

	Fragen der Terminologie . . . . .	13
<b>1–387</b>	<b>Wortklassen und Wortstrukturen</b> . . . . .	19
1	Wortklassen . . . . .	21
2–7	Wortbildung . . . . .	25
<b>8–156</b>	<b>Verb</b> . . . . .	30
8	Zeitstufen . . . . .	30
9–10	Zeitstufen und Tempusformen . . . . .	30
11–42	Indikativ Aktiv . . . . .	32
11–17	Präsens . . . . .	32
18–24	Präteritum . . . . .	33
25–34	Perfekt und Plusquamperfekt . . . . .	35
35–38	werden + Infinitiv (Futur) . . . . .	39
39–42	Modalverb . . . . .	40
43–75	Konjunktiv . . . . .	42
43–44	Formen . . . . .	42
45	Zuordnung von Indikativ- und Konjunktivformen . . . . .	44
46	Anwendungsbereiche der Konjunktivformen . . . . .	44
47–48	Konjunktiv I, indirekte Rede . . . . .	45
49–75	Konjunktiv II . . . . .	47
49–56	Bedingungsgefüge . . . . .	47
57	Bedingungen in verkürzter Form . . . . .	49
58–60	Ausdruck des Wunsches . . . . .	49
61–66	Formen des Vergleichs . . . . .	50
67–75	Gebrauch der Konjunktivformen von werden . . . . .	52
67	Indirekte Rede . . . . .	52
72	Konditional . . . . .	53
73	Erlebte Rede . . . . .	53
74	Irreale und hypothetische Sprechweise . . . . .	53
75	Höfliche und distanzierte Sprechweise . . . . .	54
76–77	Imperativ und konkurrierende Ausdrucksweisen . . . . .	54

78	Genera des Verbs: Aktiv – Passiv – Stativ . . . . .	55
79	Gesamtgebrauch von <i>werden</i> und <i>sein</i> . . . . .	56
80	Veranschaulichung des Unterschiedes der Genera . . . . .	57
81–122	Passiv – Stativ ( <i>werden</i> -Passiv – <i>sein</i> -Passiv) . . . . .	58
81–82	Formen . . . . .	58
83–85	Der formale Vorgang beim Genuswechsel . . . . .	59
86–89	Agensnennung im Passiv . . . . .	61
90–98	Passivfähige Verben samt Ausnahmen . . . . .	62
90–95	Akkusativ-Verben . . . . .	62
96–97	Dativ-Verben . . . . .	64
98	Verben mit Präpositiv-Ergänzung . . . . .	64
99–104	Andere Formen mit passivischer Bedeutung . . . . .	65
105–113	Verwendung des Stativ . . . . .	65
114	Passiv mit Modalverb . . . . .	67
115–121	Ersatzformen . . . . .	68
122	Stativ mit Modalverb . . . . .	68
123–129	Infinitiv . . . . .	69
123	Formen . . . . .	69
124	Infinitiv + <i>werden</i> . . . . .	69
125	Infinitiv + Modalverb . . . . .	69
126	Acl- und Modalitätsverben . . . . .	70
127	Infinitiv als satzförmige Ergänzung . . . . .	70
128	Infinitiv als Satzangabe . . . . .	71
129	Infinitiv als Nomen . . . . .	71
130–146	Partizip . . . . .	71
130–131	Formen des Partizip I und II . . . . .	71
132–146	Verwendung . . . . .	72
132–133	im Verbalkomplex . . . . .	72
134–146	als Qualitativwort . . . . .	74
134–136	Formen und Verwendungsarten . . . . .	74
137–146	Inhaltliche Bestimmung . . . . .	75
137–139	Partizip I . . . . .	75
140–146	Partizip II . . . . .	75
147–155	Reflexivverben . . . . .	77
147–149	Nur reflexiv gebrauchte Verben . . . . .	78
150–152	Verben mit reflexiver Variante . . . . .	78
153–155	Verben, die reflexiv gebraucht werden . . . . .	80
156	Reziproke Verben . . . . .	81

<b>157–168</b>	<b>Nomen</b> . . . . .	83
<b>169–255</b>	<b>Nomenbegleiter</b> . . . . .	88
169–171	Differenzierung Determinativum – Pronomen . . . . .	88
172–241	Determinativum – Artikelwort . . . . .	89
172	Übersicht der Determinativa . . . . .	89
173–176	Bezugssysteme der Determinativa . . . . .	90
177–241	Die Determinativa im einzelnen:	
	Artikel . . . . .	90
177–194	Definit-, Indefinit- und Null-Artikel . . . . .	90
177–178	Formen . . . . .	90
179–180	Genereller Gebrauch . . . . .	91
181–182	Indefinit-Artikel <i>ein</i> . . . . .	91
183–187	Definit-Artikel <i>der</i> . . . . .	91
188–194	ø-Artikel . . . . .	92
195–217	Demonstrativum . . . . .	93
195–202	Definit-Artikel <i>der</i> autonom . . . . .	93
203–207	<i>dieser</i> . . . . .	94
208–211	<i>jener</i> . . . . .	95
212–217	<i>derjenige, derselbe</i> . . . . .	96
218–224	Indefinitum . . . . .	97
218–221	<i>irgend-</i> attributiv . . . . .	97
222–224	<i>einer, irgend-</i> autonom . . . . .	97
225–229	Interrogativum: <i>was für ein?</i> <i>welch?</i> . . . . .	98
230–234	Possessivum . . . . .	99
230	Formen . . . . .	99
231–234	Bezugssysteme . . . . .	99
235–237	Qualitativum: <i>solch-, so ein-, welch-</i> . . . . .	100
238–241	Quantitativum . . . . .	101
238–240	<i>einig-, jed-, all-</i> . . . . .	101
241	Quantitativum + Adjektiv . . . . .	102
242–255	Adjektiv . . . . .	102
242–247	Formen und Verwendung im Positiv . . . . .	102
248–255	Komparativ und Superlativ . . . . .	104
<b>256–296</b>	<b>Pronomen</b> . . . . .	106
256	Übersicht . . . . .	106
257–278	Personalpronomen . . . . .	107
257	Formen . . . . .	107

---

258–271	Verwendung . . . . .	107
258	1. und 2. Person, <i>Sie</i> (Anrede) . . . . .	107
259–260	3. Person ( <i>er, sie</i> ) . . . . .	107
261–271	<i>es</i> . . . . .	108
272–278	Personalpronomen + Präposition – <i>da(r)</i> + Präposition . . . . .	110
279–288	Relativpronomen . . . . .	111
279–280	<i>der, die, das; welch-</i> . . . . .	111
281–286	Relative Frageelemente <i>was, wo(r), wer</i> . . . . .	111
287–288	Relativelemente + Präposition <i>mit denen, womit</i> . . . . .	112
289	Reflexivpronomen, <i>sich</i> . . . . .	112
290	Reziprokpronomen <i>sich, einander</i> . . . . .	113
291	Interrogativpronomen <i>wer? wen? was? wem? wessen?</i> . . . . .	113
292–296	Indefinitpronomen . . . . .	113
292–293	<i>jemand, etwas, nichts</i> . . . . .	113
294–296	<i>man</i> . . . . .	114
297–303	<b>Zahl- und Mengenbezeichnung</b> . . . . .	115
297–300	Zahlwort . . . . .	115
301–302	Maß- und Mengenangaben . . . . .	115
303	Uhrzeit . . . . .	117
304–387	<b>Partikeln</b> . . . . .	118
304–313	Präposition . . . . .	118
305–308	Lokale Präpositionen . . . . .	119
309–310	Temporale Präpositionen . . . . .	125
311	Modale Präpositionen . . . . .	130
312	Kausale und sonstige Präpositionen . . . . .	132
313	Präpositionen mit entsprechender Subjunktorphrase . . . . .	135
314–315	Konjunktör . . . . .	137
316–327	Subjunktör . . . . .	138
316	Subjunktive Elemente . . . . .	138
317	Subjunktoren ohne Eigenbedeutung: <i>daß, ob</i> . . . . .	139
318–327	Subjunktoren mit Eigenbedeutung . . . . .	139
318	adversativ . . . . .	139
319	final . . . . .	140
320	kausal . . . . .	140
321	konditional . . . . .	141
322	konsekutiv . . . . .	141
323	konzessiv . . . . .	141

324–326	modal: instrumental, vergleichend, einschränkend (restriktiv)	141
327	temporal . . . . .	142
328–343	Adverb . . . . .	143
328–335	Lokaladverb . . . . .	144
336–340	Temporaladverb . . . . .	145
341–343	Modaladverb . . . . .	147
344–348	Modalpartikel . . . . .	147
349–351	Argumentativpartikel . . . . .	148
352–360	Gradpartikel . . . . .	149
361–374	Abtönungspartikel . . . . .	153
375–387	Negationselemente . . . . .	155
<b>388–468</b>	<b>Satzstrukturen</b> . . . . .	<b>159</b>
388	Formen von Sätzen . . . . .	161
389	Verbalsatz und Verbalkomplex (VK) . . . . .	162
390	Satzrahmen . . . . .	163
391–406	Positionsregeln . . . . .	163
391–393	Elemente des Verbalkomplexes: Haupt- und Nebensatz . . . . .	163
394–396	Grundpositionen und Vorfeldbesetzung: Hauptsatz . . . . .	165
397–404	Satzgliedfolge im Mittelfeld . . . . .	166
397–402	Reihenfolge der Ergänzungen . . . . .	167
403	Reihenfolge von Ergänzungen und Angaben . . . . .	167
404	Reihenfolge der Angaben unter sich . . . . .	167
405	Nachfeldbesetzung . . . . .	168
406	Stellung von <i>nicht</i> . . . . .	169
407–416	Rolle und Form der nichtverbalen Satzglieder . . . . .	170
408	Verbalkomplex und Satzglieder . . . . .	170
409	Rektion und Valenz . . . . .	171
410–411	Angabe als Satzglied . . . . .	171
412–416	Ergänzung als Satzglied . . . . .	172
413	Klassen der Verb-Ergänzungen . . . . .	173
414	Anaphorisierung der Verb-Ergänzungen . . . . .	174
415	Verbalenz und Satzmodell . . . . .	177
416	Textbeispiel für Satzmodelle . . . . .	178
417–436	Erweiterte Satzglieder: Attribution . . . . .	180
417	Arten von Phrasen . . . . .	180
418–430	Nominalphrase . . . . .	181

418–422	Nomen-Angaben = Angaben zum Nomen . . . . .	181
422	Possessiver Genitiv . . . . .	182
423–430	Nomen-Ergänzungen = Ergänzungen zum Nomen . . . . .	182
423	Genitivattribute allgemein . . . . .	182
424–427	Genitivattribute als Nomenergänzungen . . . . .	182
428	Benennung als Nomen-Ergänzung . . . . .	183
429–430	Präpositionalphrasen als Nomen-Ergänzungen . . . . .	184
431–436	Adjektivphrase . . . . .	189
431–432	Formen . . . . .	189
433	Adjektiv-Angaben = Angaben zum Adjektiv . . . . .	189
434–435	Adjektiv-Ergänzungen = Ergänzungen zum Adjektiv . . . . .	190
436	Adjektivliste . . . . .	191
437–468	Satzgefüge . . . . .	194
437	Formen . . . . .	194
438–442	Folgeverhältnis im Satzgefüge . . . . .	194
443–468	Arten untergeordneter Sätze . . . . .	195
443–448	Angabesätze . . . . .	195
449–461	Ergänzungssätze . . . . .	196
462–468	Attributsätze . . . . .	197
<b>469–566</b>	<b>Textstrukturen . . . . .</b>	<b>199</b>
469	Äußerung und Text . . . . .	201
470–472	Sprachliche Äußerung und Sprechakt . . . . .	201
473–523	Sprechakte als Textelemente . . . . .	202
473	Übersicht über Sprechakte . . . . .	202
474–523	Einzelbeschreibung von Sprechakten . . . . .	202
474–520	Partnerorientierte Äußerungen . . . . .	202
474–494	Einwirken auf das Bewußtsein . . . . .	202
474–489	Austausch von Information . . . . .	202
474–488	Mitteilung . . . . .	202
475	Identifizieren und Benennen . . . . .	203
476	Feststellen und Behaupten . . . . .	203
477	Verallgemeinern . . . . .	203
478	Beschreiben . . . . .	204
479	Berichten . . . . .	204
480	Auf Fragen antworten . . . . .	204
481	Hypothetisch sprechen . . . . .	204

482–488	Äußerungen wiedergeben . . . . .	204
482	Direkte und indirekte Rede . . . . .	204
483–484	Modalverb <i>wollen</i> – <i>sollen</i> . . . . .	205
485–486	Infinitiv + <i>zu</i> . . . . .	205
487	Angaben als Signale für Redewiedergabe . . . . .	206
488	<i>wie</i> -Sätze vor Redewiedergabe . . . . .	206
489	Kontaktsignal . . . . .	206
490–494	Ausgleich von Erwartungen . . . . .	206
490	Dank . . . . .	206
491	Entschuldigung . . . . .	206
492	Aufhebung der Spannung . . . . .	207
493	Gratulation . . . . .	207
494	Kondolation . . . . .	207
495–520	Einwirken auf das Verhalten . . . . .	207
495	Der Sprecher legt sein Verhalten fest: Versprechen . . . . .	207
496–512	Der Sprecher legt Partner auf Verhalten fest . . . . .	207
496–500	Aufforderung . . . . .	207
501	Autorisierung . . . . .	208
502	Ratschlag . . . . .	209
503	Warnung . . . . .	209
504	Vorwurf . . . . .	209
505–511	Fragen . . . . .	209
512–517	Sprecher und Partner auf Verhalten festgelegt . . . . .	210
512	Angebot . . . . .	210
513	Drohung . . . . .	210
514–517	Soziale Konventionen . . . . .	210
514	Gruß – Gegengruß . . . . .	210
515	Anrede . . . . .	210
516	Vorstellung . . . . .	211
517	Adresse – Absender . . . . .	211
518–520	Sprecher, Partner und Dritte werden einbezogen . . . . .	211
518	Wunsch . . . . .	211
519	Ankündigung . . . . .	212
520	Vorschlag . . . . .	212
521–523	Sprecherorientierte Äußerungen . . . . .	212
521	Schimpfen . . . . .	212
522	Überraschung ausdrücken . . . . .	212
523	Resignation ausdrücken . . . . .	212
524–537	Textkonnexion – Kohärenz . . . . .	213

524–525	Implizite Mittel der Vertextung . . . . .	213
524	Weltwissen und formlose Präsposition . . . . .	213
525	Grammatische Formen der Präsposition . . . . .	214
526–537	Explizite Mittel der Vertextung . . . . .	214
526 –528	Thema-Rhema-Gliederung . . . . .	214
529–536	Tempusgebrauch . . . . .	217
537	Lexikalische Vertextungsmittel . . . . .	225
538–549	Textsorten . . . . .	226
538	Übersicht über Einteilungskriterien . . . . .	226
539	Erläuterungen zu soziolinguistischen Kriterien . . . . .	227
540–549	Beschreibung von Textsorten . . . . .	228
540–542	Dialogische Formen . . . . .	228
540	Relevanzbereich für Dialog . . . . .	228
541	Dialogschritte . . . . .	228
542	Dialogarten . . . . .	229
543–547	Einseitige Formen, mündlich . . . . .	229
548–549	Einseitige Formen, schriftlich . . . . .	230
550–562	Arbeit mit Texten . . . . .	232
550	Voraussetzungen des Textverständens . . . . .	232
551–555	Texterschließen . . . . .	233
551–552	Segmentieren . . . . .	233
553–555	Analysieren . . . . .	235
556–559	Text im Zusammenhang . . . . .	236
557	Textbeispiel 1 . . . . .	236
558	Textbeispiel 2 . . . . .	237
559	Kontextuelle Bezüge in Textbeispiel 2 . . . . .	238
560–566	Kursorisches Lesen und Hören . . . . .	239
560	Selektion und Abstraktion . . . . .	239
561–563	Verfahren bei gut gegliedertem Text . . . . .	239
564–566	Verfahren bei ungegliedertem Text . . . . .	240
567	Verbliste . . . . .	245
568–571	Analytische Verbverbindungen . . . . .	295
569–570	Akkusativische Verbverbindungen . . . . .	295
571	Präpositionale Verbverbindungen . . . . .	299
572	Register der Funktionswörter . . . . .	302
	Literaturverzeichnis . . . . .	293