

Spis treści

<i>Joanna Aksman, Stanisław Nieciuiński</i>	
Wstęp	7
Rozdział I. Teoretyczne aspekty kompetencji	
<i>Joanna Aksman, Stanisław Nieciuiński</i>	
Pojęcie kompetencji. Problemy definicyjne	13
<i>Tadeusz Aleksander</i>	
Etapy i uwarunkowania całozyciowego uczenia się	53
<i>Ewa Wysocka</i>	
Młodość i starość w biegu życia – próba charakterystyki głównych antynomii i współzależności	67
<i>Andrzej Mirski</i>	
Kształtowanie kompetencji twórczych	87
Rozdział II. Kompetencje nauczycieli w kształceniu ustawicznym	
<i>Józef Kuźma</i>	
Kompetencje a strategie i metody pracy nauczycieli w procesie edukacji ustawicznej	125
<i>Agnieszka Guzik, Magdalena Błaszczak</i>	
Kompetencje wychowawcze współczesnego nauczyciela gimnazjum w kontekście procesu uczenia się przez całe życie ..	137
<i>Ołena Boczarowa</i>	
Kreatywność jako zdolność do działalności twórczej nauczyciela	151
<i>Magdalena Rzepa, Julia Kluzowicz</i>	
Przygotowanie przyszłych pedagogów do pracy głosem – kurs „Emisja głosu” na studiach wyższych	167
Literatura	177
Noty o autorach	185