

Spis treści

Wstęp i podziękowania	9
Rozdział 1	
Czym jest ADHD?	
Artur Kołakowski, Marta Jerzak	13
Rozdział 2	
Problem akceptacji dzieci z ADHD	
Dariusz Wasiński	55
Rozdział 3	
Praca z dzieckiem z ADHD w szkole i poza nią	
Artur Kołakowski, Marta Jerzak	107
Rozdział 4	
Książka kucharska ADHD, czyli praktyczne metody pracy z objawami	
Marta Jerzak, Artur Kołakowski	153
Rozdział 5	
Asystent dziecka z ADHD – gdy standardowe oddziaływania są niewystarczające	
Katarzyna Orkisz	241

Rozdział 6

Dzieci z ADHD w domu dziecka

<i>Dariusz Wasiński</i>	269
-------------------------------	-----

Rozdział 7

Uczeń z ADHD w klasie: z jakim problemem mamy do czynienia?

Warsztaty dla nauczycieli

<i>Marta Jerzak, Artur Kołakowski</i>	293
---	-----

Aneks 1

Kryteria diagnostyczne zespołu hiperkinetycznego

według <i>ICD-10</i>	343
----------------------------	-----

Aneks 2

Kryteria diagnostyczne ADHD według <i>DSM-IV</i>	347
--	-----

Aneks 3

Kryteria diagnostyczne według <i>DSM-V</i>	351
--	-----

Aneks 4

Plan minimum w pracy z dzieckiem z rozpoznaniem ADHD

nad objawami ADHD – wskazówki dla nauczyciela	355
---	-----

Aneks 5

Jak rozwiązać trudne szkolne sytuacje, gdy podstawowym problemem są objawy ADHD (zaburzenia koncentracji, nadmierna ruchliwość i impulsywność)?

357

Bibliografia	361
--------------------	-----