

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Józefa Brągiel, Beata Górnicka</i>)	11
--	----

Część I. Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny

Rozdział 1. Współczesny obraz rodziny – hit czy kit? (<i>Małgorzata Orłowska, Bogumił Sobczyk</i>)	17
Rozdział 2. Subsystem rodzicielski i jego znaczenie dla wspólnoty rodzinnej (<i>Andrzej Ładyżyński</i>)	27
Rozdział 3. Rola rodzica jako „pierwszego wychowawcy” w czasach skomercjalizowanej seksualności (<i>Emilia Wołyniec</i>)	35
Rozdział 4. Samotne rodzicielstwo wobec zadań rozwojowych w ciągu życia (<i>Krystyna Węgrzyn-Białogłowiec</i>)	49
Rozdział 5. Praca rodziców za granicą jako czynnik ryzyka dezintegracji rodziny (<i>Ewa Dubiel</i>)	61
Rozdział 6. Szanse wychowanków domu dziecka na reintegrację z rodziną własną (<i>Barbara Milewska</i>)	75

Część II. Możliwości wspomagania rodziny i rodzicielstwa

Rozdział 7. Międzypokoleniowy przekaz tradycji wychowawczych (na podstawie badań gimnazjalistów i ich rodziców) (<i>Bożena Matyjas</i>)	87
Rozdział 8. Systemowa terapia rodzin jako forma wsparcia funkcjonowania rodziny (<i>Piotr Sasin</i>)	113
Rozdział 9. „Spirala życzliwości” i jej zastosowanie w społecznym wsparciu osamotnionego dziecka (<i>Jolanta Biała</i>)	123
Rozdział 10. Potrzeba edukacji do rodzicielstwa w kontekście przemian współczesnej rodziny (<i>Magdalena Joachimowska</i>)	135
Rozdział 11. Dojrzałość szkolna dzieci. Rodzicielskie dylematy wobec szkolnej inicjacji dzieci (<i>Anna Weissbrot-Koziarska</i>)	149
Rozdział 12. Pomoc i wsparcie dziecka w sytuacji dezintegracji rodziny (<i>Alina Rozłucka</i>)	163
Rozdział 13. Zaangażowanie społeczne studentów na rzecz dzieci i rodzin w uniwersyteckiej świetlicy środowiskowej (<i>Monika Suska-Kuźmicka</i>)	169

Rozdział 14. Fora internetowe jako forma wsparcia rodziny w sytuacji wady letalnej płodu (<i>Aneta Jarzębińska</i>)	177
---	-----

Część III. Doświadczenia w zakresie wspierania rodzicielstwa

Rozdział 15. Rodzicielstwo zastępcze w kontekście standardów europejskich (<i>Iwona Dąbrowska-Jabłońska</i>)	187
Rozdział 16. Współpraca placówek oświatowych Opola z rodzicami dzieci niepełnosprawnych. Przykłady problemów i rozwiązań (<i>Irena Koszyk</i>)	199
Rozdział 17. Innowacje w przygotowaniu przyszłych nauczycieli do współpracy z rodzicami uczniów szkoły podstawowej (doświadczenia ukraińskie) (<i>Olga Chyżna</i>)	213
Rozdział 18. Komparacie vybranych programov štátnej pomoci určenej na podporu rodín vo Slovenské republike a v Českej republike (<i>Emilia Janigová</i>)	221

Część IV. Aplikacyjny wymiar wspomagania rodziców

Rozdział 19. Bariery w komunikacji wewnątrzrodzinnej (<i>Wiesław Sikorski</i>)	231
Rozdział 20. Asertywny rodzic – asertywne dziecko. Kształtowanie wybranych kompetencji rodzicielskich (<i>Agnieszka Franczyk</i>)	243
Rozdział 21. Terapeutyczne aspekty organizacji czasu wolnego dziecka niepełnosprawnego przez rodziców (<i>Beata Górnicka, Łukasz Waleczko</i>)	253

Recenzja: Barbara Smolińska-Theiss, <i>Korczakowskie narracje pedagogiczne</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013, 260 ss. (<i>Agnieszka Franczyk</i>)	273
Streszczenia artykułów	277
Informacje o autorach	285