

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
--------------------	---

ROZDZIAŁ I

WYBRANE ZAGADNIENIA Z PODSTAW

PEDAGOGIKI SPECJALNEJ	9
1. Wstęp do przedmiotu pedagogika specjalna	9
2. Pedagogika specjalna i jej miejsce w systemie nauk	19
2.1. Pedagogika specjalna a nauki z jej pogranicza	22
3. Problematyka pedagogiki specjalnej	26
4. Podmiotowość osoby z niepełnosprawnością	31
5. Systematyka w pedagogice specjalnej	35
6. Cele i zadania pedagogiki specjalnej	44

ROZDZIAŁ II

PEDAGOGIKA SPECJALNA I JEJ SKŁADNIKI FORMALNE	52
1. Współczesne tendencje w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	52
2. Rodzina wobec niepełnosprawności dziecka	54
3. Wczesne wspomaganie rozwoju	61
4. Teoretyczny model wychowania specjalnego	66
5. Ortodydaktyka, jej cele i zasady	71

ROZDZIAŁ III

KSZTAŁCENIE SPECJALNE	79
1. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Europie	79
2. Edukacja włączająca i specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży	80
2.1. Edukacja włączająca w fazie adaptacji	90
3. Szkoła specjalna w systemie kształcenia	95
4. Szkolnictwo specjalne w XX wieku (ujęcie historyczne)	101

ROZDZIAŁ IV

DIAGNOZA I PORADNICTWO W PROCESIE REHABILITACJI	130
1. Diagnoza – ustalenia terminologiczne	130
2. Diagnoza funkcjonalna ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	138

3. Wybrane narzędzia diagnostyczne	160
4. Poradnictwo zawodowe i rehabilitacyjne	172

ROZDZIAŁ V

PEDAGOGIKA SPECJALNA SZCZEGÓŁOWA	176
1. Organizm człowieka i jego funkcje życiowe	176
2. Oligofrenopedagogika	187
3. Tyflop pedagogika	204
4. Surdopedagogika	222
5. Pedagogika terapeutyczna	245
6. Pedagogika resocjalizacyjna	259
7. Inne utrudnienia rozwojowe	273
8. Pedagogika wzmoczonego rozwoju	277

ZAKOŃCZENIE	284
BIBLIOGRAFIA	285
WYKAZ TABEL	292
WYKAZ SCHEMATÓW	294