

1 Sport

1. Sportfest in der Schule	8
2. Olympische Spiele	12
3. Finde deinen Sport!	16
Grammatik	20
Das kann ich!	21
Ich will mehr!	22
Schritte zum Erfolg	24
Das muss ich pauken	25

- Nazywam dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy i obiekty sportowe.
- Informuję i uzyskuję informacje o zawodach sportowych, wynikach zawodów, sportowcach i ich osiągnięciach.
- Opisuję zasady uprawiania różnych dyscyplin sportowych.
- Przedstawiam plany dotyczące oglądania programów sportowych i pytam o nie.
- Przedstawiam możliwości uprawiania sportu w swojej miejscowości.
- Opowiadam o swoich planach dotyczących uprawiania sportu i planach innych osób.

- Dyscypliny sportowe.
- Sprzęt sportowy.
- Obiekty sportowe.
- Osiągnięcia sportowe.
- Czynności związane z uprawianiem sportu.

- Rzeczowniki w dopełniaczu.
- Konstrukcja bezokolicznikowa z zu.
- Rekcja czasowników – cd.

2 Kaufen, tauschen, reparieren

1. Wo kaufst du Kleidung?	28
2. Das schwarze Kleid ist elegant	32
3. Kann ich Ihnen helfen?	36
Grammatik	40
Das kann ich!	41
Ich will mehr!	42
Schritte zum Erfolg	44
Das muss ich pauken	45

- Nazywam rodzaje sklepów i punktów usługowych.
- Wymieniam wady i zalety zakupów w różnych sklepach.
- Przedstawiam swoje upodobania dotyczące robienia zakupów w różnych sklepach.
- Nazywam i opisuję części garderoby.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat ubioru.
- Porozumiewam się w sklepie odzieżowym i punktach usługowych.
- Informuję o pechowych zdarzeniach.
- Udzielam rad, co zrobić w pechowych sytuacjach.

- Sklepy i punkty usługowe.
- Części garderoby i akcesoria – cd.
- Kupowanie odzieży.
- Korzystanie z usług (punkty naprawy, fryzjer).

- Odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym.
- Rekcja czasowników – cd.

3 Kunst und Kultur

1. Wofür interessierst du dich?	48
2. Ich mache bei einer AG mit!	52
3. Popkultur	56
Grammatik	60
Das kann ich!	61
Ich will mehr!	62
Schritte zum Erfolg	64
Das muss ich pauken	65

- Informuję o wydarzeniach w różnych instytucjach kultury.
- Opisuję zainteresowania kulturalne swoje i innych osób oraz pytam o nie.
- Wyrażam opinię o szkolnych kołach zainteresowań.
- Relacjonuję wydarzenia związane z kulturą.
- Opowiadam o swoich marzeniach z dzieciństwa.
- Opowiadam o programach rozrywkowych i wyrażam opinię na ich temat.

- Instytucje kultury, dziedziny sztuki, twórcy kultury.
- Zainteresowania związane z kulturą i sztuką.
- Koła zainteresowań.
- Programy rozrywkowe.

- Czas przeszły Präteritum.
- Czasownik modalny wollen w czasie przeszłym Präteritum.
- Rekcja czasowników – cd.

4 Technik im Alltag

1. Erfindungen	68
2. Mein Smartphone kann alles!	72
3. Ohne Strom geht es nicht	76
Grammatik	80
Das kann ich!	81
Ich will mehr!	82
Schritte zum Erfolg	84
Das muss ich pauken	85

- Informuję o wynalazkach i ich wynalazcach oraz uzyskuję informacje na ten temat.
- Opisuję pracę nad wynalazkiem.
- Wyrażam opinię na temat wynalazków i przedstawiam ich zalety.
- Nazywam urządzenia komputerowe i multimedialne oraz określám ich funkcje.
- Wymieniam czynności, które można wykonać przy użyciu smartfona.
- Opisuję swoje upodobania dotyczące słuchania muzyki, oglądania filmów i czytania.
- Instruuje, jak obsługuje się sprzęt gospodarstwa domowego.
- Opisuję, co się dzieje podczas awarii prądu.

- Wynalazki, wynalazcy.
- Praca nad wynalazkiem.
- Zalety wynalazków.
- Urządzenia elektryczne.
- Urządzenia komputerowe i multimedialne oraz korzystanie z nich.
- Obsługa sprzętu gospodarstwa domowego.

- Zdania warunkowe ze spójnikiem wenn.
- Czasownik modalny können w czasie przeszłym Präteritum.

5 Umwelt

1. Es war einmal eine schöne Welt	88
2. Klimawandel	92
3. Gemeinsam für den Umweltschutz	96
Grammatik	100
Das kann ich!	101
Ich will mehr!	102
Schritte zum Erfolg	104
Das muss ich pauken	105

- Nazywam elementy środowiska naturalnego.
- Opisuję, co zanieczyszcza środowisko i co robi się dla jego ochrony.
- Opowiadam o skutkach zmiany klimatu i o stanie środowiska w mojej okolicy.
- Nazywam kłeski żywiołowe.
- Wyrażam i uzasadniam swoje zdanie na temat ekologicznego stylu życia.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat demonstracji ekologicznych.
- Informuję o akcjach ekologicznych i uzyskuję informacje na ten temat.

- Środowisko naturalne.
- Zanieczyszczenie środowiska.
- Kłeski żywiołowe.
- Skutki zmiany klimatu.
- Styl życia przyjazny dla środowiska.
- Demonstracje i akcje ekologiczne.

- Odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym.
- Zdania podrzędne złożone ze spójnikiem weil.
- Rekcja czasowników i przymiotników – cd.

6 Geld verdienen

1. Mein Taschengeld reicht nicht aus	108
2. Einen Job finden	112
3. Was ist mein Traumberuf?	116
Grammatik	120
Das kann ich!	121
Ich will mehr!	122
Schritte zum Erfolg	124
Das muss ich pauken	125

- Informuję o kieszonkowym i uzyskuję informacje na jego temat.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat płacenia dzieciom za pracę w domu.
- Opisuję pracę dorywczą młodzieży.
- Wyrażam i uzasadniam swoją opinię na temat wykonywania wybranej pracy.
- Informuję o przepisach dotyczących pracy młodzieży w Niemczech.
- Opowiadam o swoich doświadczeniach związanych z pracą.
- Przedstawiam marzenia młodzieży.
- Opisuję wady i zalety różnych zawodów oraz cechy i umiejętności przydatne przy ich wykonywaniu.
- Sporządzam profil pomocny w wyborze zawodu.

- Kieszonkowe.
- Prace dorywcze.
- Zarabianie pieniędzy przez młodzież.
- Doświadczenia związane z pracą.
- Wady i zalety różnych zawodów.
- Cechy i umiejętności przydatne w wyborze zawodu.

- Zdania współrzędne złożone ze spójnikiem deshalb.
- Czasowniki modalne dürfen, müssen, sollen w czasie przeszłym Präteritum.
- Rekcja czasowników – cd.