

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ 1

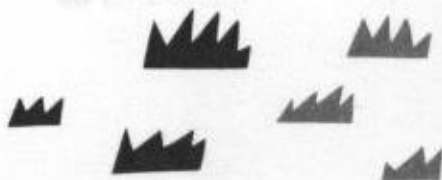
WSTĘP

- 10 Nowe spojrzenie na małe dzieci
- 12 Dlaczego ubóstwiam maluchy
- 14 Co trzeba wiedzieć o dzieciach w wieku od jednego do trzech lat
- 16 Montessori dla rodziców małych dzieci
- 18 By wynieść z lektury tej książki jak najwięcej...

ROZDZIAŁ 2

WSTĘP DO METODY MONTESSORI

- 20 Rys historyczny
- 21 Edukacja konwencjonalna wobec edukacji montessoriańskiej
- 22 Wybrane elementy metody montessoriańskiej



AKTYWNOŚCI MONTESSORI DLA DZIECI W WIEKU OD JEDNEGO DO TRZECH LAT

- 32 Troska o całościowy rozwój dziecka
- 33 Co to znaczy, że aktywność jest w zgodzie z założeniami metody Montessori?
- 34 Jak demonstrować dziecku aktywności
- 35 Ogólne zasady, które warto mieć na uwadze
- 39 Jak przygotować aktywność
 - 42 Koordynacja ręka–oko
 - 45 Muzyka i ruch
 - 47 Życie codzienne
 - 52 Sztuka i prace ręczne
 - 54 Język
- 68 Dodatkowe uwagi na temat przebywania w przyrodzie
- 70 Zabawki inne niż montessoriańskie

ROZDZIAŁ 4

ARANŻACJA PRZESTRZENI DOMOWEJ

- 74 Dostosowanie domu do potrzeb i możliwości dziecka
- 75 Pomieszczenia – krok po kroku
 - 75 Okolica wejścia
 - 75 Pokój dzienny
 - 76 Kuchnia
 - 77 Strefa spożywania posiłków
 - 77 Sypialnia
 - 78 Łazienka
 - 78 Strefa twórczości
 - 79 Przytulny kącik do czytania
 - 79 Na dworze
- 81 Kilka ogólnych zasad do zapamiętania
 - 81 Utrzymywanie porządku
 - 82 Przytulność
 - 82 W domu bez wysiłku
 - 83 Strefy wspólne
 - 83 Niewielki metraż
- 84 Dlaczego przestrzeń domowa jest ważna
- 87 ODWIEDZINY

WYCHOWANIE DZIECKA CIEKAWEGO ŚWIATA, KTÓRE CZUJE SIĘ ZAUWAŻANE I WYSŁUCHANE

CZĘŚĆ I

WSPIERANIE DZIECIĘCEJ CIEKAWOŚCI

- 94 Pięć zasobów, które dobrze robią dziecięcej ciekawości
 - 94 Zaufanie do dziecka
 - 95 Urozmaicona przestrzeń do nauki
 - 95 Czas
 - 95 Bezpieczna, niezawodna baza
 - 96 Zachwycanie się światem
- 96 Siedem przykazań dla rodziców dzieci ciekawych świata
 - 96 Podążaj za dzieckiem
 - 97 Zachęcaj do poznawania przez doświadczanie
 - 98 Włączaj dziecko do życia codziennego
 - 99 Nie spiesz się
 - 100 Pomóż mi zrobić to samodzielnie
 - 102 Wspieraj kreatywność
 - 104 Obserwuj

CZĘŚĆ 2

BEZWARUNKOWA AKCEPTACJA DZIECKA

- 107 Małe dziecko potrzebuje czuć się ważne, mieć poczucie przynależności i bezwarunkowej akceptacji
- 108 Parafrazuj język dziecka
- 109 Akceptuj uczucia, ale nie wszystkie zachowania
- 110 Udzielaj dziecku informacji zwrotnej
- 111 Co mówić w zamian...
- 112 Role i etykietowanie



ZACHĘCANIE DO WSPÓŁPRACY I BUDOWANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI U DZIECKA

CZĘŚĆ 1

ZACHĘCANIE DO WSPÓŁPRACY

- 116 Dlaczego w metodzie Montessori nie ma grózb, przekupstwa ani kar
- 118 Rozwiązywanie problemów razem z dzieckiem
- 121 Jak działać wspólnie z dzieckiem
- 122 Jak mówić, by dzieci chciały słuchać
- 124 Dostrajanie oczekiwań
- 126 Bonus

CZĘŚĆ 2

GRANICE

- 128 Stawianie granic jest w porządku
- 129 Granice muszą być jasne
- 130 Działaj łagodnie, ale stanowczo
- 133 Zaakceptuj negatywne uczucia
- 134 Jak radzić sobie z dziecięcą furią
- 136 Nawiazanie kontaktu z dzieckiem, gdy ochłonie
- 136 Naprawianie szkód
- 138 Wyznaczanie granic – wskazówki

MONTESSORI W PRAKTYCE

CZĘŚĆ 1

CODZIENNA OPIEKA

- 144 Rytm dnia
- 146 Rytuały
- 147 Ubieranie się i wychodzenie z domu
- 151 Jedzenie
- 155 Sen
- 158 Mycie zębów

CZĘŚĆ 2

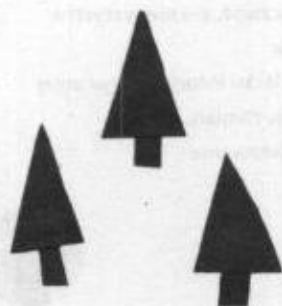
OKRESY PRZEJŚCIOWE

- 159 Odpieluchowanie
- 162 Pożegnanie ze smoczkiem
- 163 Rodzeństwo

CZĘŚĆ 3

UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE PRZYDAJĄ SIĘ MAŁYM DZIECIOM

- 169 Dzielenie się
- 170 Przerywanie osobie dorosłej
- 171 Życie z małym introwertykiem
- 173 Bicie/gryzienie/popychanie /rzucanie
- 176 Działanie w skupieniu
- 177 Radzenie sobie z frustracją
- 178 Maluch-przylepa
- 180 Korzystanie ze sprzętu elektronicznego
- 181 Dwujęzyczność



O BYCIU DOROSŁYM

- 186 Przygotowanie dorosłego
- 187 Dbaj o siebie
- 188 Nastaw się na rozwój
- 188 Zadbaj o dobry początek i koniec dnia
- 190 Ćwicz aktywną obecność
- 191 Obserwuj
- 191 Naładuj emocjonalne „baterijki” – swoje i dziecka
- 192 Zwolnij tempo
- 194 Bądź przewodnikiem dziecka
- 195 Spraw, by dom stał się twoim sprzymierzeńcem
- 196 Pamiętaj, że szczerść to podstawa
- 196 Bierz odpowiedzialność za życiowe wybory
- 197 Ucz się na własnych błędach
- 198 Doceniaj to, kim jesteś
- 198 Rozwijaj samoświadomość
- 199 Ćwicz, ćwicz i jeszcze raz ćwicz

ROZDZIAŁ 9

WSPÓŁPRACA

- 202 Ludzie pojawiający się w życiu naszej rodziny
- 203 Rodzice to też ludzie
- 203 Faworyzowanie jednego z rodziców
- 204 Klucz do współpracy w rodzinie
- 205 Jak przekonać rodzinę
- 207 Dziadkowie i opiekunowie
- 208 Kiedy w rodzinie pojawia się konflikt
- 209 „Rozwód” nie musi być brzydkim słowem

ROZDZIAŁ 10

CO DALEJ

- 212 Przygotowania do przedszkola/szkoły
- 213 Kolejne lata
- 217 Czas na zmianę w edukacji
- 217 Czas na pokój

WYPOWIEDZI RODZIN MONTESSORI
I ODWIEDZINY W ICH DOMACH

- 220 **Australia**
Kylie, Aaron, Caspar, Otis i Otto
Montessori na co dzień
- 221 **Mongolia**
Enerel, Bayanaa, Nimo i Odi
Minimoo
- 222 **Kanada**
Beth, Anthony i Quentin
Nasze życie w stylu Life
- 223 **USA**
Amy, James, Charlotte i Simon
Montessori na Środkowym Zachodzie
- 224 **Moja rodzina**
Simone, Oliver i Emma
Australia i Holandia
- 225 **Moja klasa**
Jacaranda Tree Montessori
Amsterdam, Holandia

226 DO POCZYTANIA

228 PODZIĘKOWANIA

DODATEK

- 232 Zamiast tego powiedz to
- 234 Gdzie znaleźć materiały i meble Montessori
- 236 O szkołach Montessori
 - 236 Na co zwrócić uwagę w szkołach Montessori
 - 237 Jak wygląda typowy dzień w szkole Montessori?
 - 238 Czy metoda Montessori jest dla każdego dziecka?
 - 239 Jak wygląda przejście dziecka do tradycyjnej szkoły ze szkoły Montessori?
- 240 Uczucia i potrzeby
- 242 Przepis na masę plastyczną
- 243 Aktywności Montessori dla małych dzieci