

## Spis treści

|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>WSTĘP</b> .....                                                                                       | 7   |
| 1. Geneza pracy – ocena dotychczasowego stanu badań i piśmiennictwa .....                                | 7   |
| 2. Temat, cele, problematyka i struktura pracy .....                                                     | 10  |
| 3. Charakterystyka i ocena źródeł oraz literatury .....                                                  | 13  |
| 4. Metody, techniki i narzędzia badawcze .....                                                           | 16  |
| <b>Rozdział I. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNO-POLITYCZNYCH NAUCZYCIELI</b> .....                         | 19  |
| 1. Nakaz samokształcenia ideologicznego .....                                                            | 19  |
| 2. Indoktrynacja nauczycieli w procesie kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego .....        | 25  |
| 3. Polityka kadrowa .....                                                                                | 46  |
| 4. Upartyjnienie nauczycieli .....                                                                       | 61  |
| 5. Indoktrynacja nauczycieli poprzez nadzór pedagogiczny .....                                           | 69  |
| 6. Obligatoryjna i przesadna aktualizacja treści nauczania i wychowania .....                            | 74  |
| <b>Rozdział II. KSZTAŁTOWANIE POSTAW ŚWIATOPOGLĄDOWYCH NAUCZYCIELI</b> .....                             | 86  |
| 1. Laicyzacja wychowania szkolnego .....                                                                 | 86  |
| 2. Doskonalenie nauczycieli w zakresie problematyki światopoglądowej .....                               | 104 |
| 3. Wprowadzanie nowej obrzędowości .....                                                                 | 110 |
| <b>Rozdział III. KSZTAŁTOWANIE STOSUNKU NAUCZYCIELI DO HISTORII OJCZYSTEJ I TRADYCJI NARODOWEJ</b> ..... | 113 |
| 1. Selektywne podejście do faktów historycznych i tradycji narodowej .....                               | 113 |
| 2. Stalinizm a historia .....                                                                            | 118 |
| 3. Nakaz poznawania historii ZSRR .....                                                                  | 121 |
| 4. Patriotyzm ludowy i internacjonalizm .....                                                            | 130 |

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Rozdział IV. WYMAGANIA POLITYCZNE STAWIANE NAUCZYCIELOM W ICH CODZIENNEJ PRACY</b> . . . . . | 137 |
| 1. Bezpośredni udział nauczycielstwa w akcjach i kampaniach o charakterze politycznym . . . . . | 137 |
| 2. Obchody rocznic i świąt państwowych oraz zobowiązania i czyny społeczne . . . . .            | 151 |
| <b>ZAKOŃCZENIE</b> . . . . .                                                                    | 159 |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b> . . . . .                                                                   | 165 |
| <b>INDEKS NAZWISK</b> . . . . .                                                                 | 172 |
| <b>SUMMARY</b> . . . . .                                                                        | 175 |