

SPIS RZECZY

Od Autora	7
AKTUALNOŚĆ PROBLEMU AUTORYTETU W	
NAUCE WSPÓŁCZESNEJ	17
Kluczowe zagadnienie socjologii nauki . . .	17
Czas przemian jako czas poszukiwania autorytetu	25
Rozdział I.	
NIE MA NAUKI BEZ AUTORYTETÓW	34
Autorytet jako powszechnik kulturowy . . .	34
Autorytet naukowy przewodnikiem w sprawach prawd i obyczajów	38
Nie ma nauki bez autorytetów	41
Autorytet jako czynnik ładu	44
Autorytet jako czynnik ciągłości i zmiany . .	46
Autorytet jako sprawa samowiedzy	57
Rozdział II.	
ELEKCJE I PROMOCJE AUTORYTETÓW . . .	70
Kto i dlaczego zostaje autorytetem?	70
Kto i jak ustala autorytety?	78
Jakie autorytety są potrzebne?	88
Rozdział III.	
AUTORYTETY A ELITY	104
Kariera naukowa	104
Elita naukowa	115

Rozdział IV.

MISTRZ WŚRÓD MISTRZÓW I WŚRÓD UCZ- NIÓW	142
Uczeni o modelu mistrza naukowego	142
Dialektyka pozycji i roli autorytetu	152
Orientacje aksjologiczne autorytetów	170
Poczucie więzi u autorytetów	175
Elitarne wspólnoty mistrzów i uczniów	181

Rozdział V.

WYMIARY MIARODAJNOŚCI AUTORYTETÓW	189
Cztery wymiary miarodajności autorytetu	189
<i>Case study</i> — dzieje miarodajności Arystotelesa	194
Przemiany miarodajności autorytetu w nauce na- szych czasów	203

Rozdział VI.

AUTORYTETY TWÓRCAMI KULTURY LUDZI NAUKI	207
Podwójna odpowiedzialność autorytetów za stan nauki	207
Autorytety a struktura wiedzy naukowej	209
Autorytety a edukacja uczonych	216
Funkcje autorytetów	222
Potrzeby uczonych a „świadomość arystokra- tyczna” luminarzy	235

Rozdział VII.

AUTORYTET NAUKOWY A INNE AUTORYTETY	240
Sedno sprawy	240
Rozwiązanie awerroistyczne	247
<i>Non recognoscere superiorem</i>	256
<i>Civitas libera sibi princeps</i>	262
<i>Postscriptum</i> : Autonomia nauki	274