

Spis treści

Wstęp (<i>Marta Jerzak</i>)	7
Część I. Najczęściej spotykane w szkole zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci i młodzieży	11
Rozdział 1. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (<i>Marta Jerzak</i>)	13
Rozdział 2. Zaburzenia zachowania (<i>Marcin Domurat</i>)	40
Rozdział 3. Zaburzenia depresyjne (<i>Konrad Ambroziak, Marta Jerzak, Kinga Zajęc</i>)	56
Rozdział 4. Myśli i tendencje samobójcze (<i>Konrad Ambroziak, Monika Zabel</i>)	75
Rozdział 5. Zaburzenia lękowe (<i>Kamila Tagliaferro</i>)	105
Rozdział 6. Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (<i>Iwona Dąbrowska</i>)	125
Rozdział 7. Zaburzenia odżywiania (<i>Katarzyna Smólska-Łynka</i>)	159
Rozdział 8. Zespół stresu pourazowego (<i>Klaudia Siwek</i>)	182
Rozdział 9. Wykorzystanie seksualne (<i>Konrad Ambroziak</i>)	206
Rozdział 10. Płodowy zespół alkoholowy (<i>Małgorzata Klecka</i>)	234
Rozdział 11. Zaburzenia więzi (<i>Dariusz Wasiński</i>)	258
Rozdział 12. Choroba tikowa (<i>Iwona Dąbrowska</i>)	286
Rozdział 13. Mutyzm (<i>Monika Andrzejewska</i>)	321
Rozdział 14. Zaburzenia rozwoju językowego (<i>Agnieszka Maryniak</i>)	352
Rozdział 15. Zaburzenia sensoryczne (<i>Katarzyna Orkisz</i>)	371
Rozdział 16. Odmowa chodzenia do szkoły (<i>Artur Kołakowski</i>)	388

Część II. Szkolne i pozaszkolne oddziaływania	415
Rozdział 17. Budowanie ustrukturyzowanego i przyjaznego środowiska w klasie (Artur Kołakowski)	417
Rozdział 18. Techniki uczenia się sprzyjające poprawie koncentracji uwagi (Karolina Grzywacz)	429
Rozdział 19. Asystent nauczyciela w klasie (Katarzyna Orkisz)	463
Rozdział 20. Psychoterapia (Marta Jerzak, Kinga Zając)	477
Rozdział 21. Socjoterapia (Kinga Zając)	488
Rozdział 22. Trening Zastępowania Agresji (Marcin Domurat)	518
Rozdział 23. Praca z rodzicami (Marta Jerzak)	532
Dodatek	547
Farmakoterapia, czyli co nauczyciel powinien wiedzieć o leczeniu i lekach (Agnieszka Pisula)	549
Formy wsparcia dziecka w pigułce (Marta Jerzak, Kinga Zając)	560