

SPIS TREŚCI

Wstęp 5

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ROZWOJU DZIECI W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM 9

1. Podejście systemowe we współczesnej psychologii rozwojowej 10
2. Charakterystyka uczniów w młodszym wieku szkolnym 14

II. WYBRANE PROBLEMY Z PEDAGOGIKI Wczesnoszkolnej 55

1. Tradycyjne metody nauczania w nauczaniu początkowym 56
2. Nauczanie języka obcego dzieci w młodszym wieku szkolnym 74
3. Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna 89

III. AUTORSKI PROGRAM INNOWACYJNY OPARTY NA INTEGRACJI MIĘDZYPREDMIOTOWEJ 104

1. Opis programu autorskiego integrującego język francuski
i przedmioty artystyczne 105
2. Analiza i refleksja na temat realizacji programu 118

Zakończenie 133

Bibliografia 134

Aneks 144