

**Trójjęzyczność, wielojęzyczność u dzieci : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2018**

Wydawnictwa zwarte

1. Ajacopa, Teofilo Laime : Sociolinguistic fundamentals of trilingualism : a native language, Spanish, English. - La Paz : Plural editores, 2014. - 110 pages ; 21 cm
The British Library [Brytyjska Biblioteka Narodowa]
2. Barnes, Julia : Early trilingualism : the development of communicative competence in English alongside Basque and Spanish. In: A portrait of the young in the new multilingual Spain / edited by: Pérez-Vidal, C., Juan Garau, M. and Bel, A. 63–85. – Clevedon : Multilingual Matters, 2008. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=en&lr=&id=ITzKfbbzafIC&oi=fnd&pg=PA63&dq=%E2%80%A2%09Barnes,+J.+2008.+%E2%80%9CEarly+trilingualism:+The+development+of+communicative+competence+in+English+alongside+Basque+and+Spanish%E2%80%9D.+In+A+portrait+of+the+young+in+the+new+multilingual+Spain,+&ots=wNQu9xTGW-&sig=vmYBFtKn8FE_yslrjYWR3Y71hy4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false ;
dostęp online 03.04.2018
3. Barnes, Julia D. : Early trilingualism : a focus on questions. – Clevedon [etc.] : Multilingual Matters Ltd, 2006. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=BbVLyXB-uj0C&oi=fnd&pg=PR7&dq=trilingualism&ots=EJ16fY8Boy&sig=P4K2Urr1TOHRVZMICqkHAtM1K4E&redir_esc=y#v=onepage&q=trilingualism&f=false ;
dostęp online 03.04.2018
Częściowy dostęp.
“The present book should go some way toward broadening our limited knowledge of trilingualism, by reducing the gap in studies on children in whom three languages are developing simultaneously. It examines the case of Jenny, a child in the Basque Country in Spain, who has been brought with three languages (English, Basque and Spanish) from birth”.
4. Barron-Hauwaert, Suzanne : A Study of Children Growing Up with Three Languages. In: The Multilingual Mind: Issues Discussed By, For, and about People Living with Many Languages / edited by Tracey Tokuhama-Espinosa. – Westport [etc.] : Praeger, 2003. – Tryb dostępu:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=2i0h2Oxh7EoC&oi=fnd&pg=PA129&dq=trilingualism+how+educate+baby&ots=7G3tB4HYv9&sig=7vhxju1lmV6bLLVcla_tR7xKCRI&redir_esc=y#v=onepage&q=trilingualism%20how%20educate%20baby&f=false
;
dostęp online 03.04.2018
5. Brown, Andreas : Language maintenance in trilingual families – a focus on grandparents. In: International Journal of Multilingualism. - Volume 9, 2012 - Issue 4, p. 423-436. – Tryb dostępu:
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2012.714384>

[Get Access - dostęp płatny] ; dostęp online 03.04.2018

Abstract:

Trilingual families need language support if they wish to maintain three languages. Most studies on trilingualism have paid little attention to the influence of grandparents as an affective factor. The aim of this paper is to shed light on the impact of the extended family, particularly grandparents, on trilingual families' language maintenance. The content of this study has been informed by an analysis of 70 interviews of trilingual families with children residing in England and Germany. Grounded Theory (GT) was used for the data analysis. It was found that most parents whose native language (NL) repertoire included the community language (CL) 'dropped' at least one of their home languages (HLs). This was partly related to the grandparents, who often lived in the same community. They tended to speak the highly regarded CL with their young grandchildren, rather than a minority language. In contrast, parents who did not speak the CL natively often used their HLs with their children in order to provide a means of communication between the children and their grandparents. Usually, they resided in a different country and did not speak the language of the community where their grandchildren lived.

6. Brown Andreas, Cline Tony : Language strategies for Trilingual Families : Parents' Perspectives. – Bristol [etc.] : Multilingual Matters, 2014. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=j3nDAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR8&dq=trilingual+families+language+strategies&ots=tj8gp0km7U&sig=pCDaCbbP2TVsD_8cx7dYMGwJdEE&redir_esc=y#v=onepage&q=trilingual%20families%20language%20strategies&f=false ; dostęp online 03.04.2018
[Częściowy dostęp]
7. Burck, Charlotte : Multilingual Living : Explorations of Language and Subjectivity. – Haundmills [etc.] : Palgrave Macmillan, 2005. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=DvXMCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=trilingual+families+%22children%27s+language+use%22&ots=KV58WUD9cP&sig=BQI6T_MoZGtINw7Ve8eld3bKOME&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false ; dostęp online 03.04.2018
[Częściowy dostęp]
8. Chłopek, Zofia : Conceptual transfer in the trilingual mind : the case of object categorization. W: Language, thought and education : exploring networks / ed. by Marek Kuczyński, Leszek Szymański ; rev. by Marek Kuźniak. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2015. - S. 9-25
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego
Zielona Góra - Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego

9. Chłopek, Zofia : Nabywanie języków trzecich i kolejnych oraz wielojęzyczność : aspekty psycholingwistyczne (i inne). - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2011. - 449, [2] s. ; 24 cm. – (Acta Universitatis Wratislaviensis, 0239-6661 ; nr 3341). - Bibliogr. s. 392-441. Indeks. Streszcz. ang.
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Tarnów - Biblioteka Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
10. Falomir, Laura Portolés : Multilingualism and Very young Learners : an Analysis of Pragmatic Awareness and Language Attitudes. – Berlin, Boston : Walter de Gruyter, Inc., 2015. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=iZelCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP7&dq=tri+lingualism+asturian+english&ots=09I1_uuISt&sig=DX1KulruBPd659hAaobrfXk6p5g&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false ; dostęp online 03.04.2018
Częściowy dostęp.
11. Guillermo-Sajdak, Marta : Pomędzy językami hiszpańskim, francuskim, angielskim i polskim : psychologiczne aspekty wielojęzyczności. W: Nowa generacja w

glottodydaktyce polonistycznej : praca zbiorowa / pod red. Władysława T. Miodunki.
- Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, cop.
2009. - S. 17-48

Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-zwarte-1 p.

12. Handbook of Multilingualism and Multilingual Communication. – Berlin : Walter de Gruyter GmbH&Co, KG, 2007. – Tryb dostępu:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=vx2j70WX2cC&oi=fnd&pg=PA45&dq=trilingualism+family+school&ots=NdKjzR3Vml&sig=stm1ofwnDgvbQF48hyXU5T5F6eM&redir_esc=y#v=onepage&q=trilingualism%20family%20school&f=false ; dostęp online 03.04.2018
Zawiera, m.in. Multilingualism and the family, Growing up in a multilingual community: Insights from language socialization.
13. Hoffmann Charlotte, Ytsma Yehannes : Trilingualism in Family, School and Community / edited by Charlotte Hoffmann and Yehannes Ytsma. – Clevedon [etc.] : Multilingual Matters Ltd, 2004. – Tryb dostępu:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=GwuMU4TSickC&oi=fnd&pg=PA1&dq=trilingualism+family+school&ots=S-Wntcq32a&sig=ZrDxygq1dG61gJVPvAG4AmlfqPs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false ; dostęp online 03.04.2018
Częściowy dostęp.
14. Stavans Anat, and Swisher Virginia : Language switching as a window on trilingual acquisition. In: International Journal of Multilingualism. – Volume 3, No3 (2006), pp. 193–220. – Tryb dostępu:
https://scholar.google.com/scholar_lookup?hl=en&publication_year=2006&pages=193-220&issue=3&author=A.+Stavans&author=V.+Swisher&title=Language+switching+as+a+window+on+trilingual+acquisition ; dostęp online 03.04.2018
[PDF] psu.edu – full access.
Zawiera, m.in. The purpose of the study was to document two children's acquisition of three languages simultaneously, focusing on the children's codeswitches. The children were M (female), aged 2;6, and E (male), aged 5;5 at the beginning of the study.
15. Szubko-Sitarek, Weronika : Multilingual lexical recognition in the mental lexicon of third language users. - Berlin ; Heidelberg : Springer, cop. 2015. - XVI, 211, [5] s. : wyk. ; 25 cm. – (Second Language Learning and Teaching, 2193-7648). - Bibliogr. s. 189-211
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
16. The multilingual mind: Issues discussed by, for, and about people living with many languages, Edited by: Tokuhama-Espinosa. – Westport [etc.] : Praeger Publishers, 2003. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
<https://books.google.pl/books?hl=en&lr=&id=2i0h2Oxh7EoC&oi=fnd&pg=PR9&dq=The+multilingual+mind:+Issues+discussed+by,+for,+and+about+people+living+with+>

many+languages+&ots=7G3tE-F1z7&sig=BxLW9BQxvV46-2gGXzUI9INcblU&redir_esc=y#v=onepage&q=The%20multilingual%20mind%3A%20Issues%20discussed%20by%2C%20for%2C%20and%20about%20people%20living%20with%20many%20languages&f=false ; dostęp online 03.04.2018
Częściowy dostęp.

17. Tokuhamo-Espinoza, Tracey : Living languages : Multilingualism across the lifespan. – Westport [etc.] : Praeger, 2008. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=en&lr=&id=39atNvKlqsEC&oi=fnd&pg=PR1&ots=XI9O5WP2M9&sig=yENO01K1I9wImdUTZKWUvXdC2Tk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false ; dostęp online 03.04.2018
Częściowy dostęp.

18. Trends in bilingual acquisition / edited by Jasone Cenoz and Fred Genesee. - Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2001. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=vZo6AAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Trends+in+bilingual+acquisition,+Edited+by:+Cenoz,+J.+and+Genesee,+&ots=HO5whd4H5m&sig=jDNg1woVZTHagd2pubzFOZZNVvE&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false ;
dostęp online 03.04.2018
Zawiera, m.in. Quay, Suzanne : Managing linguistic boundaries in early trilingual development, s. 149-199.
Częściowy dostęp.

19. Wang, Xiao-lei : Growing up with three languages : birth to eleven. – Bristol [etc.] : Multilingual Matters, 2008. – Tryb dostępu [Google Scholar]:
https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=US_XBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=trilingual+families+language+strategies&ots=pO6Lh9OG3I&sig=jxBnk_TEcUdiJAqejolpKlOdwqI&redir_esc=y#v=onepage&q=trilingual%20families%20language%20strategies&f=false ; dostęp online 03.04.2018

20. Warchał, Mateusz : Selected areas and methods for developing intercultural competence of multilingual children - illustrated with an example of linguistic corpus. W: Autorytet słowa w działaniach człowieka : odpowiedzialność dla bezpieczeństwa / red. nauk. Justyna Wojciechowska. - Bielsko-Biała : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2015. - S. 107-128
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska

Wydawnictwa ciągłe

21. Barnes, Julia : The influence of child-directed speech in early trilingualism. In: International Journal of Multilingualism. - Volume 8 (2011), Issue 1, pp. 46-52. – Tryb dostępu: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790711003671861> [Get Access - dostęp płatny] ; dostęp online 03.04.2018
Abstract:
Contexts of limited input such as trilingual families where a language is not spoken in the wider community but only by a reduced number of speakers in the home provide a unique opportunity to examine closely the relationship between a child's input and what she learns to say. Barnes reported on the relationship between maternal input and a trilingual child's use of the interrogative in English. Taking as a basis the fact that the child's language is likely to reflect that of the mother, the present study explores further patterns of similarity or difference between the language of parent and child. Instances of linguistic and cultural influence in the child's English which may be traced back to the language of the main provider of input are identified, giving insights into input-related processes and the way parental background may also influence the child's discourse skills in situations where input is limited to one parent in the home.
22. Brown Andreas, Cline Tony : Trilingual families in mainly monolingual societies: working towards a typology. In: International Journal of Multilingualism. - Volume 7 (2010), Issue 2, pp. 110-127. – Tryb dostępu: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14790710903414323> ; dostęp online 03.04.2018
[Get Access - dostęp płatny]
Abstract:
Trilingualism has often been studied within the framework established for bilingualism. Although there is overlap, the dynamics around trilingualism pose greater variations than is the case with bilingualism. The aim of this study is to analyse the language practices of different groups of trilingual families. Particular attention is paid to the influence of various sociocultural and linguistic factors on whether or not parents used their native languages (NL) with their children. In semi-structured interviews parents in 35 trilingual families in England and 35 in Germany described their language practices with their children. It was found that parental language choices were significantly influenced by their linguistic background. Parents who spoke one NL other than the community language were highly motivated in both countries to pass on their NLs and cultural values to their children. This was mainly related to the effectiveness of the One Person One Language strategy and support from grandparents. In contrast, bilingual/trilingual parents tended to use only one NL with their children, partly because the One Parent One Language was impractical or

the beginning of school made it harder to use additional languages. The implications of these findings for typologies of trilingual families are examined in this article.

23. Chevalier, Sarah : Active trilingualism in early childhood: the motivating role of caregivers in interaction. In: *International Journal of Multilingualism*. - Volume 9, (2012), Issue 4, pp. 437-454. – Tryb dostępu: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2012.714385?src=recsys> ; dostęp online 03.04.2018
[Get Access - dostęp płatny]
Abstract:
The present paper is concerned with the language development of two young children from two different families growing up exposed to three languages. The children live in Switzerland and have been exposed to English, French and Swiss German from infancy. The focus is on the children's production of these languages, and the contextual and affective factors which have influenced their levels of active trilingualism. The method consists of two longitudinal case studies. Monthly recordings were made by each caregiver (mother, father and third caregiver) in dyadic interactions with the children from ages 2;1 to 3;1. It was found that one child had a high level of active trilingualism, speaking the language of the caregiver with that caregiver over 90% of the time (measured in utterances). By contrast, the other child had a low level of active trilingualism. An analysis of the children's language exposure, such as the position of the community language in the home, the variety of exposure, the interactional style of the caregivers, and the prestige of the languages involved indicates the importance of motivation, largely influenced by the caregivers in interaction, in explaining the children's different levels of active trilingualism.
24. Clyne, Michael : Some of the Things Trilinguals Do. In: *International Journal of Bilingualism*. - Volume 1, Issue 2 (1997). – Tryb dostępu: <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/136700699700100201> ; dostęp online 03.04.2018
25. Dewaele, Jean-Marc : Trilingual first language acquisition: Exploration of a linguistic 'miracle'. In: *La Chouette*. – Volume 31 (2000), pp. 41–45. – Tryb dostępu: https://scholar.google.com/scholar_lookup?hl=en&publication_year=2000&pages=41-45&author=J.+Dewaele&title=Trilingual+first+language+acquisition%3A+Exploration+of+a+linguistic+%E2%80%98miracle%E2%80%99 ; dostęp online 03.04.2018
26. Edwards Malcolm, Dewaele Jean-Marc : Trilingual conversations: a window into multicompetence. In: *International Journal of Bilingualism*. – Volume 11, Issue 2 (2007), pp. 221-242. – Tryb dostępu: <http://eprints.bbk.ac.uk/594/1/594.pdf> ; dostęp online 03.04.2018
27. Gogacz, Adam Krzysztof : Wsparcie dla nauczycieli i rodziców dzieci wielojęzycznych na przykładzie projektu Multilingual Families. W: *Języki Obce w Szkole (czasopismo elektroniczne)*. - 2015, nr 1, s. 114-117 ; dostęp online: <http://jows.pl/sites/default/files/gogacz.pdf>

28. Grzybowski, Stefan : Mózg kocha obce. W: Charaktery. - 2016, nr 9, s. 72-75
Nauka języków obcych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
29. Hoffmann, Charlotte : Towards a description of trilingual competence. In:
International Journal of Bilingualism. - Volume 5, No. 1 (March) 2001, pp. 1-17. – Tryb
dostępu:
http://usir.salford.ac.uk/1348/1/PDF_Towards_a_description_of_trilingual_competence_2001.pdf ; dostęp online 03.04.2018
30. Hoffmann Charlotte, Stavans Anat : The evolution of trilingual codeswitching from
infancy to school age: The shaping of trilingual competence through dynamic
language dominance. In: International Journal of Bilingualism. - Volume 11, Issue 1
(2007). – Tryb dostępu:
<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/13670069070110010401> ; dostęp
online 03.04.2018
[Please click here for full access options - dostęp płatny]
31. Jeżewska-Krasnodębska, Ewa : Studium przypadku dziecka 5-letniego wychowującego
się w rodzinie wielojęzycznej. W: Forum Logopedy. - 2015, nr 8, s. 19-24
Wybrane dane z wywiadu biologiczno-środowiskowego. Wstępna ocena komunikacji
dziecka na podstawie obserwacji nauczycieli. Diagnoza wybranych aspektów mowy
dziecka i zachowań komunikacyjnych. Przebieg badań. Sposoby porozumiewania się.
Wybrane elementy badania logopedycznego. Podsumowanie badania
logopedycznego. Plan działań logopedycznych.
W numerze także inne artykuły o wielojęzyczności.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
32. Kotarba-Kańczugowska, Marta : Różnojęzyczność w polu dyskursywnym nauczycieli i
małego dziecka : doniesienia z badań własnych. W: Poradnik Językowy. - 2013, z. 2, s.
43-57
Języki -- nauczanie – przedszkola.
Języki -- nauczanie początkowe.
Wielojęzyczność.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
33. Krężałek, Anna : Kompetencja językowa osób jedno- i wielojęzycznych. W: Języki
Obce w Szkole. - 2008, nr 5, s. 14-18
Multikompetencja osób wielojęzycznych. Różnice w zakresie wiedzy językowej osób
monojęzycznych i wielojęzycznych. Wpływ multikompetencji na normę i dbałość o
poprawne formy w języku ojczystym - pozytywne i negatywne skutki
wielojęzyczności.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
34. Kubiak, Bogusław : Dwu- i wielojęzyczność dzieci. W: Języki Obce w Szkole. - 2003, nr
6, s. 39-49

Liczba języków, które może opanować człowiek, jest w zasadzie nieograniczona. W artykule poruszono problem bilingwalizmu dzieci w bardzo szerokim kontekście. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

35. Mejnartowicz, Agnieszka Anna : Strategie migracyjne : integracja językowa a utrzymanie języka polskiego w rodzinach w dwujęzycznych regionach Hiszpanii - przykład Katalonii i Balearów. W: *Studia Humanistyczne AGH : półrocznik Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica*. - T. 16, [z.] 1 (2017), s. 53-69. - Bibliografia, netografia na stronach 67-68 ; dostęp online: <http://journals.bg.agh.edu.pl/STUDIA/2017.16.1/human.2017.16.1.53.pdf> ; dostęp dnia 03.04.2018
Badanie objęło sytuację językową dzieci do 18 roku życia.
36. Montanari, Simona : Pragmatic differentiation in early trilingual development. In: *Journal of Child Language*. - Volume 36, No3 (2007), pp. 597–627. – Tryb dostępu: https://scholar.google.com/scholar_lookup?hl=en&publication_year=2009a&pages=597-627&issue=3&author=S.+Montanari&title=Pragmatic+differentiation+in+early+trilingual+development ; dostęp online 03.04.2018
[PDF] researchgate.net – full access.
37. Montanari, Simona : Translation Equivalents and the Emergence of Multiple Lexicons in Early Trilingual Development. In: *First Language*. – Volume 30, No1 (2010), pp. 102–125. – Tryb dostępu: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1032.2599&rep=rep1&type=pdf> ; dostęp online 03.04.2018
[PDF] psu.edu – full access.
38. Safont-Jordã, Maria-Pilar : Early requestive development in consecutive third language learning. In: *International Journal of Multilingualism*. - Volume 8, Issue 3 (2011), pp. 256-276. – Tryb dostępu: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2011.588332> ; dostęp online 03.04.2018
[Get Access – płatny dostęp]
Abstract:
While research on early simultaneous bilingual acquisition is well-documented, studies on multiple language acquisition in early childhood are still needed. Existing studies have mainly focused on early simultaneous acquisition of three or more languages). Some attention has already been paid to early pragmatic differentiation and cross-linguistic influence. Nevertheless, the effects of the successive acquisition of two or more languages in early childhood are still under-researched. The main aim of the present study deals with describing pragmatic development of a consecutive bilingual child learning English as a third language. For this purpose, we have particularly focused on the production of Catalan (L1), Spanish (L2) and English (L3) requests through a longitudinal analysis of a one-year period including ages 2.6–3.6. Data were obtained from diary notes and regular recordings of mother–child interaction at home and during short car trips. Results both coincide but also differ

from previous research on interlanguage and L1 pragmatics, thus leading to the peculiarities of the young child third language pragmatics.

39. Sopata, Aldona : Wczesna wielojęzyczność : rola wieku rozpoczęcia akwizycji języka / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. W: Lingwistyka Stosowana : przegląd. - T. 7 (2013), s. 135-144
ACADEMICA
40. Stavans Anat, Muchnik Malka : Language production in trilingual children: Insights on code switching and code mixing. In: Sociolinguistic Studies. – Volume 1, No 3 (2007), pp. 483–511. – Tryb dostępu:
https://scholar.google.com/scholar_lookup?hl=en&publication_year=2008&pages=483-511&issue=3&author=A.+Stavans&author=M.+Muchnik&title=Language+production+in+trilingual+children%3A+Insights+on+code+switching+and+code+mixing ; dostęp online 03.04.2018
[PDF] researchgate.net – full access.
41. Strzemeska, Regina : Dziecko w Wieży Babel czyli przygotowanie do wielojęzyczności na etapie wczesnoszkolnym. W: Neofilolog (Poznań). - Nr 35 (2010), s. 75-84
ACADEMICA

Dokumenty elektroniczne

42. Albin, Aaron, Gershkoff-Stowe Lisa : Rapid Word Learning in Trilingual Children: One Spurt or Three?. – Tryb dostępu:
<http://www.lingref.com/cpp/gasla/13/paper3272.pdf> ; dostęp online 03.04.2018
43. Barron-Hauwaert, Suzanne : Issues surrounding trilingual families: children with simultaneous exposure to three languages. – Tryb dostępu: <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/viewFile/633/609> ; dostęp online 03.04.2018
44. Gupta, Anthea Fraser : Second Perspective : Can my baby learn two or more languages at home? - Tryb dostępu: <https://linguistlist.org/ask-ling/biling.cfm> ;
dostęp online 03.04.2018
45. Ruuskanen, Deborah D.K. : First Perspective : Can my baby learn two or more languages at home? (and similar questions). – Tryb dostępu:
<https://linguistlist.org/ask-ling/biling.cfm> ; dostęp online 03.04.2018