

SPIS TREŚCI

I. Wstęp (Tadeusz Woźnicki)	5
II. Faza percepcji (Tadeusz Woźnicki)	9
1. Mechanizmy percepcji	9
a. Ośrodki percepcji	9
b. Udział pamięci w akcie percepcji	16
Pamięć trwała	17
2. Funkcjonowanie mechanizmów percepcji	19
a. Mechanizmy funkcjonujące przy odbiorze wypowiedzi językowej	19
3. Zapobieganie błędom percepcji przez prawidłową prezentację	24
a. Prezentacja systemu fonicznego	24
b. Prezentacja systemu ortograficznego	25
c. Prezentacja znaczenia wyrazów	25
d. Prezentacja materiału gramatycznego	26
e. Korektura percepcji	27
Bibliografia	28
III. Faza wyrabiania nawyków językowych (Elżbieta Zawadzka)	30
1. Znaczenie automatyzacji w procesie przyswajania języka	33
a. Proces zapamiętywania i czynniki go kształtujące	34
b. Przeciwdziałanie interferencji językowej	43
c. Procesy neurofizjologiczne a elementy lingwistyczne	44
2. Rola wzorców językowych	45
3. Krytyka <i>pattern practice</i> i próby modyfikacji	48
a. Problem świadomości i automatyzacji	49
b. Prawidłowości psychologiczne	57

V	4. Typy ćwiczeń. Ćwiczenia wdrażające i ich zasadnicze formy	58
	5. Ocena roli ćwiczeń wdrażających	66
	Bibliografia	66
	IV. Faza transferu (Elżbieta Zawadzka)	74
	1. Transfer językowy i czynniki go kształtujące	75
	2. Problem sytuacyjności ćwiczeń	81
	Bibliografia	90