

Przedszkole jako miejsce doświadczania świata przez dziecko: zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Wybór: Katarzyna Garbuzik

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2020 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Aktywna edukacja w przedszkolu i szkole : teoria i praktyka / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak ; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. – Poznań : Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, 2010. – 343 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm

2. Al-Khamisy, Danuta : Edukacja przedszkolna a integracja społeczna. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006. – 397, [1] s. : il. ; 21 cm

Zawiera m.in. Dziecko w instytucjonalnej strukturze społecznej (Socjalizacja dziecka, Struktura warunków socjalizacji, Przedszkole jako instytucja socjalizacji dziecka, Społeczność dziecięca w procesie interakcji, Proces komunikacji w zachodzących interakcjach, Wychowanie interpersonalne, Doświadczenia interpersonalne a wrażliwość na drugiego człowieka), s. 20-[42]; Rozwój społeczny jako oddziaływanie kontekstu zewnętrznego (Kontekst społeczny a uczenie się społecznego zachowania, Kontekst społeczny a wiedza dziecka, Rozwój a uczenie się, Poznawanie innych w interakcjach z rówieśnikami, Zamierzony wpływ dorosłych, Kompetencje społeczne regulujące zachowanie człowieka), s. 43-[113].

3. Bobrowska-Nowak, Wanda : Historia wychowania przedszkolnego. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 630, [2] s. : fot., portr., rys. ; 21 cm

4. Czarnocka, Marzenna : Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia. – Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. - Warszawa : Wiedza i Praktyka, cop. 2017. – 327 s. : il. ; 24 cm. – (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych)

5. Dmochowska Maria, Dunin-Wąsowicz Maria : Wychowanie w rodzinie i w przedszkolu. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – S. 103-162 : Program wychowania przedszkolnego

Zawiera m.in. Funkcje przedszkola na tle sytuacji współczesnej rodziny; Zadania przedszkola.

6. Dorance, Sylvia : Zajęcia twórcze w przedszkolu : przedmioty i obrazy. – Wydanie 2. – Warszawa : „Cyklady”, 1999. – 188,[3] s. : rys. ; 22 cm

7. Dunin-Wąsowicz, Maria : Z dziennika nauczycielki przedszkola. – Wydanie 2 poprawione. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 271, [1] s. : il. ; 20 cm. – (Biblioteka Pedagogiczna Nauczyciela Przedszkola)

8. Dzierzowska Irena, Rościszewska-Woźniak Monika : Mierzenie jakości pracy przedszkola : raport. – Wydanie 2. – Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2001. – 104 s. : il. ; 30 cm

9. Dzierzowska Irena, Rościszewska-Woźniak Monika : Mierzenie jakości pracy przedszkola : poradnik. – Wydanie 2. – Warszawa : Wydaw. Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, 2001. – 117 s. : il. ; 30 cm

10. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 8, Przedszkole – przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Aleksandry Minczanowskiej. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 240, [1] s. : il. ; 24 cm. – (Edukacja małego dziecka ; t. 8)

Zawiera m.in. Burkovicova Radmila: Przedszkole – przemiany instytucji i jej funkcje, s. 17-26; Gajdzica Anna: Diagnoza jako jedna z funkcji przedszkola i szkoły. Założenia teoretyczne i rozwiązania badawcze, s. 61-72.

11. Edukacja przedszkolna : polityka samorządów gminnych w zakresie edukacji przedszkolnej / pod red. Pawła Swianiewicza]. – Warszawa : Wydawnictwo Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego, 2012. – 273 s. : il. kolor. ; 24 cm. – (Biblioteczka oświaty samorządowej ; t. 4). – S. 5-40 : Sieć przedszkoli

Zawiera: Powszechność edukacji przedszkolnej, Ewidencja stanu edukacji przedszkolnej – wyzwania i problemy, Oferta edukacji przedszkolnej – specyfika regionalna i uwarunkowania lokalne, Godziny otwarcia przedszkoli, Plany dotyczące rozwoju sieci.

12. Edukacja przedszkolna w Polsce i na świecie : wybrane zagadnienia / red. Teresa Parczewska, Barbara Bilewicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. – 215 s. : il. (gł. kolor.) ; 24 cm.

Zawiera m.in. Bilewicz-Kuźnia Barbara: Historyczny i współczesny obraz edukacji przedszkolnej według koncepcji Friedricha Wilhelma Frobla, s. [39]-55; Grochowalska Magdalena: Nauczyciel małego dziecka w przestrzeniach edukacyjnych, s. [107]-124; Jacewicz Agata: Współczesne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym w Polsce i wybranych krajach europejskich, s. [145]-161.

13. Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna w warunkach przemian początku XXI wieku / pod red. Anny Jakubowicz-Bryx. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2004. – 154, [2] s. : rys. ; 24 cm

14. Elsner Danuta, Ekiert-Grabowska Dorota, Oldroyd David : Stwórzmy wspaniałe przedszkole : materiały samokształceniowe dla dyrektorów. Cz. 1. – Chorzów : „Mentor”, 1996. – 229 s. : rys. ; 30 cm

15. Elsner Danuta : Stwórzmy wspaniałe przedszkole : materiały samokształceniowe dla dyrektorów. Cz. 2. – Chorzów : „Mentor”, 1997. – 232 s. : rys. ; 30 cm

16. Grodecka Aneta, Podemska-Kałuża Anna : Wielozmysłowość : filozofia i dydaktyka. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2012. – 225 s. : il. ; 24 cm

17. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięciolatków : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycieli przedszkola. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 288 s. : rys., tab., wykr. ; 24 cm. + Pakiet pomocy: 4 s, 9 k. tabl. – (Edukacja Matematyczna Dzieci)

18. Gruszczyk-Kolczyńska Edyta, Zielińska Ewa : Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się : książka dla rodziców, terapeutów i nauczycielek przedszkola. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2000. – 243, [1] s. : il. ; 24 cm

19. Karbowniczek Jolanta, Kwaśniewska Małgorzata, Surma Barbara : Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2011. – 392 s. ; 23 cm

Zawiera m.in. Karbowniczek Jolanta: Z historii wychowania przedszkolnego, s. 9-80; Kwaśniewska Małgorzata: Aktualny stan wychowania przedszkolnego w Polsce, s. 81-146; Surma Barbara: Uczestnicy (podmioty) procesu

edukacyjnego w przedszkolu, s. 147-187; Surma Barbara: Placówki wychowania przedszkolnego w Polsce, s. 189-214; Karbowniczek Jolanta: Założenia metodyczne pracy pedagogicznej w przedszkolu, s. 215-291; Kwaśniewska Małgorzata: Planowanie pracy pedagogicznej w przedszkolu, s. 293-323.

20. Klim-Klimaszewska, Anna : *Pedagogika przedszkolna : nowa podstawa programowa.* – Warszawa : Instytut Wydawniczy ERICA, 2010. – 376 s.

Zawiera m.in. Wychowanie przedszkolne we współczesnym systemie oświaty na tle rysu historycznego (Rys historyczny wychowania przedszkolnego w Polsce, Współczesna koncepcja wychowania przedszkolnego, Wychowanie przedszkolne w zreformowanym systemie edukacji narodowej, Placówki wychowania przedszkolnego w Polsce, Wychowanie przedszkolne w krajach Unii Europejskiej), s. [13]-38; Biopsychiczne postawy wychowania przedszkolnego (Granice chronologiczne wieku przedszkolnego, Rozwój fizyczny i motoryczny dziecka w wieku przedszkolnym, Rozwój psychiczny dziecka w wieku przedszkolnym, Procesy poznawcze dzieci w wieku przedszkolnym, Rozwój emocjonalno-społeczny dziecka w wieku przedszkolnym, Podstawowe formy działalności dziecka w wieku przedszkolnym, Niektóre zaburzenia występujące u dzieci w wieku przedszkolnym, Stymulowanie rozwoju dzieci w przedszkolu), s. [39]-55; Podstawy funkcjonowania przedszkola (Założenia i organizacja placówek przedszkolnych, Uwarunkowania prawne funkcjonowania przedszkola, Statut przedszkola, Programy wychowania w przedszkolu), s. [57]-79; Organizacja środowiska przedszkolnego (Struktura grupy wiekowej, Zagospodarowanie i wyposażenie sali przedszkolnej, Organizacja dnia pobytu i zajęć dzieci w przedszkolu, Funkcjonowanie dziecka w grupie przedszkolnej, Środowisko przedszkolne a adaptacja dziecka do przedszkola, Współpraca środowiska przedszkolnego i rodzinnego w procesie wychowawczo-dydaktycznym, Współpraca przedszkola ze środowiskiem społecznym), s. [81]-107; Działalność pedagogiczna przedszkola (Proces wychowania w przedszkolu, Cele wychowania przedszkolnego, Funkcje i zadania przedszkola, Zasady pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym, Formy organizacyjne pracy wychowawczej w przedszkolu, Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej, Dokumentacja przedszkola, Integracja elementów procesu edukacji w przedszkolu), s. [109]-126; Treści programowe wychowania w przedszkolu (Struktura i zakres treści programowych w przedszkolu, Treści edukacji polonistycznej, Treści edukacji matematycznej, Treści edukacji przyrodniczej, Treści wychowania estetycznego, Treści wychowania społeczno-moralnego, Treści wychowania zdrowotnego), s. [127]-142; Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole (Gotowość szkolna, Gotowość dziecka przedszkolnego do nauki czytania, Gotowość dziecka przedszkolnego do nauki pisanie, Przygotowanie dzieci pięcioletnich do podjęcia obowiązków ucznia), s. [143]-157; Nauczyciel wychowania przedszkolnego (Cele i zadania działalności pedagogicznej nauczycieli przedszkola, Podstawowe funkcje nauczyciela przedszkola, Pedagogiczna podstawa nauczyciela przedszkola, Przygotowanie nauczyciela przedszkola do pracy z dziećmi, Warsztat pracy nauczyciela przedszkola, Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego, Pomoc przedszkolna), s. [159]-173; Innowacje pedagogiczne w edukacji przedszkolnej (Istota innowacji pedagogicznych, Uwarunkowania pracy innowacyjnej w przedszkolu, Innowacje organizacyjne, Innowacje metodyczne, Innowacje programowe, Certyfikaty jakości, Wizja przedszkola przyszłości), s. [175]-265.

21. Kokoszka Małgorzata, Lelo Ewa, Michalska Bożena : *Dziecko w świecie : stymulowanie twórczej i kreatywnej postawy dziecka w wieku przedszkolnym.* – Kraków : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1999. – 56 s. ; 21 cm

22. Kwaśniewska Małgorzata, Żaba-Żabińska Wiesława : *Nasze przedszkole : program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci.* – Kielce : Mac Edukacja, cop. 2009. – 70, [65] s. : il. ; 27 cm

23. Leżańska, Wiesława : *Przedszkole jako środowisko wychowania estetycznego.* – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 142, [2] s. : fot. ; 20 cm

24. Lubomirska, Krystyna : *Przedszkole : rzeczywistość i szansa.* – Wydanie 3 uaktualnione. – Warszawa : Wydawnictwo „Żak”, 1997. – S. 101-164 : W stronę dziecka (Polska)

Zawiera: Psychologiczne, pedagogiczne i filozoficzne podstawy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym; Stefana Szumana koncepcja rozwoju i wychowania dziecka; Rola rozwoju działania w rozwoju umysłowym dziecka; Rozwój struktury czynności ludzkich; Aktywność własna (podmiotowa) jako podstawa rozwoju wszelkich procesów poznawczych i kreatywnych; Zabawa jako uniwersalna postać aktywności dziecka; Obraz

rozwijającego się dziecka; Pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym; Charakter pedagogiki socjalistycznej; Zasady wychowania; Pedagogika przedszkolna jako dziedzina pedagogiki; Układ: Nauczyciel-dziecko w pedagogice przedszkolnej; Perspektywa edukacji humanistycznej i orientacji podmiotowej; Znaczenie poczucia własnej wartości u dziecka; Program, metody i formy organizacyjne w wychowaniu przedszkolnym w Polsce; Programy wychowania w przedszkolu wydane w 1992 r.; Dojrzałość szkolna i przygotowanie do nauki w szkole; Ciągłość oddziaływań wychowawczych przedszkola i szkoły podstawowej; Metody i formy organizacyjne pracy z dziećmi w przedszkolu; Życie codzienne dzieci w przedszkolach polskich.

25. Łukaszewska, Anna : Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych : mini poradnik dyrektora. – Toruń : Aker, 2005. – 32 s. ; 21 cm. – (Zeszyty Oświatowe ; z. 1)

26. Ministerstwo Edukacji Narodowej o przedszkolach / [zeszyt oprac. Ewa Brańska]. – Warszawa : MEN. Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 2000. – 56 s. ; 20 cm. – (Biblioteczka Reformy ; 21)

27. Muchacka, Bożena : Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu. – Wydanie 2 poszerzone. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 318, [2]s. : tabl.kolor., wyk. ; 24 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ; nr 268)

Dostęp online: <http://rep.up.krakow.pl/xmlui/handle/11716/2437>

28. Nadzór pedagogiczny w szkole i przedszkolu 2018 / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. – 2. wydanie, stan prawny na 30 kwietnia 2018 r. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2018. – 73 s. ; 30 cm. – (ABC Praktyki Prawa Oświatowego ; z. 8)

29. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Mach Cecylia : Rosną radośnie : zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych. – Gdańsk : Harmonia, 2013. – 106, [2] s. ; 24 cm

30. Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod redakcją Elżbiety Płóciennik, Doroty Radzikowskiej. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. – 180 s. : fot. ; 24 cm. – (Wczesna Edukacja)

Zawiera m.in. Wałęciak Maja, Wetoszka Paulina: Rola nauczyciela przedszkola w kreowaniu dziecięcej aktywności, s. 35-44; Kalita Edyta: Współdziałanie nauczycieli i rodziców w tworzeniu warunków sprzyjających osiągnięciu przez dziecko samodzielności w przedszkolu, s. 101-112; Kowalczyk Anna, Sosnowska Joanna: Rola nauczyciela w kreowaniu postaw społecznych rodzeństw w grupie zróżnicowanej wiekowo na przykładzie Przedszkola Uniwersytetu Łódzkiego, s. 113-123.

31. Nowe orientacje edukacji przedszkolnej / pod red. Krystyny Duraj-Nowakowej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1992. – 296, [4] s. : il. ; 23 cm. – (Rocznik Naukowo-Dydaktyczny ; z. 144) ; (Prace Pedagogiczne ; 13)

Zawiera m.in. Waloszek Danuta: Teoria i praktyka wychowania umysłowego w przedszkolu, s. 155-169; Kielar Maria: Potrzeby i możliwości poznawcze dziecka, s. 171-184; Gniewkowski Wacław: Dydaktyka w przedszkolu a rozwój biologiczny dziecka, s. 185-200; Dankiewicz Elżbieta: Scenariusze sytuacyjne w wychowaniu umysłowym dziecka w wieku przedszkolnym, s. 201-208; Paprotna, Gabriela: O zainteresowaniu dzieci w wieku przedszkolnym nauką szkolną, s. 209-223; Muchacka Bożena: Zabawy badawcze w działalności wychowawczej przedszkola, s. 225-231; Grochowalska Magdalena: Zachowanie prospołeczne dzieci sześciolletnich, s. 233-244; Górecka Barbara: Kształtowanie postaw społeczno-moralnych dzieci w przedszkolu, s. 265-277.

32. Pedagogika przedszkolna / pod red. M. Kwiatowskiej i Z. Topińskiej ; Instytut Kształcenia Nauczycieli. – Wydanie 3 zmienione. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 451,[1] s.: fot. ; 25 cm

Zawiera m.in. Kwiatkowska Maria: Fizyczne i psychiczne właściwości dzieci w wieku przedszkolnym, s. 11-16; Topińska Zofia: Funkcje i zadania przedszkola, s. 17-30.

33. Podstawy pedagogiki przedszkolnej / pod red. Marii Kwiatowskiej. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. – 480 s. : il. ; 21 cm

Zawiera m.in. Kwiatkowska Maria: Wychowanie przedszkolne we współczesnym świecie, s. 14-39; Kwiatkowska Maria: Pedagogika przedszkolna jako wiedza o kierowaniu rozwojem dzieci w instytucjach przedszkolnych, s. 40-68; Kwiatkowska Maria: Związek nauk filozoficznych, społecznych i przyrodniczych z pedagogiką przedszkolną, s. 84-87; Gniewkowski Waław: Podstawy biomedyczne pedagogiki przedszkolnej, s. 87-102; Kwiatkowska Maria: Psychologiczne podstawy pedagogiki przedszkolnej, s. 103-112; Jędrzejewski Stanisław: Socjologia wychowania jako nauka współdziałająca z pedagogiką przedszkolną, s. 112-119; Topińska Zofia: Organizowanie środowiska wychowującego w przedszkolu, s. 148-166; Dmochowska Maria: Rola wychowania umysłowego w rozwoju dziecka, s. 344-381.

34. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu / [red. merytoryczny Katarzyna Leśniewska]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Sp. Wydaw., 2011. – 68 s. ; 30 cm + płyta CD. – (Biblioteka Monitora Prawnego ; 1) ; (Raabe - Zajrzyj i Znajdź)

35. Praca przedszkola : wybrane zagadnienia teoretyczne, praktyczne i organizacyjne / red. nauk. Zbigniew Ostrach. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – 144 s. ; 24 cm

36. Przedszkole i szkoła dla dziecka : podmiotowość wychowanka / red. Dorota Klus-Stańska. – Olsztyn : WSP. Wydaw., 1996 (Olszt. : WSP). – 132 s. : 1 wykr. ; 24 cm

37. Rudzińska Zofia : Nadzór pedagogiczny w przedszkolu i szkole : praktyczne zastosowanie nowych przepisów. – Stan prawny styczeń 2019 r. – Warszawa : Wiedza i Praktyka. Oświata Grupa Wydawnicza, copyright 2019. – 164 s. ; 24 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM). – (Profesjonalne Publikacje dla Szkół i Placówek Oświatowych)

38. Sajdera, Jolanta : Konstruowanie znaczenia instytucji przedszkola niepublicznego. W: Demokracja i edukacja : dylematy, diagnozy, doświadczenia / red. Katarzyna Gawlicz, Paweł Rudnicki, Marcin Starnawski, Tomasz Tokarz. – Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2014. – S. 170-181

Dostęp online :

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36744712/Demokracja_i_edukacja.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DKonstruowanie_znaczenia_instytucji_przed.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200220%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200220T123012Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=8efb096173fef2205033931bab46191a1d73ae8c2c479aba2fb0588d88e79aa2#page=172

39. Siarkiewicz, Elżbieta : Ostatni bastion czyli Jawne i ukryte wymiary pracy przedszkola. – Kraków : „Impuls”, 2000. – 206,[2] s. ; 24 cm

40. Watóła, Anna : Przedszkole – przestrzeń rozwoju dziecka. – Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu, 2009. – 249 s. : il. ; 24 cm

41. Wlazło Stefan, Eduwolf Łukasz Kluz : Stwórz dobre przedszkole : (a nawet bardzo dobre). – Wrocław : Eduwolf, cop. 2015. – Plik tekstowy PDF 1,37 MB

42. Woynarowska, Barbara : Przedszkole. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 4, P / [red. prowadzący 4 tom Urszula Śmietana ; aut. 4 tomu Krystyna Ablewicz et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, cop. 2005. – S. 1020-1034
43. Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – 312, [1] s. : il. ; 24 cm
44. Wybrane zagadnienia z pedagogiki przedszkolnej / pod red. Elżbiety Zyzik. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2009. – 271, [1] s. ; 24 cm
- Zawiera m.in. Karczevska Joanna: Placówki wychowania przedszkolnego, ich organizacja i funkcjonowanie, s. 9-21; Karczevska Joanna: Podstawa programowa i programy edukacji przedszkolnej źródłem pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela, s. 23-44; Stępień Krystyna: Mierzenie jakości pracy przedszkola, s. 45-50; Oksińska Irena: Zagadnienie celów w pedagogice przedszkolnej, s. 51-63; Stańczak Irena: Rozwój poznawczy dzieci w wieku przedszkolnym, s. 103-118; Stańczak Irena: Podmiotowość w procesie wychowania przedszkolnego, s. 147-159.
45. Zyzik, Elżbieta : Wspomaganie aktywności dziecięcej w przedszkolu : podstawy teoretyczne. – Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2013. – 119 s. ; 24 cm. – (Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej = Works of Holy Cross University ; nr 156)
46. Zyzik, Elżbieta : Wybrane determinanty pracy zawodowej nauczycieli przedszkoli publicznych. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2015. – 372, [2] s. : il. ; 24 cm

Wydawnictwa ciągłe

47. Bilewicz-Kuźnia, Barbara : Jak przedszkole może wspomagać rozwój twórczej aktywności dziecka – na przykładzie doświadczeń brytyjskich. W: Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 1/2, s. 34-36
48. Brańska, Ewa : O jakości pracy przedszkola. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 2, s. 75-81
49. Brzezińska Anna I., Nowotnik Anna : Funkcje wykonawcze a funkcjonowanie dziecka w środowisku przedszkolnym i szkolnym. W: Edukacja. – 2012, nr 1 (117), 61-74
- Dostęp online:
http://old.ko.poznan.pl/pub/ftp/kazdy_jest_wychowawca/12-1-4-brzezinska-nowotnik-funkcje-wykonawcze-a-funkcjonowanie-dziecka.pdf
50. Chełkowska Celina, Cwynar Karolina, Wiśniewska Paulina : Przedszkole i szkoła : niektóre aspekty problematyki badawczej. T. 1. – Opole : Wydawnictwo Scriptorium, 2013. – 158 s ; 21 cm. – (Pedagogika i Psychologia)
51. Chmielewska Anna, Pilch Barbara : Rola przedszkola w przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki szkolnej. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. – 2007, nr 16, s. 7-8
- Rola przedszkola oraz grup „0” w przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki szkolnej.
52. Chrobot, Danuta : Rola przedszkola w wychowaniu i rozwoju dziecka. W: Buski Kwartalnik Edukacyjny. – 2009, nr 26, s. 15-16

53. Dzik, Jolanta : Przedszkole a twórczy rozwój dziecka. W: Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 3, dod. s. XI-XII

54. Elsner Danuta, Szałaj Urszula : Koncepcja pracy przedszkola : prawo i praktyka. W: Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 8, s. 27, 30-34, 36

55. Falkiewicz-Szult, Małgorzata : Przedszkole a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych. W: Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 3, s. 3-8

56. Graniewska, Danuta : Społeczne funkcje żłobków i przedszkoli : obecnie i w przeszłości. W: Polityka Społeczna. – R. 36, nr 9 (2009), s. 55-57

57. Grünberg, Róża : Mierzenie jakości pracy przedszkola. W: Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 9, s. 31-33

58. Hańczkiewicz, Katarzyna : Znaczenie przedszkola w rozwoju i procesie wychowania dziecka. W: Dyskursy o kulturze. – 2018, nr 10, s. [29]-40

Dostęp online: <http://dyskursy.san.edu.pl/docs/dyskursy10.pdf#page=30>

59. Hawryło, Dagmara : Rola przedszkola w procesie kształtowania postaw dzieci. W: Prace Naukowe. Pedagogika. – 2002, nr 11, s. 53-57

Dostęp online:

http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Prace_Naukowe_Pedagogika/Prace_Naukowe_Pedagogika-r2002-t11/Prace_Naukowe_Pedagogika-r2002-t11-s53-57/Prace_Naukowe_Pedagogika-r2002-t11-s53-57.pdf

60. Herman, Danuta : Jakość pracy przedszkola i jego rola w intensyfikacji oddziaływań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych i korekcyjnych. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2012, nr 2 (52), s. 67-74

Dostęp online:

[http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2012-t2_\(52\)/Nauczyciel_i_Szkola-r2012-t2_\(52\)-s67-74/Nauczyciel_i_Szkola-r2012-t2_\(52\)-s67-74.pdf](http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2012-t2_(52)/Nauczyciel_i_Szkola-r2012-t2_(52)-s67-74/Nauczyciel_i_Szkola-r2012-t2_(52)-s67-74.pdf)

61. Konderak, Tatiana : Podejście wielozmysłowe w nauczaniu języków obcych dzieci. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Vol. 12, nr 4 (46) (2017), s. 97-99

Dostęp online: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-541dcd2b-98fc-46ed-b585-599458e7f427>

62. Korczewska, Elżbieta : Organizacja pracy zespołu nauczycieli na potrzeby ewaluacji funkcjonowania przedszkola. W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. – 2011, nr 1, s. 41-42

Fazy organizacji zespołu ewaluacyjnego.

63. Krause, Sylwia : Popatrz, dotknij, poczuj... : o wielozmysłowym poznawaniu świata. W: Języki Obce w Szkole. – 2009, nr 1, s. 107-112

Dostęp online:

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32222792/Mrozek_Jezyki_obce_w_szkole_1_2009_Po_szukujac_glottodydaktyki_dyskursywnej.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPoszukujac_glottodydaktyki_dyskursywnej..pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200220%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200220T123356Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=efb81d6fb07c08042ffe8986659ab70f7e821debba178452b0b9f5ea741b422a#page=109

64. Kwaśniewska, Małgorzata : Zmiana roli nauczyciela przedszkola w kontekście założeń reformy systemu edukacji. W: Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne. – T. 19 (Współczesne problemy zawodu nauczyciela i pedagoga), s. [49]-63

Dostęp online: <https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/19.pdf#page=49>

65. Lubowiecka, Jadwiga : Funkcje i zadania współczesnego przedszkola. W: Wychowanie w Przedszkolu. – [R.] 59, nr 1 (2006), s. 4-8

Funkcja stymulacyjna, profilaktyczna, korektywna, kompensacyjna, dydaktyczna, specjalizacyjna, osobotwórcza.

66. Manowska Czesława, Mikołajczyk Renata : Wielozmysłowe poznawanie świata podstawą nowoczesnej dydaktyki. W: Edukacja, Wychowanie, Resocjalizacja : rocznik pedagogiczny Kolegium Nauczycielskiego w Bielsku-Białej. – R. 1 (2011), s. 25-33

67. Manowska, Czesława : Przedszkole w świetle zmian w edukacji : nowe wymagania, nowe myślenie, nowe możliwości. W: Konteksty Kultury. – [Nr] 6 (2010), s. 150-157

68. Mądrowska, Wiesława : Rada pedagogiczna, jej rola i zadania. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2015, nr 1, Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. 32-36

Ocena efektywności procesów zachodzących w przedszkolu. Rada pedagogiczna a podsumowanie planów pracy przedszkola. Diagnoza rozwoju dzieci. Planowanie i organizowanie pracy przez radę pedagogiczną. Rada pedagogiczna a sprawozdanie z wykonania zadań w ramach kompetencji stanowiących. Rada pedagogiczna a sprawozdanie z wykonania zadań w ramach kompetencji opiniujących.

69. Nowakowska, Magdalena : Przedszkole na rynku edukacyjnym. W: Dyrektor Szkoły. – 2002, nr 1, s. 8-10

Właściwe zarządzanie placówką (m.in. cele, priorytety i ich realizacja) na przykładzie przedszkola w Gdyni.

70. Organizacja i struktura przedszkola. W: Bliżej Przedszkola. – 2006, nr 4, s. 22-32

Przedszkola publiczne i niepubliczne. Nadzór w przedszkolach publicznych i niepublicznych. Organy przedszkola. Cele i zadania przedszkola. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Organizacja i funkcjonowanie przedszkola. Płatne i bezpłatne zajęcia dodatkowe. Zasady odpłatności. Prawa i obowiązki rodziców. Formy współpracy z rodzicami. Kadra przedszkola. Współpraca ze środowiskiem. O konwencji praw dziecka.

71. Paprotna, Gabriela : Uwarunkowania i cele edukacji przedszkolnej. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2014, nr 1, s. [15]-30

Opis przemian relacji nauczyciel-dziecko w przedszkolu, miejsca rodziców w edukacji przedszkolnej, prawnych uwarunkowań funkcjonowania przedszkola, celów i zadań edukacji przedszkolnej.

72. Skoczylas, Anna : Specyfika realizacji funkcji przedszkola integracyjnego. W: Bliżej Przedszkola. – 2004, nr 11, s. 53-54

Podstawy prawne funkcjonowania przedszkoli integracyjnych w Polsce. Charakter grup integracyjnych, kadra pedagogiczna, zasada nauczania otwartego, współpraca wychowawców z rodzicami.

73. Skwarka, Ewa : Nadzór pedagogiczny w przedszkolu od 1 września 2013 roku. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 11, dod. Poradnik Prawny Nauczyciela i Dyrektora Przedszkola, s. [1]-4

Na czym polega nadzór pedagogiczny. Jego cele. Uspołecznienie nadzoru pedagogicznego. Zadania dyrektora przedszkola. Monitorowanie. Ewaluacja zewnętrzna. Ewaluacja wewnętrzna. Kontrola. Wspomaganie. Podstawa prawna.

74. Sławińska, Małgorzata : Przedszkole w perspektywie funkcjonalistycznej i krytycznej. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – R. 1, nr 2 (2005), s. 114-120

75. Sutkowska, Morosława : Przedszkola nowej generacji. W: Edukacja i Dialog. – 1999, nr 6, s. 50-52

Rola przedszkola w życiu dziecka.

76. Szelaąg, Barbara : Koncepcja pracy przedszkola. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 9, s. 46-[47]

Omówiono czym jest koncepcja pracy przedszkola, w jaki sposób i na jakiej podstawie należy ją sformułować i jaka jest jej rola w funkcjonowaniu placówki przedszkolnej jako całości.

77. Waloszek, Danuta : Przedszkole jako przestrzeń i czas doświadczania przez dziecko własnej emocjonalności. W: Bliżej Przedszkola. – 2005, nr 9, s. 11-14

Rola edukacji przedszkolnej w kształtowaniu emocji dziecka. Dlaczego przedszkole jest ważniejsze w nabywaniu umiejętności radzenia sobie przez człowieka z własną emocjonalnością aniżeli rodzina?

78. Zawadowska, Janina : Reforma oświaty zaczyna się w przedszkolu. W: Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 4, s. 50-52

79. Zdaniewicz, Magdalena : Przedszkole XXI wieku : edukacja wczesnoszkolna w województwie lubuskim. W: Rocznik Lubuski. – T. 33, cz. 1 (2007), s. 145-157

80. Zińczuk, Monika : Nauczanie wielozmysłowe jako strategia wspierająca sensoryczne preferencje percepcyjne uczniów. W: Roczniki Pedagogiczne. – T. 10, nr 2 (2018), s. 147-160