

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
1. Przesłanki teoretyczne	5
2. Charakterystyka i struktura pracy	24
Rozdział I. Założenia metodologiczne badań	29
1. Problematyka i zadania pracy	29
2. Metody i techniki badań	34
Rozdział II. Diagnozowanie jako podstawa działań pedagogicznych	41
1. Pojęcia i zasady diagnozy	41
2. Techniki pedagogiczne a psychologiczne	49
3. Tok działań diagnostycznych	56
4. Ogólna charakterystyka warunków badań	61
5. Diagnozowanie podstawową formą działalności poradni	64
Rozdział III. Stosowane techniki diagnostyczne	67
1. Testy	67
2. Obserwacje	84
3. Wywiady	96
4. Ankiety	106
5. Uwagi ogólne o stosowanych technikach	107
Rozdział IV. Działania terapeutyczno-profilaktyczne ..	110
1. Podstawowe pojęcia i problemy	110
2. Formy i metody pracy terapeutyczno-profilaktycz- nej	127
3. Analiza udzielanych porad	141
Rozdział V. Zespoły korekcyjno-wynównawcze swoistym działaniem pedagogicznym	151
1. Wykrywanie opóźnień i organizacja zespołów	151
2. Zasady pracy zespołów	155
3. Przebieg i efekty pracy zespołów eksperymen- talnych	160

Rozdział VI. Popularyzacja wiedzy o wychowaniu jako forma działalności pedagogicznej ...	176
1. Problemy i pojęcia popularyzacji	176
2. Popularyzowanie wiedzy wśród rodziców	181
3. Popularyzowanie wiedzy wśród nauczycieli	191
4. Pośrednie formy popularyzacji wiedzy	205
5. Współpraca poradni ze szkołami, instytucjami opiekuńczo-wychowawczymi i oświaty równoległej...	211
Rozdział VII. Wnioski	222
Bibliografia	231
Aneks	241
Summary	254