

SPIS TREŚCI

Słowo od Redaktorek	7
CZĘŚĆ I. OCENIANIE W ŚWIETLE WYBRANYCH KONCEPCJI	
Magdalena Stoch, <i>Ewaluacja jakościowa w konsensualnym kształceniu humanistycznym</i>	13
Ewa Szkudlarek-Śmiechowicz, <i>Ocenianie w szkole wyższej w świetle tekstów prawno-administracyjnych</i>	31
Bernadeta Niesporek-Szamburska, <i>Czemu służy ocenianie na uczelni – o celach i cechach oceniania z perspektywy studentów</i>	47
Aneta Grodecka, <i>Pomiar samowiedzy. Szkolna autocharakterystyka w dobie neuronauki</i>	65
Iwona Morawska, <i>Ocenianie w szkole jako komunikacja interakcyjna</i>	83
CZĘŚĆ II. OCENIANIE W JĘZYKU I PRAKTYCE EDUKACYJNEJ	
Małgorzata Karwatowska, Leszek Tymiakin, <i>Powoływanie się na autorytet jako sposób wzmacniania oceny (na przykładzie wypowiedzi uczniowskich)</i>	103
Iwona Kaproń-Charzyńska, <i>Ocena oraz stymulowanie rozwoju kompetencji językowych i komunikacyjnych uczniów</i>	119
Barbara Myrdzik, <i>O kształtowaniu umiejętności wartościowania nie tylko w procesie edukacji polonistycznej</i>	139
Magdalena Marzec-Jóźwicka, <i>Krótką rozprawą między trzema osobami: uczniem, nauczycielem i rodzicem, czyli kto, kogo i za co ocenia w polskiej szkole</i>	153

Małgorzata Latoch-Zielińska, <i>Wokół oceny pracy nauczyciela</i>	173
Sylwia Katarzyna Gierczak, <i>Kilka uwag i refleksji na temat oceniania z perspektywy młodego praktyka – nauczyciela języka polskiego</i>	187
Małgorzata Mac, <i>Rola samooceny</i>	201
Magdalena Wieczorek, <i>Wychowanie do życia w rodzinie jako (nie)dóceniany przedmiot w przestrzeni pracy szkoły</i>	215

CZĘŚĆ III. OCENIANIE OCENIANIA

Jolanta Fiszbak, <i>Ocenianie jako źródło lęków i stresu dla uczniów oraz nauczycieli w świetle uczniowskich wypowiedzi ankietowych</i>	231
Zofia Pomirska, <i>Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. W poszukiwaniu optymalnego rozwiązania</i>	249
Danuta Łazarska, <i>Uczniowie o tekstach literackich. Dylematy nauczyciela polonisty – czytelnika szkolnych wypowiedzi pisemnych o literaturze</i>	265
Małgorzata Gajak-Toczek, <i>Ocenianie na lekcjach języka polskiego w świadomości uczniów klas maturalnych</i>	279
Beata Jarosz, <i>O recenzjach podręczników do języka polskiego. Jakościowa analiza zawartości</i>	293
Edyta Wójcicka, <i>Ocenianie i samorozwój ucznia w perspektywie edukacyjnej</i>	333
Zuzanna Czechowska, <i>Ocenianie twórczości uczniów na lekcjach języka polskiego – szansa czy zagrożenie?</i>	361