

Szczegółowy spis treści

Przedmowa	15
Wprowadzenie	19
Studium przypadku w centrum uwagi	19
Wydanie VI: studium przypadku i jego zastosowania	22
Triada: badanie studium przypadku, studium przypadku i przypadek lub przypadki	24
Kilka niedokończonych spraw	27
Nowa towarzysząca strona internetowa	29
Podziękowania	31
1. Zanim zaczniesz: Czy i kiedy wybrać studium przypadku jako metodę badawczą	37
Gotowość na wyzwania i stawianie wysokich wymagań	37
Porównanie studium przypadku z innymi metodami badawczymi nauk społecznych	40
Relacje pomiędzy metodami: zależność niehierarchiczna	40
Kiedy użyć jakiej metody	43
Zróznicowanie studiów przypadku przy zachowaniu wspólnej definicji	48
Definicja studium przypadku jako metody badawczej	48
Odmiany studium przypadku jako metody badawczej	51
Ustosunkowanie się do głównych zastrzeżeń	53
Podsumowanie	57
Przypisy do Rozdziału 1	58
2. Projektowanie studium przypadku: Identyfikowanie przypadków i ustalanie logiki studium przypadku	61
Ogólne zasady projektowania studium przypadku	61
Definicje projektu badawczego	62
Części składowe projektu badawczego	63
Rola teorii w projektach badawczych	71
Budowanie teorii	71
Przykładowe tematy tworzonych teorii	73
Wykorzystanie teorii do uogólnień na podstawie studium przypadku	74

Podsumowanie	79
Kryteria oceny jakości projektów badawczych	80
Trafność konstruktu	81
Trafność wewnętrzna	82
Trafność zewnętrzna	83
Rzetelność	84
Podsumowanie	85
Projekty badawcze studium przypadku	85
Jakie są możliwe schematy projektowania pojedynczego studium przypadku (typ 1 i 2)?	86
Jakie są możliwe schematy projektowania wielokrotnego studium przypadku (typ 3 i 4)?	92
Kilka porad przy wyborze projektu	99
Pojedyncze czy wielokrotne studium przypadku?	99
Projekt zamknięty czy adaptacyjny?	100
Projekty mieszane: Czy mieszać studium przypadku z innymi metodami?	101
Przypisy do Rozdziału 2	102
Zastosowanie 1	104
Eksploracyjne studium przypadku: Jak nowe praktyki organizacyjne stają się rutyną	104
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Używanie specjalistycznej terminologii w protokołach studiów przypadku	106
Zastosowanie 2	109
Definiowanie przypadku w studium przypadku: Łączenie szkolenia zawodowego i inicjatyw rozwoju ekonomicznego na poziomie lokalnym	109
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Definiowanie i ograniczanie przypadku podczas opracowywania studium przypadku	112
Zastosowanie 3	113
Jak w badaniach terenowych może pojawić się odkrycie: Stratyfikacja społeczna w średnio licznej społeczności	113
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Podważanie dotychczasowego toku myślenia przez wyniki badań terenowych	116
3. Przygotowanie do gromadzenia danych: Co należy zrobić przed przystąpieniem do gromadzenia danych w studium przypadku	119

Pożądane umiejętności i predyspozycje badacza studium przypadku	120
Zadawanie właściwych pytań	121
Umiejętność słuchania	122
Elastyczność	122
Dobra orientacja w badanych zagadnieniach	124
Przestrzeganie zasad etycznych	124
Przygotowanie i trening metodologiczny przed wykonaniem studium przypadku	126
Ochrona uczestników badania	126
Trening metodologiczny	127
Protokół studium przypadku	132
Ogólna charakterystyka studium przypadku (część A protokołu)	134
Procedury gromadzenia danych (część B protokołu)	136
Pytania protokołu (część C protokołu)	138
Tymczasowy zarys raportu ze studium przypadku (część D protokołu)	142
Selekcja (screening) przypadków nadających się do zbadania	144
Pilotażowe studium przypadku	145
Wybór przypadków pilotażowych	146
Zakres badań pilotażowych	146
Raporty ze studiów pilotażowych	147
Podsumowanie	147
Przypisy do Rozdziału 3	148

4. Gromadzenie danych: Zasady, których należy przestrzegać, pracując z sześcioma źródłami dowodów	151
Pomocne podręczniki	151
Pomocne zasady	152
Sześć źródeł dowodów	153
Dokumentacja	153
Materiały archiwalne	157
Wywiady	158
Obserwacje bezpośrednie	162
Obserwacja uczestnicząca	163
Artefakty fizyczne	166
Podsumowanie	166
Cztery zasady gromadzenia danych	167
Zasada 1: korzystanie z wielu źródeł dowodów	167
Zasada 2: tworzenie bazy danych studium przypadku	171
Zasada 3: zachowanie ciągłości łańcucha dowodowego	175
Zasada 4: ostrożność w wykorzystywaniu danych, których źródłem są media społecznościowe	177

Podsumowanie	178
Przypisy do Rozdziału 4	178
Zastosowanie 4	180
Przeprowadzanie wywiadów w terenie: Obywatele na patrolu	180
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Bezpieczeństwo osobiste podczas badań terenowych	184
Zastosowanie 5	186
Przeprowadzanie obserwacji terenowych: Pierwszy dzień w dzielnicy miejskiej	186
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Sformułowanie pytań badawczych do następnego badania	190
Zastosowanie 6	191
Tworzenie bazy danych pytań i odpowiedzi: Studium przypadku organizacji społecznej	191
Powstanie i struktura organizacji	192
Działania na rzecz rewitalizacji i ich wsparcie	193
Stosunek do stowarzyszeń i organizacji wolontariackich	195
Relacja z władzami miasta	196
Wyniki	197
Do omówienia na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Prezentacja całego studium przypadku w formie pytań i odpowiedzi	201
5. Analizowanie przypadków: Od czego rozpocząć analizę, podejmowane wybory i ich skutki	205
Strategia analityczna: więcej niż posługiwanie się narzędziami analitycznymi	205
Potrzeba strategii analitycznej	205
Cztery strategie ogólne	208
Pięć technik analitycznych	215
1. Dopasowywanie do wzorca	215
2. Formułowanie wyjaśnień	219
3. Analiza szeregów czasowych	222
4. Modele logiczne	227
5. Synteza przekrojowa	237
Dążenie do wysokiej jakości analizy	242
Podsumowanie	244
Przypisy do Rozdziału 5	244

Zastosowanie 7	246
Wykorzystanie studium przypadku do bezpośredniego porównania konkurencyjnych hipotez: Czy zamknięcie baz wojskowych powoduje katastrofalne skutki ekonomiczne, czy nie	246
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania: Pomysły na kolejne badania	249
Zastosowanie 8	250
Eksplanacyjne studium przypadku w skrócie: Jak otrzymanie nagrody federalnej wpłynęło na rozwój uniwersyteckiego wydziału informacyjnego	250
Do dyskusji na zajęciach lub pisemnego opracowania: Poleganie na raporcie własnym	252
Zastosowanie 9	253
Eksplanacyjne studium przypadku: Przekształcenie przedsiębiorstwa dzięki planowaniu strategicznemu	253
Do dyskusji na zajęciach lub pisemnego opracowania: Tworzenie wyjaśnień studium przypadku	260
6. Tworzenie raportu: Jaki materiał uwzględnić w raporcie i jak go skomponować	263
<i>Talent pisarski</i>	263
<i>Na czym polega komponowanie raportu</i>	263
Odbiorcy raportów ze studium przypadku	266
<i>Potencjalni odbiorcy</i>	266
<i>Dostosowywanie raportu do potrzeb odbiorców</i>	268
<i>Funkcja komunikacyjna studium przypadku</i>	268
<i>Warianty kompozycji studium przypadku</i>	269
<i>Formaty raportu</i>	270
<i>Wzorcowe struktury ujęcia treści studium przypadku</i>	273
<i>Część metodologiczna i przegląd literatury</i>	277
<i>Studia przypadku jako część szerszych badań mieszanych</i>	280
Procedury komponowania studium przypadku	281
<i>Od czego i jak zacząć komponowanie raportu</i>	282
<i>Identyfikacja przypadków: ujawnianie tożsamości czy anonimowość?</i>	283
<i>Recenzowanie szkicu studium przypadku: procedura walidacji</i>	285
Co się składa na wzorcowe studium przypadku	287
<i>Studium przypadku musi być znaczące</i>	288
<i>Studium przypadku musi być kompletne</i>	289
<i>Studium przypadku musi uwzględniać alternatywne punkty widzenia</i>	290

Studium przypadku musi być dostatecznie poparte dowodami	291
Studium przypadku musi być angażujące	292
Przypisy do Rozdziału 6	293
Zastosowanie 10	294
Wielokrotne studium przypadku integrujące dane ilościowe i jakościowe: Przetwarzanie wniosków o udzielenie grantu na 17 uniwersytetach	294
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania (1): Sformułowanie pytań do dalszych badań	302
Do dyskusji na zajęciach lub do pisemnego opracowania (2): Integracja danych ilościowych i jakościowych	302
ANEKS A: Możliwości wykorzystania studium przypadku w dziedzinie psychologii	303
Ujednolicenie niszy dla badań metodą studium przypadku: trzy porównania	303
Studia przypadków: warunki, w których zmiennych może być więcej niż punktów danych	306
Motywy badań metodą studium przypadku w dziedzinie psychologii	309
Zastrzeżenia i zarzuty wobec studium przypadku	312
Przypisy do Aneksu A	313
ANEKS B: Możliwości wykorzystania studium przypadku w badaniach ewaluacyjnych	314
Uzasadnienie zastosowania studium przypadku jako metody ewaluacji	315
Studium przypadku jako część szerszego badania ewaluacyjnego	316
Studium przypadku jako główna metoda ewaluacji	318
Podsumowanie	323
Przypisy do Aneksu B	323
Zastosowanie 11	324
Ewaluacyjne studium przypadku: Ewaluacja kampanii zorganizowanej przez koalicję społeczną	324
I. Koalicja społeczna i jej społeczność	324
II. Opracowanie modelu ewaluacji kampanii	325
III. Jak przeprowadzono kampanię	326
IV. Następstwa kampanii	328

Do dyskusji na zajęciach i do pisemnego opracowania: Doniesienia mediów jako dowody	329
--	-----

Przedmowa

Słowniczek terminów	331
Bibliografia	335
Indeks autorów	351
Indeks przedmiotowy	357
O autorze	367