

Wpływ środowiska rodzinnego na wyniki w nauce uczniów kl. III szkoły podstawowej :
zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i oprac.: Anna Knajder-Sowa
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2015 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Domagała-Kręcioch, Agnieszka : Niedostosowanie społeczne uczniów a niepowodzenia szkolne / Agnieszka Domagała-Kręcioch. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2008. - 194 s. : il. ; 21 cm. – (Prace Monograficzne / Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 0239-6025 ; nr 502). - Bibliogr. s. 179-190
Sygn. 251932 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
2. Dyrda, Beata : Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2012. - 536 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 472-500
Zawiera: Uwarunkowania środowiska rodzinnego a problem zaniżonych osiągnięć.
Sygn. 253105 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
3. Jurewicz, Monika : Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne / Monika Jurewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010. - 212 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 204-212
Rozważania nad współczesną rodziną i jej wpływem na rozwój umiejętności czytania ze zrozumieniem przez uczniów. W książce omówiono czynniki wpływające na osiągnięcia szkolne uczniów (uwarunkowania ekonomiczne, kulturowe, społeczne). Przedstawiono poglądy na istotę czytania ze zrozumieniem oraz wyniki dotychczasowych badań nad problemem, a także podano ich metodologiczne założenia. Sformułowano problemy, hipotezy badawcze, zmienne (płeć, wiek, pochodzenie społeczne, miejsce zamieszkania) i ich wskaźniki. Scharakteryzowano badane środowisko (szkoła, rodzina) z podziałem na wieś, małe i wielkie miasto. Zaprezentowano wyniki badań związków pomiędzy czynnikami zewnętrznymi rozpatrywanymi w aspekcie społeczno-kulturowym i ekonomicznym, a poziomem alfabetyzacji uczniów ze względu na pochodzenie, środowisko, płeć, wykształcenie rodziców, status społeczny.
Sygn. 254154 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 254155 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia
4. Kawula, Stanisław : Pedagogika rodziny : obszary i panorama problematyki / Stanisław Kawula, Józefa Brągiel, Andrzej W. Janke ; [wstęp Stanisław Kawula]. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2007. - 466 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 435-459 i przy rozdz.
Zawiera m.in.: Rodzina a rozwój jednostki. Społeczno-pedagogiczna problematyka startu życiowego dzieci i młodzieży. Dynamika badanych ciągów rodzinnych a start oświatowy dzieci i młodzieży. Bliskie i dalsze uwarunkowania startu edukacyjnego młodzieży. Rodzina a osiągnięcia szkolne dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka związków rodziny i szkoły. Potrzeba pedagogicznej refleksji. Zagadnienie integracji oddziaływań pedagogicznych rodziny i szkoły - sprawy dyskusyjne. Powiązania opiekuńczo-wychowawcze rodziny i szkoły. Potrzeba przemian w stosunkach rodziny i szkoły. Trój podmiotowy model partnerskich stosunków rodziny i szkoły. Podstawowe poziomy współpracy trójpodmiotowo-partnerskiej.

Sygn. 243081 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

Sygn. 239573 (Wyd. 2, 2005 r.) Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Sygn. 231017 (2000 r.) Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

Sygn. 231018 (2000 r.) Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

5. Kupisiewicz, Czesław : Niepowodzenia szkolne (przyczyny i dydaktyczne środki zaradcze) // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3, M-O / red. Józef Marek Śnieciński. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. – S. 652-661
Sygn. 239010 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
Sygn. 239011 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Bibliografia
6. Mendel, Maria : Rodzice i szkoła : jak współuczestniczyć w edukacji dzieci? / Maria Mendel. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2000. - 177 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 172-177
Zawiera: Swoisty charakter udziału rodziców w procesie edukacyjnym dziecka ; Zależność efektów aktywności edukacyjnej dziecka od współpracy rodziców ze szkołą - koncepcje edukacyjne w nurcie postmodernistycznym (wychowanie otwarte, Gestalt, koncepcja edukacji Carla Rogera, edukacja elastyczna) ; Współuczestnictwo rodziców w procesie edukacji dzieci, jego istota i formy. Uwarunkowania prawno-organizacyjne współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji szkolnej dzieci ; Udział rodziców w przemianach oświatowych 1989-1992 ; Relacja rodzice - szkoła w świetle obowiązujących aktów prawnych i założeń polityki oświatowej ; Możliwości współpracy rodziców ze szkołą w zróżnicowanych typach szkół podstawowych (publicznych, niepublicznych) ; Karta Praw i Obowiązków Rodziców. Orientacja pedagogiczna rodziców ; Stosunek rodziców do szkolnej edukacji dzieci w świetle teorii orientacji ; Elementy orientacji pedagogicznej rodziców ; Działania rodziców jako wyraz ich orientacji. Problematyka i podstawy metodologiczne badań. Przejawy orientacji pedagogicznej rodziców: zasady wyboru i ogólna opinia rodziców o szkole dziecka, wiedza rodziców o szkolnej rzeczywistości i oczekiwania z nią związane, wartości i postawy rodzicielskie, dyspozycje rodziców do określonych zachowań w zakresie współuczestnictwa w edukacji dzieci. Stan współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji szkolnej dzieci: orientacja pedagogiczna rodziców w świetle badań, formy i zakres współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji szkolnej dzieci, udział rodziców w edukacji dzieci w opinii nauczycieli, zależność współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji dzieci od typu aktywności nauczyciela, szkoły. Doskonalenie współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji dzieci: cechy orientacji pedagogicznej rodziców towarzyszące aktywnemu współuczestnictwu w procesie edukacji dzieci, zadania nauczyciela, szkoły w rozwijaniu współuczestnictwa rodziców w procesie edukacji dzieci. Wykaz tabel i diagramów: zasady wyboru szkoły dla dziecka, najwyższa wartość ogólnej opinii rodziców o szkole, "Tak, jest to dobra szkoła", niewystępowanie zapisów dotyczących zalet, wad szkół i propozycji zmian na lepsze, opinia nauczycieli i dyrektorów szkół o wpływie rodziców na sprawy szkoły, ogólna opinia rodziców o szkole, wiedza rodziców o koncepcji edukacyjnej dotyczącej dziecka oraz ich wpływ na zarządzanie szkołą, oczekiwania rodziców dotyczące ich wpływu na rzeczywistość szkolną uczącego się dziecka (koncepcja edukacyjna), oczekiwania rodziców dotyczące ich wpływu na rzeczywistość szkolną uczącego się dziecka (zarządzanie szkołą), cele życiowe rodziców, postawy rodzicielskie w ujęciu rodziców i nauczycieli, stosunek nauczycieli do postaw rodzicielskich, gotowość

rodziców do współpracy z nauczycielami i wspieranie szkoły, ogólne tendencje w orientacjach pedagogicznych rodziców, formy współuczestnictwa w procesie edukacji szkolnej dzieci, wskazane przez rodziców, popularność określonych form współuczestnictwa rodziców w procesie edukacyjnym dzieci, w opinii nauczycieli, utrzymywanie kontaktu z nauczycielem (w opinii nauczycieli), zainteresowanie rodziców zagadnieniami edukacyjnymi, w rozmowach z nauczycielem, opinia dyrektorów szkół o preferencjach dla określonych podmiotów decyzyjnych, usiłowanie zmiany postaw rodzicielskich ze strony nauczycieli na tle wykresu najwyższych opinii rodziców o szkole.

Sygn. 231033 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia

Sygn. 231034 Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Wypożyczalnia

7. Ochmański, Marian : Wybrane poznawcze i środowiskowe uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci rozpoczynających naukę / Marian Ochmański. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. - 221, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 215-[222]
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
8. Smolińska-Theiss, Barbara : Społeczne nierówności i ich wpływ na osiągnięcia szkolne : stary problem ze współczesnej perspektywy // W: Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej : społeczne i wychowawcze obszary napięć / pod red. nauk. Janusza Surzykiewicza, Marka Kuleszy. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. - S. 51-69
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Magazyn-parter
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wolny dostęp-zwarte-1 p.

Wydawnictwa ciągłe

9. Balcerek, Anna : Środowisko rodzinne a start szkolny dziecka. - Gazeta Szkolna : aktualności. - 2004, nr 35, dod., s. XI
Przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów klas młodszych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
10. Cęcelek, Grażyna : Sytuacja rodzinna jako wyznacznik osiągnięć szkolnych dziecka. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2005, nr 8, s. 44-46
Zależności pomiędzy elementami sytuacji rodzinnej dziecka a jego powodzeniem szkolnym. Na podstawie badań.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
11. Cęcelek, Grażyna : Umiejętności wychowawcze rodziców a osiągnięcia szkolne ich dzieci. W: Edukacja Dorosłych (Warszawa ; Toruń). - 2005, nr 2/3, s. [119]-127
Rodzina to podstawowe środowisko opiekuńczo-wychowawcze, które kształtuje i rozwija sfery emocjonalne, postawy i zachowania dziecka oraz ma istotne znaczenie w stymulowaniu jego procesu edukacyjnego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

12. Dec, Aniela : Metody badania kontekstu osiągnięć uczniów. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 5, s. 24-30
Wyniki obserwacji. Ankietowanie i wywiad. Skale opisowe. Analiza dokumentu.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
13. Denst-Sadura, Aleksandra : W jak wyniki w nauce. - (Abecadło szkolnych relacji). W: Głos Nauczycielski. - 2008, nr 44, s. 12
Sytuacja rodzinna a problemy z nauką. Szkolne problemy dzieci alkoholików.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
14. Domagalska, Sylwia : Wpływ sytuacji materialnej rodziców na osiągnięcia szkolne na przykładzie świetlicy środowiskowej w Częstochowie. - (Zeszyty pedagogiczno-metodyczne / red. Maria Jolanta Żmichrowska). W: Prace Naukowe Wałbrzyskiej Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości. - T. 18 (2012), s. [61]-73
Wpływ sytuacji materialnej rodziny na osiągnięcia szkolne dzieci na podstawie badań przeprowadzonych od października 2007 r. do września 2008 r. w świetlicy środowiskowej w Częstochowie. W badaniu wzięło udział 50 dzieci, wychowawcy, kierownik świetlicy, nauczyciele, pracownicy MOPS-u i mieszkańcy ubogiej dzielnicy.
Dostęp on-line: <http://www.pracenaukowe.wwszip.pl/prace/prace-naukowe-18.pdf>
15. Domagała-Kręcioch, Agnieszka : Powodzenia i niepowodzenia szkolne. W: Wychowawca. - 2003, nr 2, s. 5-7
Zagadnienia profilaktyki, diagnozy i terapii niepowodzeń szkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
16. Dyrda, Beata : Gdy uczeń zdolny słabo się uczy. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74
Zjawisko Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych (SNOS) - przyczyny i rozpoznawanie zjawiska, najczęstsze błędy w rodzinie i w szkole, interwencja.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
17. Gutowski, Jakub : Stare emocje w nowym tornistrze. W: Psychologia w Szkole. - 2012, nr 3, s. 36-43
Zaburzenia zachowania uczniów wynikające z problemów rodzinnych, kontaktów z rówieśnikami i relacji z nauczycielami. Symptomy problemów emocjonalnych ucznia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
18. Jabłońska, Barbara : Przyczyny niepowodzeń szkolnych u dzieci. W: Bliżej Przedszkola. - 2007, nr 7/8 [Magazyn Specjalny, z. 1], s. 20-24
Zestawienie oraz omówienie przyczyn niepowodzeń szkolnych tkwiących w dziecku, wynikających ze środowiska rodzinnego oraz szkolnego, tkwiących poza środowiskiem rodzinnym i szkolnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
19. Kaczan Radosław, Rycielski Piotr : Zasoby rodziny a umiejętności szkolne dzieci 6- i 7-letnich. W: Studia Edukacyjne. - 2013, nr 27, s. [159]-171
Autorzy badali związki pomiędzy jakością środowiska rodzinnego a efektami w postaci osiągnięć edukacyjnych.

*Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia
Pedagogiczna*

20. Karasowska, Aleksandra : Nauka szkolna - problem dziecka czy rodzica? W: *Remedium*. - 2002, nr 2, dod. Pomarańczowe Forum, s. VI-VII
Przyczyny problemów szkolnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
21. Kawalec, Joanna : Rola środowiska rodzinnego w wychowaniu dziecka sukcesu. W: *Edukacja i Dialog*. - 2000, nr 5, s. 57-65
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
22. Kłobuszewska, Małgorzata : Determinanty prywatnych wydatków edukacyjnych w Polsce - wyniki badania eksploracyjnego. W: *Edukacja*. - 2014, [nr] 1, s. [53]-65
Postawienie hipotez dotyczących determinantów wydatków edukacyjnych ponoszonych przez polskie gospodarstwa domowe na edukację dzieci w wieku od 6 do 18 lat oraz ich weryfikacja na podstawie danych zgromadzonych w badaniu IBE (Instytut Badań Edukacyjnych) „Wydatki edukacyjne gospodarstw domowych i ich uwarunkowania”.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
23. Kowal, Joanna : Środowisko rodzinne, a wyniki w nauce uczniów jedynaków szkół podstawowych województwa śląskiego. W: *Nauczyciel i Szkoła*. - 2005, nr 1/2, s. [90]-103
Wyniki badań.
*Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia
Pedagogiczna*
24. Kozieł, Beata : Społeczne spostrzeganie niepowodzeń szkolnych - analiza wybranych raportów. W: *Ruch Pedagogiczny*. - 2012, [nr] 4, s. 137-[144]
Prezentacja opinii społecznej na temat polskiego systemu edukacyjnego, polskiej szkoły i niepowodzeń szkolnych (m.in. problem utrwalania stereotypów, obarczanie winą uczniów). Podkreślenie konieczności redefinicji zjawisk związanych z edukacją oraz akceptacji zmian przez uczestników procesów edukacyjnych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
25. Kozłowski, Waldemar : Zaangażowanie rodziców a osiągnięcia szkolne ucznia. W: *Edukacja*. - 2013, [nr] 2, s. [78]- 89
Aktywność rodziców jako czynnik wpływający na osiągnięcia szkolne uczniów jest rozpatrywana w dwóch aspektach: jako zaangażowanie w proces uczenia się dziecka oraz jako kontakt ze szkołą.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
26. Kozubska, Alicja : Niepowodzenia szkolne uczniów a funkcjonowanie rodziny. W: *Wychowanie na Co Dzień*. - 2000, nr 3, s. 9-14
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
27. Krzymowska, Ewelina : Źródła niepowodzeń szkolnych. W: *Wszystko dla Szkoły*. - 2012, nr 12, s. 20-22

Typologia, społeczno-ekonomiczne, biopsychiczne oraz pedagogiczne przyczyny niepowodzeń, mikrodefekty, znaczenie indywidualizacji, znaczenie komunikacji nauczyciela z uczniem.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

28. Kuszak, Kinga : Defaworyzacja dziecka w środowisku szkolnym jako wynik niskiego poziomu jego kompetencji komunikacyjnych. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 12, s. 9-14
Oczekiwania wobec dziecka w wieku szkolnym w zakresie komunikowania się z ludźmi. Rodzinne uwarunkowania poziomu kompetencji komunikacyjnych dzieci. Rola szkoły w przeciwdziałaniu defaworyzacji dzieci ze środowisk uboższych pod względem intelektualnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
29. Kuśmierz, Wiesława : Środowiskowe uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci. W: Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 211-216
Pojęcie środowiska.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
30. Kuśmierz, Wiesława : Wpływ rodziny rozbitej na sytuację szkolną dzieci. W: Życie Szkoły. - 2000, nr 3, s.137-140
Wyniki badań.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
31. Łojek, Joanna : Postawy rodziców a wyniki nauczania. W: Gazeta Szkolna. – 2003, nr 3, s. 7
Właściwe i niewłaściwe postawy rodzicielskie. Reakcja na złą ocenę
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
32. Łozowska, Hanna : Dziecko bez szans? W: Nowe w Szkole. - 2003, [nr] 7/8, s. 13-15
Praca z dzieckiem z klasy II, którego problemy w nauce i zachowaniu wynikają z niezaspokojenia podstawowych potrzeb materialnych i psychicznych w środowisku rodzinnym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
33. Marzec, Helena : Pozycja dziecka z rodziny o wysokim statusie ekonomicznym w klasie szkolnej. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 1/2, s. [203]-211
Układ stosunków w klasie szkolnej. Wyniki badań dotyczące pozycji w klasie uczniów pochodzących z bogatych rodzin.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
34. Napora, Elżbieta : Czynniki wspomagające uspołecznienie dziecka w wieku szkolnym. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 6, s. 37-42
Wpływ jakości środowiska rodzinnego na rozwój i utrzymanie dobrych relacji dziecka z rówieśnikami. Przedstawienie czynników obniżających atrakcyjność dziecka. Współdziałanie w grupie rówieśniczej a postępy w nauce, koleżeństwo, rozwój umysłowy ucznia, aktywności pozalekcyjne. Opis badań przeprowadzonych w celu uchwycenia cech osobowych i rodzinnych wspomagających bądź utrudniających uspołecznienie dziecka w wieku szkolnym. Analiza wyników.

35. Nowicka, Ewa : Niepowodzenia szkolne w edukacji wczesnoszkolnej. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2001, nr 3-4, s. [138]-140
Przyczyny niepowodzeń szkolnych.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
36. Orłowska, Anna : Stopnie to nie wszystko. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2003, nr 2, s. 21
Akceptacja dziecka. Zainteresowanie rodziców sprawami szkolnymi dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
Pańtak, Genowefa : Warunki kulturowe rodziny a osiągnięcia szkolne dzieci. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 1991, nr 5, s. 206-210
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
37. Paszkiewicz, Aneta : Diagnozowanie środowiska rodzinnego. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 6, s. 28-34
Niepowodzenia szkolne ucznia, a środowisko rodzinne - analiza przyczyn i metody diagnozy.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
38. Pospiszył, Beata : Wyniki w nauce uczniów z rodzin z problemem alkoholowym. W: Małżeństwo i Rodzina. - 2004, nr 4, s. [41]-43
Wpływ nadużywania alkoholu w rodzinie na wyniki dzieci w nauce.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
39. Referda, Mateusz : Psychospołeczne korelaty osiągnięć szkolnych. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 57-58
Związki pomiędzy poczuciem własnej skuteczności i sytuacją materialną rodziny a osiągnięciami szkolnymi uczniów. Badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
40. Ruszkiewicz, Dorota : Stymulowanie rozwoju umysłowego dzieci i młodzieży w rodzinach samotnych ojców. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2004, nr 1/2, s. [237]-245
Wyniki badań, które odpowiadają na pytanie: W jakim stopniu samotni ojcowie podejmują działanie stymulujące rozwój umysłowy dziecka.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
41. Siek, Mirosława : Jak środowisko rodzinne może wpłynąć na zwiększanie osiągnięć edukacyjnych uczniów? W: Lider. - 2002, nr 7-8, s. 14-15
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
42. Skrzypczyk-Sikora, Iwona : Uczniowie romscy w szkole. W: Nowa Szkoła. - 2008, nr 5, s. 40-45
Badania przeprowadzone wśród nauczycieli, uczniów i rodziców Szkoły Podstawowej nr 36 w Rudzie Śląskiej dotyczące wyników w nauce dzieci romskich i charakterystyka rodzin romskich badanych uczniów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

43. Strzelec, Agnieszka : Ubóstwo łódzkich dzieci a ich osiągnięcia szkolne. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2005, nr 10-11, s. 6-10
Wnioski z przeprowadzonych badań, uczniów szkół podstawowych z trzech wybranych klas ze względu na rozmiar ubóstwa potwierdzonego przez pedagoga szkolnego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
44. Szulirz, Alina : Niż, wielka księga i specjalne potrzeby. W: Remedium. - 2013, nr 9, s. 8-9
Rozwój dzieci dorastających w trudnych warunkach, w rodzinach borykających się z wieloma problemami, jest zagrożony. Zazwyczaj uwidocznia się to, gdy wkraczają na drogę edukacji i zaczynają doświadczać pierwszych niepowodzeń, najpierw w przedszkolu, potem w szkole. Wówczas niezbędne jest jak najszybsze uruchomienie adekwatnego wsparcia zarówno dla nich, jak i ich rodziców.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
45. Szychowska, Monika : Stosunek rodziców do szkoły a osiągnięcia edukacyjne ich dzieci. W: Wychowanie na Co Dzień. - 1999, nr 10/11, s. 29-31
Wiedza pedagogiczna rodziców podstawą dobrego współdziałania ze szkołą. Sytuacja rodzinna a osiągnięcia uczniów w szkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
46. Warsicka, Aurelia : Środowiskowe uwarunkowania opanowania umiejętności cichego czytania u uczniów szkół podstawowych : (w świetle badań empirycznych). W: Z Doświadczeń Nauczycieli Poznańskich. - T. 4 (1979), s. [65]-84
Prezentacja wyników badań poziomu opanowania cichego czytania. Przedmiot badań środowiska rodzinnego: warunki społeczne, warunki materialne, warunki kulturalne. Analiza wyników - wpływ środowiska rodzinnego na opanowanie umiejętności cichego czytania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
47. Wiliński, Piotr : Przyczyny niepowodzeń szkolnych. W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 41, s. 36-37
Przyczyny tkwiące w dziecku. Przyczyny tkwiące w rodzinie. Przyczyny tkwiące w szkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
48. Winiarczyk, Anna : Środowisko rodzinne a wyniki w nauce uczniów klas trzecich szkół podstawowych. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2003, nr 1/2, s. [226]-239
Pojęcie rodziny. Czynniki środowiska rodzinnego oddziałujące na dziecko. Funkcje rodziny. Wyniki badań.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach - Czytelnia Pedagogiczna
49. Wojda, Elżbieta : Rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych. W: Edukacja i Dialog. - 2001, nr 9/10, s. 71-76
Jawne i ukryte niepowodzenie szkolne. Czynniki wpływające na naukę dziecka.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

50. Wojda, Elżbieta : Rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 47, nr 3 (2001/2002), s. 74-79
Jawne niepowodzenie szkolne i ukryte.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
51. Żytka, Małgorzata : Co umieją dzieci i dlaczego. W: Psychologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 117-123
Od czego zależą szkolne osiągnięcia uczniów? Omówienie wyników projektu „Badanie podstawowych umiejętności uczniów trzecich klas szkoły podstawowej”.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia