

Spis treści

Rozdział 1	5
Informacje wstępne	
Rozdział 2	7
Program nauczania a inne dokumenty	
Rozdział 3	13
Cele kształcenia	
• Cele wychowawcze	
• Cele nauczania	
• Cele ogólne i szczegółowe w nauczaniu języków obcych	
Rozdział 4	16
Materiał nauczania	
• Intencje komunikacyjne i zakresy tematyczne	
• Gatunki wypowiedzi	
• Zagadnienia gramatyczne	
• Integracja różnych aspektów materiału nauczania	
• Ścieżki edukacyjne	
• Techniki i strategie uczenia się	
Rozdział 5	45
Uwagi metodyczne do realizacji programu	
• Wybór podręcznika i materiałów dydaktycznych	
• Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych	
• Planowanie lekcji. Fazy uczenia się / fazy lekcji	
• Realizacja ścieżek edukacyjnych	
• Nowe tendencje w nauczaniu języków obcych	
Rozdział 6	61
Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych.	
Sposoby oceniania osiągnięć uczniów	
• Plan wynikowy	
• Ocenianie	
Rozdział 7	80
Ministrowie terminologii reformy	
Rozdział 8	84
Informacje uzupełniające	
• Wykaz zalecanej literatury fachowej	
• Adresy instytucji oświatowych	
• Wykaz istotnych rozporządzeń Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu	
• Podstawa Programowa dla języków obcych nowożytnych	