

tavola sinottica

Unità 1

in viaggio

Funzioni

Affermare. Negare. Salutare. Presentarsi. Chiedere e dire la nazionalità e la provenienza. Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire come si scrive una parola. Ringraziare. *Scusa/scusi*. Chiedere di ripetere. *E tu? E Lei?*

Grammatica

Pronomi personali soggetto: *io, tu, lei/lui*. *Lei* forma di cortesia. Presente indicativo singolare dei verbi: *essere, studiare* e *chiamarsi*. Singolare maschile e femminile degli aggettivi in *-o, -a*. Aggettivi in *-e*. Forma affermativa, negativa e interrogativa.

Lessico

Nomi, nazionalità. Alfabeto. Saluti. *Di dove? Come?*

Civiltà

Le città. Alcuni monumenti famosi.

Fonologia

I suoni delle vocali. L'accento nelle parole (vocale tonica).

La fonologia e i test
si trovano in appendice
e la civiltà nel libro
dell'approfondimento

Unità 2

all'aeroporto

Funzioni

Chiedere e dire come si dice. Chiedere e dare il numero di telefono. Chiedere e dare l'indirizzo. Chiedere l'età e rispondere. Esclamare. Esprimere meraviglia. Chiedere e dare spiegazioni. Chiedere dove si trova una località. Chiedere quando si svolgerà una determinata azione. Dire cosa c'è in un luogo. Dire che non si conosce la risposta. Rispondere quando si è interpellati.

Grammatica

Presente indicativo dei verbi: *studiare, avere, prendere, restare*. Presente indicativo plurale del verbo *essere*. *C'è, ci sono*. *Perché, cosa, quando, quanti, qual è?*. Plurale degli aggettivi in *-o, -a*. Singolare e plurale dei nomi maschili e femminili in *-o e -a*; numeri da 0 a 20. Ordine della frase. Preposizioni semplici: *in* e *a* di luogo. Revisione: frase negativa con *non*. *Non lo so*. Introduzione ai possessivi: *il tuo*.

Lessico

Numeri da 0 a 20.

Civiltà

L'Italia fisica. Le regioni e i capoluoghi. Le città più abitate.

Fonologia

Suoni /p/ /b/. Contrasto tra intonazione interrogativa (ascendente) e intonazione affermativa/negativa (discendente).

Unità 3

il lavoro

Funzioni

Presentarsi in modo formale. Presentare un'altra persona in modo formale. Chiedere e dire lo stato civile. Chiedere e dire il significato. Revisione: chiedere e dire l'età, la nazionalità, il numero di telefono, l'indirizzo, l'identità, chiedere e dire quante lingue si conoscono. Chiedere e dire cosa si sa fare. Chiedere e dire che lavoro si fa. Riempire formulari.

Grammatica

Chiedere il significato di una parola. Esprimere un'opinione con *secondo me*.

Abilità

Strategie d'apprendimento: il dizionario.

Lessico

Mestieri, domande personali.

Civiltà

Il lavoro. I principali settori lavorativi.

Fonologia

Suoni e ortografia di /tʃ/ /dʒ/ /k/ /g/.

Unità 4

la famiglia

Funzioni

Esprimere legami familiari. Parlare di abilità. Parlare di conoscenze. Chiedere di ripetere. Invitare e suggerire. Accettare l'invito. Presentare altre persone. Parlare del possesso. Chiedere il possessore. Chiedere qualcosa gentilmente. Chiedere della salute di qualcuno e rispondere. Chiedere come procede qualcosa e rispondere positivamente. Localizzare nello spazio. Esprimere accordo. Chiedere il permesso e acconsentire. Rispondere al telefono. Presentarsi quando si telefona a qualcuno.

Grammatica

Voi di cortesia. Revisione plurali dei nomi e aggettivi. Nomi in -à, articoli determinativi plurali. *Questo/ai/le*. Verbo *andare*. *Andare + al/in*; verbo *potere* (permesso: *posso andare in bagno?*) (*può/puoi ripetere?*). Ripresa di *sapere* per abilità. Possessivi singolari con nomi di famiglia. *Molto* con aggettivi. Preposizione *di*. *Perché non...*

Abilità

Strategie d'apprendimento: prevedere.

Lessico

La famiglia: *padre, madre, uomo, donna, genitori, fratello, sorella, figlio, figlia*. Aggettivi per la descrizione fisica: *giovane, vecchio, alto, basso, magro, grasso, carino*. Numeri da 21 a 99. Lessico della classe: alcuni sostantivi.

Civiltà

La famiglia. I tipi di famiglia. I matrimoni. Genitori e figli.

Fonologia

Suoni /n/ /m/.

Unità 5

la casa

Funzioni

Descrivere la casa. Localizzare gli oggetti nello spazio. Dire il mese e il giorno del mese. Parlare della provenienza con *di* e *da*.

Grammatica

Preposizioni articolate. Ripasso *c'è, ci sono*. Ripasso articoli determinativi e indeterminativi se in contrasto. Nomi femminili in -o e tronchi. Verbi irregolari: *venire da* e *dire*. *Da* e *in* con i mesi. *Di* per la provenienza. *Abbastanza + agg.*

Abilità

Strategie d'apprendimento: prevedere 2.

Lessico

Le stanze e i mobili. *Vicino, davanti, di fianco a, di fronte a, dietro, su, sotto, tra/fra*. I mesi e il giorno del mese. Le date. *A destra* e *a sinistra*. Alcuni colori.

Civiltà

La casa. Le tipologie abitative. Il problema della casa. L'interno della casa.

Fonologia

Suoni /t/ /d/. Intonazione negativa e affermativa (II).

Unità 6

la vita quotidiana

Funzioni

Parlare delle proprie abitudini. Esprimere la frequenza. Chiedere con che frequenza si fanno determinate azioni. Dire con che frequenza si fanno determinate azioni. Chiedere l'ora. Dire l'ora. Chiedere la data. Dire la data. Chiedere che giorno è oggi. Dire che giorno è oggi. Chiedere a che ora si compie una determinata azione. Dire a che ora si compie una determinata azione.

Grammatica

Verbi irregolari: revisione di *andare* e *fare*. *Uscire*. Verbi di routine. Persone plurali dei riflessivi. Avverbi di frequenza. L'ora. Possessivi plurali. Aggettivi e pronomi. Aggettivi dimostrativi. *Questo* e *quello*. *Andare in/a*. Preposizioni con le date.

Abilità

Strategie d'apprendimento: comprensione globale.

Lessico

Avverbi di frequenza: *sempre*, *quasi sempre*, *di solito*, *spesso*, *a volte*, *raramente*, *quasi mai*, *mai*. Verbi di routine: *svegliarsi*, *alzarsi*, *lavarsi*, *fare colazione*, *uscire di casa*, *cominciare a lavorare*, *pranzare*, *finire di lavorare*, *fare la doccia*, *cenare*, *guardare la tv*, *andare a letto*. Lunedì, martedì, ecc. Quanti ne abbiamo oggi? Date.

Civiltà

I locali pubblici. Orari di apertura di bar, musei, banche, uffici postali, ristoranti. I nomi delle vie.

Fonologia

Suoni /r/ /l/. Messa in risalto di un elemento nella frase.

Unità 7

il cibo, al ristorante

Funzioni

Parlare del cibo in diversi paesi. Fare la lista della spesa. Ripasso: chiedere ed esprimere l'appartenenza. Esprimere quantità. Raccontare una storia. Chiedere ciò che si vuole mangiare o bere. Chiedere qualcosa da bere, da mangiare o il menù. Chiedere il conto. Chiedere conferma. Chiedere delle necessità. Parlare delle necessità. Offrire.

Grammatica

Vorrei. *Volere* presente indicativo. Ripasso e ampliamento dei possessivi, dimostrativi e *di chi?*. Il partitivo *dell/dei/ecc*. *Aver bisogno di*. Numeri ordinali. Altri plurali: *macellaio*, *zio*, *amico*, *virtù*, *crisi*.

Abilità

Strategie d'apprendimento: comprensione dettagliata.

Lessico

Primo (piatto), *secondo (piatto)*, *antipasto*, *contorno*, *frutta*, *dolce*, *il conto*. Alcuni cibi italiani, termini indicanti cibi frequenti per la lista della spesa.

Civiltà

I pasti. Gli orari, le abitudini. I vari tipi di ristorante.

Fonologia

Suoni e ortografia di /p/ /n/ /j/. Accento nelle parole (ll).

Unità 8

il tempo libero

Funzioni

Parlare di eventi passati. Chiedere informazioni sul passato. Parlare del tempo libero. Collegare frasi. Chiedere e dare informazioni sul mezzo di trasporto. Indicare i mesi, le stagioni, gli anni, i secoli. Dire quando si è svolta un'azione nel passato.

Grammatica

Participio passato di verbi regolari e irregolari. Passato prossimo con *essere* e *avere*. *Nel* + anno, *in* + stagioni. *In* + mezzi di trasporto.

Abilità	Strategie d'apprendimento: collegare le frasi. Scrivere una storia.
Lessico	Espressioni di tempo passato. Gli anni e le stagioni. Attività del tempo libero. Lessico per descrivere sensazioni legate al tempo libero. <i>Poi, prima.</i>
Civiltà	Il tempo libero. Passato e presente.
Fonologia	Suoni /f/ /v/ /s/ [z].



Questo simbolo rimanda al sito internet di **Rete!** www.rete.co.it. È un modo nuovo di intendere la civiltà, una possibilità in più per voi e i vostri studenti. Lì troverete, inoltre, collegamenti a siti relativi agli argomenti trattati nelle unità e attività didattiche per lo sviluppo della lingua attraverso gli elementi di civiltà che i siti web offrono.



ascoltare



parlare



leggere



scrivere