

Zawiera m.in.:

Chalas, K.: Edukacja aksjologiczna wyzwaniem i zadaniem dla szkoły w jednoczącej się Europie;

Szabelska, G.: W poszukiwaniu uniwersalnych wartości – kondycja miłości, wolności i odpowiedzialności we współczesnym świecie;

Prentka, M.: Absolutyzm vs relatywizm współczesnego młodego dorosłego;

Śniadkowski, M.: Katolickie ruchy religijne mikroszkołą wychowania społeczno-moralnego;

Gogolik, M.: Wychowanie młodzieży do dialogu międzyreligijnego na przykładzie aktualnych założeń programowych nauki religii w polskiej szkole;

Kuchcińska, M.: Międzypokoleniowe różnice w postrzeganiu autorytetów i wartości;

Mikulski, K.: Proksemika a proksemika technologii informacyjnej w przestrzeni szkolnej;

Pikula, S.: Recenzenci polonistycznych podręczników gimnazjalnych wobec problematyki wielokulturowości;

Ombach, R.: Wdrażanie umiejętności komunikacyjnych jako element edukacji przedszkolnej społeczeństwa amerykańskiego;

Prusak, P.: Krajoznawstwo i turystyka formą poznawania i rozumienia Innego/Obcego;

Ciżkowicz, B.: Rola mediów w powstawaniu zaburzeń odżywiania;

Jabłońska, M.: Inkluzja społeczna osób z autyzmem;

Piekuta-Burzyńska, S.: Sieroctwo emigracyjne – przyczyny, skutki i formy pomocy.