

WSTĘP	5
Rozdział I	
ŚLĄSK I JEGO WIELORAKIE ZWIĄZKI Z ZIEMIAMI POLSKIMI W DOBIE OŚWIECENIA	11
1. Śląsk i Polska w kręgu naczelných idei i reform edukacyjnych Oświecenia	11
2. Oblicze etniczne Śląska	20
3. Śląsko-polskie związki gospodarczo-handlowe	26
4. Związki religijne	32
5. Związki kulturalne	38
Rozdział II	
SZKOLNICTWO ELEMENTARNE	46
1. Podstawy prawne, rozwój i charakter szkolnictwa elementarnego ...	46
2. Pozycja nauczyciela	56
3. Funkcje języka polskiego	63
4. Jan Ignacy Felbiger a Komisja Edukacji Narodowej	69
5. Ślężacy w szkołach polskich i szkoły śląskie a uczniowie z Polski ...	80
Rozdział III	
SZKOLNICTWO ŚREDNIE	84
1. Nowe koncepcje szkolnictwa średniego, rodzaje szkół i język nauczania	84
2. Nauczyciele, programy, podręczniki	92

3. Uczniowie z Polski w szkołach śląskich	100
4. Ślązacy w szkołach polskich	108
5. Społeczne rodowody uczniów i ich dalsze losy	112

Rozdział IV

SZKOLNICTWO WYŻSZE	116
1. Rola Krakowa w kontaktach śląsko-polskich	116
2. Studenci śląscy w Akademii Krakowskiej	118
3. Ślązacy na innych uniwersytetach	122
4. Polacy na Uniwersytecie we Frankfurcie nad Odrą i we Wrocławiu	125
5. Rola uniwersytetów w rozwijaniu śląsko-polskich kontaktów edukacyjnych	133
6. Społeczne rodowody studentów i ich dalsze losy	136

Rozdział V

POZASZKOLNE ZWIĄZKI EDUKACYJNE	139
1. Nauczanie domowe	139
2. Kształcące kontakty kulturalne	143
3. Polskie wydawnictwa, książki, czasopisma	145

ZAKOŃCZENIE	149
-------------------	-----

ŹRÓDŁA I OPRACOWANIA	151
----------------------------	-----

Zusammenfassung	164
-----------------------	-----