

Spis treści:

Wstęp 7

Rozdział I 11

Niepełnosprawność wzroku w kontekście rozwoju w biegu życia 11

Wprowadzenie 11

Koncepcja zadań rozwojowych 12

Niepełnosprawność wzroku i jej funkcjonalne następstwa 18

Podsumowanie 28

Rozdział II 29

Niemowlęstwo i wczesne dzieciństwo (0 – 5/6 lat) – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe 29

Wprowadzenie 29

Nauka chodzenia a zadania rozwojowe 30

Nauka jedzenia jako zadanie rozwojowe 40

Nauka mówienia a zadania rozwojowe 44

Uczenie się panowania nad wydalaniem produktów przemiany materii 54

Nauczanie się odróżniania płci i przestrzegania norm dotyczących sfery płciowej 55

Przyswojenie pojęć i słów do opisu otoczenia fizycznego i społecznego 60

Przyswojenie umiejętności umożliwiających naukę czytania 63

Podsumowanie 68

Rozdział III 71

Wiek szkolny – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe 71

Wprowadzenie 71

Pełnienie roli ucznia – płaszczyzna edukacyjna 73

Pełnienie roli ucznia – płaszczyzna społeczna 78

Nabywanie podstawowych technik szkolnych 88

Realizacja zadań rozwojowych a problemy psychiczne 104

Podsumowanie 106

Rozdział IV 109

Adolescencja – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe 109

Wprowadzenie 109

Stopień realizacji zadań rozwojowych przez adolescentów z niepełnosprawnością wzroku 110

Niezależność emocjonalna od rodziców i budowanie relacji z rówieśnikami 114

Wsparcie rodzicielskie i rówieśnicze 120

Świadomość ról płciowych i nawiązywanie relacji romantycznych 124

Kształtowanie tożsamości 128

Posługiwanie się systemem wartości 131

Wybór zawodu i przygotowanie do zatrudnienia 134

Realizacja zadań rozwojowych a problemy psychiczne 139

Podsumowanie 143

Rozdział V 147

Wczesna dorosłość – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe 147

Wprowadzenie 147

Odgrywanie ról rodzinnych 148

Prowadzenie domu i opieka nad dziećmi 151

Nawiązanie kontaktu z grupą społeczną/akademicką i osiągnięcie sukcesu akademickiego 155

Rozpoczęcie pracy zawodowej jako zadanie rozwojowe 162

Podjęcie obowiązków obywatelskich 168

Podsumowanie 169

Rozdział VI 173

Średnia dorosłość – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe 173

Wprowadzenie 173

Uzyskanie i utrzymywanie biegłości w wykonywaniu pracy zawodowej 174

Akceptacja zmian fizjologicznych typowych dla wieku średniego 181

Podsumowanie 184

Rozdział VII 187

Późna dorosłość – niepełnosprawność wzroku a zadania rozwojowe 187

Wprowadzenie 187

Przystosowanie się do zmniejszania się sił fizycznych i pogarszania stanu zdrowia 189

Zmiany w otoczeniu fizycznym 199

Przejście na emeryturę, zmniejszenie się dochodów i pełnienie nowych ról społecznych 206

Przystosowanie się do śmierci współmałżonka 209

Nawiązanie bliskich kontaktów z grupą osób w podobnym wieku 211

Podsumowanie 213

Bibliografia 217

Netografia 272

Akty prawne 272

Spis rycin 273

Spis tabel 274

Indeks rzeczowy 275