

SPIS TREŚCI

WSTĘP

WSTĘP

7

PRZEDMOWA

15

Bogdan de Barbaro

PODZIĘKOWANIA

23

CZĘŚĆ I

PODEJŚCIA PONOWOCZESNE – PERSPEKTYWY, OBSZARY, EWOLUCJE

25

Rozdział 1. Różnorodność i pluralizm terapii postmodernistycznych

26

Daniilo Moggia

Rozdział 2. Terapia systemowa – przełożenie myślenia systemowego na praktykę

61

Kurt Ludewig

CZĘŚĆ II

PODEJŚCIA SYSTEMOWE

91

Rozdział 3. Terapeuta systemowy – od radzenia do dialogowania

92

Anna Gulczyńska

Rozdział 4. Rozmowa przez zabawę. Model *Play Therapy* w ujęciu systemowym

128

Robert Adamczyk

Rozdział 5. Możliwości i ograniczenia systemowej pracy z rodziną w szpitalu	151
<i>Agnieszka Remlinger-Molenda, Anna Gulczyńska</i>	

CZĘŚĆ III	
PODEJŚCIE NARRACYJNE	173

Rozdział 6. Narracyjna terapia więzi – odpowiedź na potrzeby praktyków	174
<i>Szymon Chrzastowski</i>	

Rozdział 7. Zastosowanie Idei narracyjnych w terapii osób, które doświadczyły przemocy	191
<i>Maria Kasprowicz</i>	

Rozdział 8. Eksternalizacja – ku podmiotowości człowieka	209
<i>Igor Rotberg</i>	

CZĘŚĆ IV	
PODEJŚCIE SKONCENTROWANE NA ROZWIĄZANIACH	225

Rozdział 9. Przyszłość do negocjacji: koncepcje z modelu Bruges	226
<i>Geert Lefevere</i>	

Rozdział 10. Program „Dam Radę!” jako metoda skoncentrowana na rozwiązaniach do pomocy dla dzieci i osób niepełnosprawnych intelektualnie	242
<i>Ewa Majchrowska</i>	

Rozdział 11. Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu. Pomaganie rodzinom i parom. I nie tylko	256
<i>Jacek Lełonkiewicz</i>	

O REDAKTORACH TOMU	273
---------------------------	------------

O AUTORACH	275
-------------------	------------

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Postawa wobec śmierci w teoriach psychoanalitycznych	19
1.1. Postawa wobec śmierci według Sigmunda Freuda	19
1.2. Postawa wobec śmierci według wczesnych psychoanalitycznych dysydentów	22
1.3. Postawa wobec śmierci we współczesnej psychoanalizie ..	26
Rozdział 2. Postawa wobec śmierci w koncepcjach egzystencjalnych	31
2.1. Śmierć według psychiatrów egzystencjalnych	31
2.2. Egzystencjalna orientacja w antropologii kulturowej: zaprzeczenie śmierci	36
2.3. Eksperymentalna psychologia egzystencjalna: teoria opanowania trwogi	39
2.4. Poza trwogę i obrony: teoria opanowania sensu	42
2.5. Tanatolodzy i nurt badań nad śmiercią	45
Rozdział 3. Postawa wobec śmierci w teorii psychospołecznego rozwoju ego	47
3.1. Teoria rozwoju psychospołecznego a badania nad postawą wobec śmierci	48
3.2. Kompleks śmierci	50
3.3. Uwagi na temat psychospołecznego rozwoju ego	52
3.4. Mechanizmy obronne ego w ujęciu Eriksonowskim	55

3.5. Model psychospołecznego rozwoju ego: spotkanie esencjalizmu z egzystencjalizmem	60
3.6. Tożsamość ego a źródła poczucia sensu życia	61
3.7. Teoretyczny model zależności psychospołecznych zmiennych podmiotowych i postawy wobec śmierci w cyklu życia	65
Rozdział 4. Zmienne psychospołeczne a postawa wobec śmierci w cyklu życia: metodologia badań własnych i weryfikacja modelu teoretycznego	68
4.1. Cel badań, problem badawczy i pytania badawcze	68
4.2. Charakterystyka zastosowanych narzędzi badawczych ...	69
4.3. Procedura badań własnych i sposób opracowania wyników	81
4.4. Charakterystyka badanej próby	82
4.5. Weryfikacja teoretycznego modelu zależności psychospołecznych zmiennych podmiotowych i postawy wobec śmierci w cyklu życia	83
Rozdział 5. Postawa wobec śmierci w okresie adolescencji	88
5.1. Specyfika postawy wobec śmierci w okresie adolescencji ..	88
5.2. Studium przypadku Agnieszki: silne tendencje „ku śmierci” i „ku życiu”	95
5.3. Psychospołeczne zmienne podmiotowe a postawa wobec śmierci w okresie adolescencji – badania własne	100
5.4. Dyskusja wyników badań własnych	104
5.5. Podsumowanie i wnioski	118
Rozdział 6. Postawa wobec śmierci w okresie wczesnej dorosłości	121
6.1. Specyfika postawy wobec śmierci w okresie wczesnej dorosłości	121
6.2. Postawa wobec śmierci we wczesnej dorosłości jako problem kliniczny: studia przypadków	126
6.3. Psychospołeczne zmienne podmiotowe a postawa wobec śmierci w okresie wczesnej dorosłości – badania własne ..	131
6.4. Dyskusja wyników badań własnych	136
6.5. Podsumowanie i wnioski	149

Rozdział 7. Postawa wobec śmierci w okresie średniej dorosłości ..	152
7.1. Specyfika postawy wobec śmierci w okresie średniej dorosłości	152
7.2. Studium przypadku pani Jolanty – labędzi śpiew czy syndrom Gauguina?	156
7.3. Psychospołeczne zmienne podmiotowe a postawa wobec śmierci w okresie średniej dorosłości – badania własne ..	159
7.4. Dyskusja wyników badań własnych	164
7.5. Podsumowanie i wnioski	176
Rozdział 8. Postawa wobec śmierci w okresie późnej dorosłości ..	178
8.1. Specyfika postawy wobec śmierci w okresie późnej dorosłości	178
8.2. Studium przypadku pana Józefa: stara, okropna śmierć ..	185
8.3. Psychospołeczne zmienne podmiotowe a postawa wobec śmierci w okresie późnej dorosłości – badania własne ...	188
8.4. Dyskusja wyników badań własnych	193
8.5. Podsumowanie i wnioski	205
Rozdział 9. Różnice w zakresie postawy wobec śmierci w różnych okresach życia	207
9.1. Różnice w postawie wobec śmierci w adolescencji oraz wczesnej, średniej i późnej dorosłości – badania własne ..	207
9.2. Dyskusja wyników badań własnych	209
9.3. Podsumowanie i wnioski	223
Zakończenie	226
Ograniczenia badań własnych	226
Podsumowanie	229
Bibliografia	235
Summary	257
Indeks nazwisk	259

Spis treści

Witajcie!	11
Rozdział 1. Co to znaczy być obecnym	13
Rozdział 2. Dlaczego niektórzy rodzice są obecni, a inni nie?	
Wprowadzenie do teorii więzi	40
Rozdział 3. Oprócz kasków i ochraniaczy. Jak pomóc dziecku poczuć się BEZPIECZNIE	98
Rozdział 4. Jak dobrze jest dobrze znać dziecko. Jak dać dzieciom poczucie, że zostały DOSTRZEŻONE	141
Rozdział 5. Obecność łączy nas w uspokajającą całość. Jak sprawić, by dzieci poczuły się UKOJONE	187
Rozdział 6. Jak połączyć wszystkie filary i pomóc dzieciom poczuć się PEWNI	239
Podsumowanie	277
Kartka na lodówkę	282
Podziękowania	284
O autorach	286