
Słowo wstępne	9
Podziękowania	13
Wprowadzenie	15
I Kontekst i tło historyczne	17
1 Tło historyczne	19
2 Światy wewnętrzne	33
II Różne aspekty przeżyć nastolatków	49
3 Okres dojrzewania	51
4 Zmagania w okresie przejściowym – okres pokwitania i początek adolescencji	69
5 Modele uczenia się	87
6 Grupy i gangi	109
7 Psychodynamika dręczenia	129
III Ilustracje kliniczne	155
8 Diagnozowanie nastolatków – znajdowanie przestrzeni dla myślenia	157
9 Własny umysł – w poszukiwaniu tożsamości	181
10 Narcyzm – zaburzenie wieku dojrzewania	209
11 Trudność diagnozowania w granicznym świecie okresu dojrzewania	231
12 Autodestrukcyjne stany umysłu	247

IV Fikcyjne światy **267**

13	Literatura dla młodzieży – niesamowitość i świat postawiony na głowie	269
14	Późna faza okresu dojrzewania – światy fikcyjne	285
15	Zielone światy rozwoju w okresie dojrzewania	307
	Dodatek	333
	Bibliografia	341