

Zawiera m.in.:

Kosakowski, Cz.: Rozważania nad miejscem wychowania w edukacji specjalnej;

Baranowicz, K.: Między postulatami a rzeczywistością. Jakiej teorii wychowania potrzebuje pedagogika specjalna?

Kubaraewicz, A.: Jakim człowiekiem powinien być pedagog? Myśli Janusza Korczaka;

Minczakiewicz, E.M.: Poczucie jakości i sensu życia niepełnosprawnych jako czynnik determinujący rozwój i postępy w zakresie ich usprawniania;

Trojańska, M.: Wychowanie oparte na wartościach drogą do samowychowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną;

Bartnikowska, U.: Podmiotowość w wychowaniu dziecka z lekką niepełnosprawnością intelektualną w rodzinie;

Ćwirynkało, K.: Możliwości wykorzystania systemu Antoniego Makarenki w pracy wychowawczej w internacie dla osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną;

Ploch, L.: Wychowanie do aktywności artystycznej uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w internacie;

Żyta, A.: Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w szkole integracyjnej – szanse i zagrożenia w opinii nauczycieli;

Kosakowski, Cz.: Trudności wychowawcze w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością;

Ćwirynkało, K.: Trudności wychowawcze sprawiane przez uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną a rozumienie norm społeczno-etycznych i ich sytuacja rodzinna;

Mikrut, A.: Zaburzenia w zachowaniu młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną – przejawy i uwarunkowania;

Pouch, M.: Radzenie sobie z dyscyplinowaniem uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną – z doświadczeń nauczyciela;

Żywanowska, A.: Problemy wieku dorastania młodzieży z lekką niepełnosprawnością intelektualną w kontekście jej przestrzeni życiowej.