

Spis treści

Wstęp, czyli kilka słów o sobie	7
Temple o autyzmie i przetwarzaniu sensorycznym	11
Waga podejmowania wysiłku i wyborów	13
Podstawowe umiejętności, które musimy nabyć, żeby funkcjonować w społeczeństwie	13
W latach pięćdziesiątych uczono umiejętności społecznych	14
Znieczulanie na głośne dźwięki	15
Wykorzystywanie okazji do nauki	15
Kluczem jest konsekwencja	16
Nauka interakcji	16
Ekscentrycy i kariera zawodowa	17
Nauka panowania nad gniewem	18
Kategorie reguł	19
Problemy natury sensorycznej	20
Kłopoty z przetwarzaniem słuchowym	21
Spowolnione przenoszenie uwagi	22
Fragmentacja obrazu	23
Problemy z czytaniem	24
Problemy z badaniami	25
Bodźce w tle, które trudno zignorować	26
Wzbogacone sensorycznie środowisko terapeutyczne	26
Badania nad mózgiem potwierdzają problemy z przetwarzaniem sensorycznym	27
Mózg może się skupiać na myśleniu lub na życiu towarzyskim	28
Prześwietlenia mojego mózgu	29
Pomagaj dziecku rozwinąć jego silne strony	32

Spis treści

Tworzenie pojęć	35
Stopniowa akceptacja faktu, że myślę inaczej	36
Obawy o wykluczenie inteligentnych dzieci przez system edukacyjny	38
Różne rodzaje mózgów	39
Nauka jazdy	42
Zainteresowania, które dzieliłam z rówieśnikami, pozwały mi uciec przed dręczeniem	42
Rozumienie pojęć abstrakcyjnych	43
Myślenie oddolne	44
Uczenie się w autyzmie to nie tylko odwzorowywanie	45
Nauka pojęć liczbowych i słów określających położenie	46
Zainteresowanie przedmiotami	47
Socjalizacja poprzez wspólne uprawianie sztuki, muzyki, robotyki lub mechaniki	47
Konieczność kategoryzowania problemów z zachowaniem	48
Wzbogacanie środowiska terapeutycznego	49
Kłopotliwe zachowania wywołane ukrytymi dolegliwościami	52
Głęboki ucisk zmniejsza lęki	52
Moja rodzina	53
Pytania do Temple	55
Ogólne pytania dotyczące kwestii sensorycznych	57
Diagnoza	65
Moje życie i doświadczenia	69
Umiejętności życiowe	75
Kłopoty z mową	83
Edukacja i nauka	87
Maszyna do przytulania	98
Lektura uzupełniająca z opisami	102
Informacje o autorce	104