

Spis treści

Wstęp	5
-------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

UDZIAŁ ŚRODOWISKA LOKALNEGO W REWALIDACJI I EDUKACJI SPECJALNEJ - W STRONĘ SPOŁECZNEGO MODELU REWALIDACJI

Bożena Bobeł - <i>Udział środowiska lokalnego w rehabilitacji społecznej osób niepełno sprawnych na podstawie przeprowadzonych badań empirycznych</i>	13
Krystyna D. Rzedzicka - <i>Nie izolować, ale czy integrować?</i>	23
Krystyna Barłóg - <i>Bariery i zagrożenia integracji osób niepełnosprawnych</i>	33
Zofia Palak - <i>Wspólnoty Muminków jedną z szans społecznej integracji</i>	43
Mirosława Brasławska-Haque - <i>Stosunek do niepełnosprawności dzieci pełnosprawnych uczęszczających do przedszkola integracyjnego</i>	53
Teresa Zubrzycka-Maciąg - <i>Potrzeba rozwijania asertywności u wychowanków grup integracyjnych</i>	59
Grażyna Tronczyńska, Magdalena Łapko - <i>W stronę środowiska lokalnego. Ośrodek opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym</i>	69
Janusz Kirenko, Jolanta Lesiewicz - <i>Wykorzystanie Kwestionariusza Wsparcia Społecznego w badaniu osób niepełnosprawnych</i>	75
Grażyna Kwaśniewska - <i>Pomoc rodzinom w przewyżnianiu problemów związanych z niepełnosprawnością dziecka</i>	89
Aleksandra Zawisłak - <i>Społeczne wsparcie osób upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim</i>	95
Jolanta Ostasz - <i>Wsparcie społeczne osób z głębszą niepełnosprawnością umysłową i ich rodzin</i>	101
Renata Zubrzycka - <i>Działalność stowarzyszeń na rzecz dzieci z astmą oskrzelową i alergią oraz ich rodzin</i>	111
Teresa Lewandowska-Kidoń - <i>Wspierająca rola wybranych stowarzyszeń rodziców dzieci niepełnosprawnych</i>	117
Jadwiga Gruba - <i>Koła pomocy dzieciom i młodzieży z cukrzycą jako grupa wsparcia</i>	125
Monika Mariola Kondracka - <i>Sytuacja społeczna osób z niepełnosprawnością w świetle opinii studentów pedagogiki</i>	133

CZĘŚĆ DRUGA

AKTUALNE PROBLEMY RESOCJALIZACJI I REWALIDACJI

Zdzisław Bartkowicz - <i>Analiza zachowania nieletnich w czasie rozprawy sądowej</i> .	141
Andrzej Węgliński, Tomasz Wach, Magdalena Bloch, Katarzyna Lewandowska, Monika Moniuk - <i>Atmosfera wychowawcza w interwencyjnym schronisku dla nieletnich</i>	149
Andrzej Pielecki, Zdzisław Kazanowski - <i>Problem narkomanii w opinii młodzieży</i>	169
Agnieszka Lewicka - <i>Asertywność a zaburzenia zachowania młodzieży zagrożonej patologią społeczną</i>	177
Janusz Kirenko - <i>Stopień sprawności fizycznej a nasilenie potrzeb psychicznych u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym</i>	183
Stanisława Mihilewicz - <i>Możliwości dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) w organizacji schematu dala i orientacji przestrzennej</i>	189
Dorota Chimicz - <i>Poczucie osamotnienia i poziom lęku u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym</i>	199
Aleksandra Mach, Andrzej Pielecki - <i>Z badań nadsugestywności osób z upośledzeniem umysłowym</i>	211
Teresa Urszula Gruszczyńska - <i>Determinanty rozwoju sprawności fizycznej dzieci z upośledzeniem umysłowym</i>	219
Tomasz Sękowski - <i>Rehabilitacja psychiczna niewidomych i słabo widzących uczniów klas maturalnych jako element przygotowania do trudnych sytuacji egzaminacyjnych</i>	229
Danuta Osik-Chudowolska - <i>Możliwości edukacyjne dzieci niewidomych - w opinii ich rodziców</i>	233
Ewa Kozak-Czyżewska, Bożena Kazanowska - <i>Kształtowanie podstawowych pojęć geometrycznych w nauczaniu dzieci niewidomych</i>	239
Janusz Kirenko - <i>Z badań nad samooceną młodzieży z bocznym skrzywieniem kręgosłupa, leczonej operacyjnie</i>	259
Alicja Olszak - <i>Preferencja wartości osób przewlekłe chorych - w świetle badań empirycznych</i>	263
Agnieszka Buchner-Micek - <i>Teatroterapia jako forma pracy z osobami niepełnospraw- nymi</i>	271
Anna Wojnarska - <i>Diagnoza dysleksji -jej psychospołeczne konsekwencje</i>	279
Barbara Skąłbana - <i>Pomoc terapeutyczna dziecku dyslektycznemu</i>	287
Piotr Gindrich - <i>Wybrane uwarunkowania niskiego poczucia własnej wartości uczniów dyslektycznych</i>	295
Mieczysław Dudek - <i>Syndrom Deficytu Uwagi i Nadruchliwości u uczniów klas V</i> .	307
Informacja o autorach	317