

Zawiera m.in.:

Wódz, K.: Kilka refleksji na temat aktualnych i przyszłych wyzwań dla edukacji i doskonalenia zawodowego pracowników socjalnych w Polsce;

Szatur-Jaworska, B.: Perspektywy rozwoju kształcenia pracowników socjalnych;

Kotlarska-Michalska, A.: Refleksje na temat kształcenia pracowników socjalnych w Polsce;

Piątek, K.: kilka uwag na temat doświadczenia i perspektyw kształcenia w obszarze pracy socjalnej w Polsce;

Grotowska-Leder, J.: Praktyki zawodowe – niezbędny a niedopracowany element kształcenia w zakresie pracy socjalnej w szkołach wyższych;

Frysztacki, K.: Praca socjalna – socjologiczna rekonstrukcja;

Wątroba, M.: Zagadnienia prawne w procesie kształcenia pracowników socjalnych;

Smolińska, M.: Znaczenie celowych i zróżnicowanych praktyk zawodowych w edukacji do zawodu pracownika socjalnego na przykładzie Kolegium Pracowników Służb Społecznych we Wrocławiu;

Mandrysz, W.: Europejski wymiar kształcenia w zakresie pracy socjalnej i ekonomii społecznej;

Piątek, K.: Perspektywy kształcenia pracowników socjalnych w ramach specjalizacji: rehabilitacja osób niepełnosprawnych – teoria i praktyka;

Czyż-Pawłas, S.: Pomoc rodzinnym opiekunom osób chorych terminalnie z perspektywy pracy socjalnej. Wskazania do kształcenia pracowników socjalnych;

Czyż-Pawłas, S.: Doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej – refleksje z pola praktyki;

Wesołowska, A.: Praca socjalna jako działalność doradcza wobec wyzwań edukacji wielokulturowej;

Kowalczyk, B.: Rola funduszy unijnych w doskonaleniu zawodowym pracowników socjalnych na przykładzie kontraktu socjalnego;

Jusko, P.: Refleksje nad metodami pracy socjalnej w kontekście ich instytucjonalnego, intencjonalnego i interdyscyplinarnego charakteru;

Hudecova, A.: kształcenie pracowników socjalnych na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Mateja Bela w bańskiej Bystrzycy – problemy i perspektywy;

Vavrincikova, L.: osoby używające narkotyków jako grupa docelowa w pracy socjalnej;

Papso, P.: Praca socjalna w warunkach penitencjarnych.