

Spis treści

Wstęp	11
Rozdział I	
Metodologia badań własnych	14
Problematyka pracy	14
Literatura przedmiotu, źródła, metody i organizacja badań	16
Rozdział II	
Poszukiwanie podstaw nowoczesnego systemu oświaty dla kobiet	19
Poglądy publicystów i pedagogów na kształcenie oraz pracę zawodową kobiet	19
Kształtowanie się ogniw żeńskiej edukacji	25
Rozdział III	
Pozycja zawodowa kobiet na tle uwarunkowań politycznych, ekonomicznych i społecznych Śląska	31
Wprowadzenie w dzieje Śląska	31
Psychiczne i rodzinne skutki pozycji zawodowej kobiet na Śląsku	38
Rozdział IV	
Skuteczność działań edukacyjnych ruchu kobiecego	48
Psychośrodkowe uwarunkowania aktywności kobiet	48
Oświatowo-wychowawcze funkcje ruchu kobiecego	55
Rozdział V	
Szkolnictwo i oświata żeńska w świetle decyzji i zarządzeń władz województwa śląskiego	63
Szkolnictwo i oświata żeńska w decyzjach Sejmu Śląskiego	63
Problemy organizacyjno-prawne dotyczące kształcenia zawodowego dziewcząt i kobiet	72
Funkcje wychowawcze poradnictwa zawodowego dla dziewcząt	77

Rozdział VI

Korelaty szkolnej edukacji dziewcząt	82
Wychowanie dziewcząt w okresie przedszkolnym i w czasie uczęszczania do szkoły powszechnej	82
Patriotyczno-narodowe i wychowawcze przesłanki edukacji w średnim szkolnictwie ogólnokształcącym	91
Wpływ systemu wychowania kupiecko-handlowego na zawodowo-osobowe walory absolwentek	99
Charakterystyczne cechy w żeńskich specjalizacjach rzemieślniczo-przemysłowych	105
Wychowawczo-zawodowe oraz społeczne wyznaczniki nauczania gospodarstwa domowego i wiejskiego	111
Psychologiczno-pedagogiczne podstawy kształcenia wychowawczyń	117
Etyczno-profesjonalne wartości w edukacji pielęgniarek	122

Rozdział VII

Upowszechnienie i skuteczność szkolnictwa dokształcającego zawodowego	128
Rola i rozwój szkolnictwa dokształcającego	128
Jakość procesu kształcenia	133

Rozdział VIII

Praktyczna nauka zawodu w warsztacie rzemieślniczym i kursy specjalistyczne — popularnymi formami kształcenia dziewcząt i kobiet	141
Pedagogiczno-socjologiczne stimulatory wdrażania uczennic do zawodu	141
Kursy specjalistyczne i ich rola w procesie emancypacji zawodowej kobiet	151

Rozdział IX

Wiedza czerpana z prasy dla kobiet regulatorem zachowania i intelektualnego rozwoju czytelniczek	164
Rozważania wstępne dotyczące wychowania dorosłych	164
Treści rozwijające sferę moralną czytelniczek	167
Samokształcenie kobiet w zakresie ogólnym i zawodowym	170

Zakończenie	175
--------------------	------------

Bibliografia	179
---------------------	------------

Summary	191
----------------	------------

Zusammenfassung	193
------------------------	------------