

Spis treści

WSTĘP	5
------------------------	----------

CZYTANIE

ZABURZONA PERCEPCJA SŁUCHOWA	11
---	-----------

Usprawnianie percepcji słuchowej w oparciu o zabawy dźwiękowe z Kubusiem Puchatkiem	12
Wydrebnianie głosek w nagłosie i wygłosie wyrazów w oparciu o opowiadanie „Bajkowe przygody Alicji”	14
Usprawnianie percepcji słuchowej w oparciu o piosenkę „Wesoła choinka”	16

ZABURZONA ANALIZA SŁUCHOWA	19
---	-----------

Usprawnianie analizy słuchowej w oparciu o materiał słowny i pozawerbalny	20
Doskonalenie analizy słuchowej w oparciu o zestaw zabaw dydaktycznych i ćwiczeń	22
Usprawnianie analizy słuchowej w oparciu o opowiadanie „W zagrodzie wiejskiej”	24

ZABURZONA SYNTEZA SŁUCHOWA	27
---	-----------

Usprawnianie syntezy słuchowej w oparciu o materiał literowo-wyrazowy	28
Usprawnianie syntezy słuchowej w oparciu o opowiadanie własne nauczycielki pt. „Promyk”	30
Usprawnianie syntezy słuchowej w oparciu o piosenkę zimową „Białe pola, białe lasy”	32
Usprawnianie syntezy słuchowej wyrazów w oparciu o różne zabawy z Bałwankiem	34

SŁABA PAMIĘĆ SŁUCHOWA	37
--	-----------

„Zabawy jesienne” – doskonalenie percepcji słuchowej	38
Rozwijanie pamięci słuchowej w oparciu o zabawy muzyczno-ruchowe	40
Rozwijanie pamięci słuchowej w oparciu o ćwiczenia muzyczno-ruchowe i słowne	42
„Na wiejskim podwórku” – doskonalenie pamięci słuchowej w oparciu o ćwiczenia muzyczno-ruchowe i słowne	44
Usprawnianie pamięci słuchowej w oparciu o zabawy z rytmem i dźwiękiem	46
Usprawnianie pamięci słuchowej w oparciu o zabawy dydaktyczne związane z tematem „Kot”	48

ZABURZONY SŁUCH FONEMATYCZNY	51
---	-----------

Różnicowanie głosek w nagłosie i wygłosie w oparciu o nazwy warzyw z piosenki „Urodziny marchewki”	52
Wydrebnianie spółgłosek w nagłosie wyrazów	54
Doskonalenie słuchu fonematycznego i artykulacji głosek „b”, „bi” w oparciu o materiał słowno-obrazowy	56

ZABURZONA PERCEPCJA WZROKOWA	59
---	-----------

Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o zabawy graficzne	60
Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o zabawy z szalikami	63
Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o obrazki o tematyce bożonarodzeniowej	66
Usprawnianie percepcji wzrokowej w oparciu o materiał związany z zimą	68

ZABURZONA SYNTEZA WZROKOWA	71
---	-----------

Usprawnianie syntezy wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo-literowy	72
Usprawnianie syntezy wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo-literowy	74
Usprawnianie syntezy wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowy i literowy – zimą	76
Doskonalenie syntezy wzrokowej z wykorzystaniem układanek obrazkowych w oparciu o znane bajki	78
Usprawnienie syntezy wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo-literowy (historia Groszka)	80
Usprawnianie syntezy wzrokowej w oparciu o zabawy graficzne	83

SŁABA PAMIĘĆ WZROKOWA	85
--	-----------

Usprawnianie pamięci wzrokowej w oparciu o materiał obrazkowo-geometryczny	86
Doskonalenie pamięci wzrokowej w oparciu o historyjkę obrazkową pt. „Dzień Olka”	88
Doskonalenie pamięci wzrokowej w oparciu o materiał literowo-obrazkowy „W zoo”	90
Usprawnianie pamięci wzrokowej w oparciu o grę „Memo – owoce” w wersji bezliterowej	92

PISANIE

OBNIŻONA SPRAWNOŚĆ GRAFOMOTORYCZNA 99

Podnoszenie sprawności grafomotorycznej rąk w oparciu o materiał obrazkowy i zabawy plastyczno-ruchowe	100
„Jesienne zbiory” – ćwiczenia służące usprawnianiu małej motoryki i precyzyjnych ruchów ręki	102
Usprawnianie motoryki rąk ze szczególnym uwzględnieniem kontroli napięcia mięśniowego w oparciu o zabawę „Rejs”	104
Podnoszenie sprawności grafomotorycznej rąk w oparciu o „Zabawę w śnieżki”	106

ZABURZONA LATERALIZACJA I ORIENTACJA PRZESTRZENNA 109

Doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała w oparciu o piosenkę ludową „Nie chcę cię znać”	110
Usprawnianie motoryki rąk ze zwróceniem uwagi na rękę prawą w oparciu o zabawy ruchowe	112
Uświadomienie orientacji w schemacie własnego ciała w oparciu o piosenkę „Tu lewą rączkę mam, tu prawą mam”	114
Ćwiczenia kształtujące orientację przestrzenną w oparciu o zabawy ruchowe i ilustracje	116
Usprawnianie orientacji przestrzennej w oparciu o ćwiczenia graficzne	118
Usprawnianie orientacji przestrzennej w zabawie tematycznej „Urodziny”	121

KOORDYNACJA WZROKOWO-RUCHOWA 123

Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej z wykorzystaniem materiału literowego	124
„Śniegowy bałwanek” – zabawy usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową	126
„Jesienne zabawy w lesie” – ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej	128
Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej w oparciu o zimowe zabawy	130

NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA Z DEFICYTEM UWAGI

NADPOBUDLIWOŚĆ PSYCHORUCHOWA 135

Jesteśmy niepowtarzalni – postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć	136
---	-----

ZAHAMOWANIE PSYCHORUCHOWE 139

Aktywizowanie dzieci zahamowanych psychoruchowo w oparciu o zabawy integracyjno-adaptacyjne z wykorzystaniem elementów aktywności twórczej	140
Aktywizowanie dzieci zahamowanych psychoruchowo w oparciu o pracę malowaną palcami – „Park jesienia”	142
„Niezwykła paczka” – zabawy aktywizujące z Kubusiem Puchatkiem	144

ZABURZONA KONCENTRACJA UWAGI 147

Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi w oparciu o zabawy manipulacyjne	148
Ćwiczenia umiejętności koncentracji uwagi w oparciu o materiał obrazkowy „Indiański tropiciel”	150
„W wesołym miasteczku” – gry i zabawy usprawniające koncentrację uwagi	152
Kształcenie koncentracji uwagi w oparciu o różnicowanie „dz”, „dzi”, „dż”, „dź”	154
Kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi w oparciu o zabawy muzyczno-ruchowe	156

INNE

SYGMATYZM 161

Utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski „sz” w oparciu o zabawę dydaktyczną „Zamówienia telefoniczne”	162
Utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski „sz” w oparciu o ilustrację „Mój pokój”	164
Utrwalanie prawidłowej artykulacji głosek „c” i „cz” w oparciu o zabawy i loteryjki obrazkowe	166

ROTACYZM 169

Utrwalenie artykulacji głoski „r” w wyrazach na podstawie wiersza „Urodziny marchewki”	170
Utrwalenie prawidłowej artykulacji głoski „r” w wyrazach w śródgłosie i wygłosie	172

ZAKOŃCZENIE 175