

Zawiera m.in.:

Oszwa, U.: Modele diagnozy zaburzeń arytmetycznych;

Zarucka, B.: Trudności w uczeniu się matematyki u dzieci w ocenie nauczycieli;

Gołkiewicz-Kawa, A.: Posługiwanie się liczbami poprzez dzieci z trudnościami w matematyce;

Kurant, M.: Rozwiązywanie zadań tekstowych przez dzieci z dyskalkulią;

Miazga, K.: Przejawy trudności w uczeniu się matematyki u dzieci z dysleksją;

Oszwa, U.: Poziom lęku młodzieży z z trudnościami w uczeniu się matematyki;

Kolcun, B.: Obraz kliniczny dyskalkulii rozwojowej. Studium przypadku.