

SPIS TREŚCI

	WPROWADZENIE	7
Grzegorz Mazurkiewicz	PO CO SZKOŁOM EWALUACJA?	9
Henryk Mizerek	EFEKTYWNA AUTOEWALUACJA W SZKOLE - JAK JĄ SENSOWNIE ZAPROJEKTOWAĆ I PRZEPROWADZIĆ?	19
Jaap van Lakerveld	DIALOG I ROZWÓJ W EWALUACJI	63
Beata Ciężka	PLANOWANIE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W SZKOLE (PLACÓWCE) WRAZ Z PRZYKŁADAMI PROJEKTÓW EWALUACJI	83
Stefan Wlazło	ORGANIZOWANIE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W CELU DOSKONALENIA JAKOŚCI PRACY SZKOŁY	109
Trevor Davies	SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA ROZWOJU KREATYWNOŚCI	127
	O AUTORACH	139