

Módulo 1 De regreso	Contenidos funcionales	Contenidos léxicos	Contenidos gramaticales	Contenidos socioculturales	Destrezas escritas: leer y escribir
Unidad A Cumpleaños feliz  ocho	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información sobre uno mismo y los demás. • Describir el aspecto físico y el carácter de las personas. • Hacer narraciones. • Desarrollar estrategias de comunicación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos para describir rasgos físicos y de carácter. • Léxico relacionado con las llamadas telefónicas. • Apodos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso: presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares. • Género, número y concordancia. • Negación e interrogación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características personales, sociales y culturales de nuestros compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos: <ul style="list-style-type: none"> – Miguel Delibes, <i>El camino</i>. • Escribir anuncios, cartas personales. • Ortografía: mayúsculas.
Unidad B ¿Dónde has estado?  dieciocho	<ul style="list-style-type: none"> • Describir lugares: países, ciudades... • Hablar de las características geográficas y climáticas de un país. • Orientarse en el espacio con mapas. • Leer folletos turísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos para describir lugares. • Léxico de accidentes geográficos. • Prendas de vestir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones de frecuencia. • Pretérito perfecto simple. • Marcadores temporales. 	<ul style="list-style-type: none"> • España y la península Ibérica: paisaje, clima, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos geográficos: <ul style="list-style-type: none"> – Carlos Puerto: <i>La rosa del desierto</i>. • Hacer un diario. • Ortografía: usos de la b y la v.
Unidad C Me gusta leer. ¿Y a ti?  veintiocho	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos y deseos. • Realizar comparaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ocio y tiempo libre. • Animales, mascotas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo gustar. • Comparativos regulares e irregulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ocio responsable. • La televisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos: <ul style="list-style-type: none"> – Arturo Barea, <i>La fuerza de un rebelde</i>.
Unidad D ¿Cómo soy yo?  treinta y ocho	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el carácter de las personas. • Expresar relaciones personales de amistad. • Expresar certeza, incertidumbre y opiniones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con la descripción del carácter de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si, seguro que..., estoy seguro de que... • No sé... Parece... Me extraña... • Expresiones de cantidad. • Sinónimos y antónimos. • Prefijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la amistad. • Buenos compañeros y compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas. • Textos descriptivos: <ul style="list-style-type: none"> – Rosa Montero, <i>El regreso del cometa</i>.
Autoevaluación	Control del desarrollo de las destrezas lingüísticas: comprender, hablar, leer, escribir.				
					 cuarenta y ocho

Módulo 2 La vida sigue	Contenidos funcionales	Contenidos léxicos	Contenidos gramaticales	Contenidos socioculturales	Destrezas escritas: leer y escribir
Unidad A Para que no me olvides  cincuenta y dos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar la frecuencia. • Narrar hechos pasados de manera cronológica. • Comprender relatos. • Expresar razones y causas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con las distintas etapas de la vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinido e imperfecto • Marcadores temporales • Conectores: porque, pero, que. 	<ul style="list-style-type: none"> • El nuevo perfil de los hogares españoles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Canciones: <ul style="list-style-type: none"> – Pedro Guerra: <i>Recuerdos</i>. • Acento ortográfico I
Unidad B Me quiere, no me quiere  sesenta y dos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar deseos, sentimientos y estados de ánimo. • Describir el carácter de las personas. • Narrar acciones en pasado. • Definir conceptos y palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los sentimientos y las emociones. • Los estados de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser y estar. • Caer bien /mal. • Espero que... • Qué pena, qué extraño. • Relativos. • Estar + gerundio. • Ir + infinitivo. • Pret. imperfecto. • Pret. indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradiciones y costumbres: mala suerte, buena suerte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos poéticos: <ul style="list-style-type: none"> – Gustavo A. Bécquer, <i>Rima XXIII</i>. – Miguel Hernández, <i>Tristes guerras</i>.

Módulo 2

La vida sigue

Unidad C

Tiempo de invierno

72 setenta y dos

Contenidos funcionales

- Expresar deseos.
- Felicitar a las personas.

Contenidos léxicos

- Vocabulario relacionado con el invierno (deportes y fiestas).
- Idiomas.

Contenidos gramaticales

- Ojalá, espero que, a ver si vienes.
- Presente de subjuntivo.
- Ir + infinitivo.

Contenidos socioculturales

- La Navidad en Hispanoamérica.

Destrezas escritas: leer y escribir

- Diálogos:
 - Concha Castroviejo: *Tenemos las estrellas*.

Unidad D

La cara es el espejo del alma

82 ochenta y dos

- Seguir instrucciones.
- Dar consejos.
- Hablar sobre la salud y el cuidado del cuerpo.

- La salud y la enfermedad.
- Acciones buenas y malas para la salud.

- Repaso: estar + gerundio.
- Usos de ser y estar.

- Necesitamos un mundo más justo.

- Narración:
 - Catherine Climent: *El viaje de Teo*.

Autoevaluación

Control del desarrollo de las destrezas lingüísticas: comprender, hablar, leer, escribir.

noventa y dos 92

Módulo 3

Hemos aprendido muchas cosas

Unidad A

De actualidad

96 noventa y seis

Contenidos funcionales

- Describir aspectos de la realidad mediante recursos especiales.
- Argumentar para convencer.
- Leer artículos periodísticos.
- Escuchar fragmentos de programas radiofónicos.
- Narrar noticias y temas de actualidad.

Contenidos léxicos

- Vocabulario de los medios de comunicación: prensa, radio, televisión, Internet...

Contenidos gramaticales

- Pretérito imperfecto de subjuntivo.
- Condicional: si...

Contenidos socioculturales

- Temas de actualidad: racismo, violencia de género...

Destrezas escritas: leer y escribir

- Diálogo:
 - Nicolás Guillen: *Poema con niños*.
- Ortografía: usos de la g y la j.

Unidad B

Y tú, ¿qué harás?

106 ciento seis

- Expresar la anterioridad
- Hacer proyectos y predicciones.
- Proponer cosas.

- Deseos y proyectos de los jóvenes.
- Horóscopos.

- Pronombres posesivos.
- Futuro perfecto.
- Quizás, ojalá.
- Preposiciones: con y de.

- El sistema educativo.

- Texto poético:
 - José Agustín Goytisolo: *La mejor escuela*.

Unidad C

En clave de humor

116 ciento dieciséis

- Expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Llamar la atención a alguien.

- Expresiones relacionadas con el humor: doble sentido, falsos amigos, etc.

- Algo, nada, alguien, nadie.
- También y tampoco.

- El humor en las diferentes culturas.

- El cómic.

Unidad D

La apasionante aventura del español

126 ciento veintiséis

- Comprender distintas variedades del español.
- Conocer los rasgos culturales que unen y diferencian a los países de habla española.

- Expresiones y vocablos de distintos países de América Latina.

- Comparativos: igual.
- El estilo indirecto.

- Voces en español.

- Textos poéticos:
 - Federico García Lorca, *Madrigal de verano*.
 - Gabriela Mistral, *Balada*.
 - César Vallejo, *Piedra blanca sobre una piedra negra*.

Autoevaluación

Control del desarrollo de las destrezas lingüísticas: comprender, hablar, leer, escribir.

ciento treinta y seis 136