

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Edukacja jako ideologia	11
Rozdział 2. Człowiek bez właściwości — sukces czy katastrofa?	26
Rozdział 3. Tożsamość i pamięć	38
Rozdział 4. Społeczeństwo wiedzy i demokracja	46
Rozdział 5. Kryzys edukacji jako kryzys komunikacji społecznej	55
Rozdział 6. Edukacja i wielość rzeczywistości	65
Rozdział 7. Szkoła i media. Dwa oblicza manipulacji	79
Rozdział 8. Edukacja medialna i media alternatywne	93
Rozdział 9. Czy edukacja medialna jest nam rzeczywiście potrzebna?	103
Rozdział 10. Interaktywność i ideologia	110
Rozdział 11. Krytyczna pedagogika komunikacyjna	116
Rozdział 12. Bezradność pedagogiki. Między neutralnością a zaangażowaniem	123
Rozdział 13. A może by tak przestać zadawać pytania (o filozofię i pedagogikę)?	134
Rozdział 14. Etyka z kodeksami	149