

Nauka pisania w ujęciu historycznym. Znaczenie pisma odręcznego w życiu człowieka : zestawienie bibliograficzne w wyborze
Wybór i opracowanie Ewa Lewicka
Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2016

Wydawnictwa zwarte

1. Bober-Pełzowska Maria, Tuzimek Janina : Nauka czytania i pisania w elementarzach Mariana Falskiego. W: Problemy psychodydaktyki nauczania początkowego / praca zbiorowa pod red. Marii Przetacznik-Gierowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – S. 10-65
Charakterystyka nauki czytania i pisania stosowana na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku. Metoda nauki czytania i pisania w elementarzach Mariana Falskiego: Rodzaje metody, Litery, wyrazy, zdania, Etapy i łączność nauki czytania i pisania, Kierunek i wzory pisma i druku. Treść i słownictwo elementarzy: zakres i układ treści i słownictwa, Historia Asa, Wykaz wydań elementarzy.
Sygn. 211403 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 211404, 211405, 211406 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
2. Dziurla, Rafał : Intelktualne podstawy rozwoju mowy pisanej : analiza kulturowo-historyczna. W: Wspomaganie rozwoju : psychostymulacja i psychokorekcja. T. 4 / red. Barbara Kaja. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2002. - S. 153-166
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3. Jurek, Anna : Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania / Anna Jurek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – S. 82-92 : Etapy i okresy w rozwoju polskiej pisowni
Sygn. 251652 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 253351, 253352, 253353, 253354 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
4. Kucharska, Urszula : Doskonalenie pisma i umiejętności pisania w edukacji wczesnoszkolnej / Urszula Kucharska ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Kielcach. - Kielce : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1996. – S. 5-17 : Krótki zarys historii pisma. Pismo elementarzowe i poelementarzowe w ujęciu historycznym
Sygn. 222215 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
5. Kwaśniewska, Małgorzata : Graficzna i ortograficzna poprawność pisma uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Małgorzata Kwaśniewska. - Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 2000. – S. 15-24 : Nauczanie pisma w ujęciu historycznym ; S. 52-54 : Rozwój polskich badań nad pisanem uczniów na szczeblu nauczania początkowego w latach 1918-1995 ; S. 211-213 : Wpływ rozwijania poprawności graficznej pisma uczniów klas I-III na poziom kompetencji ortograficznej
Sygn. 229121 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 231431 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

6. Ratajek, Aneta : Niska sprawność grafomotoryczna problemem całego życia. W: Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - S. 277-285
Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

7. Więckowski, Ryszard : Pedagogika wczesnoszkolna / Ryszard Więckowski. - Wyd. 3 popr., uzup. i zaktual. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – S. 140-171 : Edukacja polonistyczna M.in. Wzmiankowane metody nauki czytania i pisania w różnych okresach historycznych i krajach. Elementy składające się na czynność pisania: element psychologiczny, uwarunkowania fizjologiczne, element motoryczny. Kryteria poprawności pisma dziecka.
Sygn. 226395 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

8. Wróbel, Tadeusz : Nauczanie i doskonalenie pisma. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1963. – S. 59-84 : Ocena pisma M.in. wzmianki - jak oceniano pismo uczniów w Polsce i na świecie.
Sygn. 33683, 33684, 33685 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 33686 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

9. Wróbel, Tadeusz : Pismo i pisanie w nauczaniu początkowym / Tadeusz Wróbel. - Wyd. 2 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985. – S. 8-47 : Wzory pisma. Pismo elementarzone
Sygn. 182024 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 182025, 182026, 182027 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

10. Zbróg, Zuzanna : Język pisany jako obszar inwersji w przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji polonistycznej. W: Prorozwojowe aspekty kształcenia językowego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / red. Zdzisław Ratajek, Zuzanna Zbróg. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2011. - S. 259-276
Sygn. 250984 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

11. Żyto, Małgorzata : Pisanie - żywy język dziecka. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2006. – S. 31-42 : Rozwój umiejętności pisania u dzieci
Sygn. 248142 Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
Sygn. 248143 Wypożyczalnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

Wydawnictwa ciągłe

12. Błaszczuk Agata, Dobrzański Paweł, Błaszczuk Marcin : Wpływ częstego używania komputera na rozwój czynności manipulacyjnych ręki wśród młodzieży szkolnej. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2006, nr 1, s. 8-12
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

13. Burda, Katarzyna : O wyższości długopisu nad komputerem. W: Newsweek Polska. - 2014, nr 49, s. [86]-[89]
Po co nam ręczne pisanie.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
14. Fiore Faye, Stirn Alexander : Pismo to ty. W: Forum. - 2008, nr 28, s. 46-53
Pismo ręczne pozwala grafologom zanalizować naszą osobowość. Charakter pisma jest niepowtarzalny, tak jak linie papilarne. W kształtach liter mimowolnie manifestuje się osobowość piszącego.
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
15. Goetz, Magdalena : Tablety nie zastąpi ołówka. W: Głos Nauczycielski. - 2014, nr 49, s. 12-13
Artykuł dotyczy wpływu nauki ręcznego pisania na rozwój dziecka.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
16. Guzy, Anna : Elementy grafologiczne pisma. Cz. 1. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 10, nr 1 (2008/2009), s. 33-40
Kształtowanie się u uczniów charakteru pisma - ocena przez nauczyciela poprawności graficznej i grafologicznej pisma. Elementy grafologiczne pisma jako jeden z determinantów sprawności ortograficznej uczniów szkoły podstawowej - wyniki badań własnych.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
17. Guzy, Anna : Elementy grafologiczne pisma. Cz. 2. W: Język Polski w Szkole IV-VI. - R. 10, nr 2 (2008/2009), s. 40-50
Błędy graficzne uczniów (pochylenia, proporcjonalność, łączenie liter, konstrukcyjne) a ocena z ortografii.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
18. Jurek, Anna : Początkowa nauka czytania. W: Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 2, s. 58-74
Pozytywny wpływ nauki pisania na czytanie. Koncepcja dotycząca przebiegu początkowej nauki czytania, opartej na ćwiczeniach świadomości językowej w tym fonologicznej (modelowanie struktury dźwiękowej słów pozwala na kojarzenie dźwięków z symbolami graficznymi). Przykłady ćwiczeń.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
19. Kulesza, Henryk : Kaligrafia - renesans czy zmierzch? W: Gazeta Szkolna. - 2000, nr 20, s. 23
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
20. Kwaśniewska, Małgorzata : Nauka pisania a transgresja. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 4 (2011/2012), s. 20-27
Definicja pisma. Wpływ prawidłowego rozwoju człowieka na kształtowanie się poprawnej nauki pisania w edukacji wczesnoszkolnej.
Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
21. Kwaśniewska, Małgorzata : Nauka pisania dziś i jutro. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. - R. 35 (57), nr 1 (2011/2012), s. 38-43

Nauka pisania odręcznego a umiejętność posługiwania się komputerem przy wykorzystaniu klawiatury w klasach młodszych.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

22. Leśniak, Teresa : Pismo ręczne jako przedmiot badań w psychologii i naukach pokrewnych. W: Psychologia Wychowawcza. - 1986, nr 3, s. 317-32

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

23. Nagajowa, Maria : Nauka pisania w klasach IV-VI : w zeszycie czy na ekranie komputera? W: Polski w Praktyce. - 2009, nr 3, s. 4-9

Odpowiedź na pytanie, czy nauka pisania w szkole ma współcześnie polegać na tworzeniu tekstów elektronicznych, czy nauka tworzenia krótkich lub dłuższych wypowiedzi pisemnych, wykonywania różnego rodzaju ćwiczeń doskonalących umiejętność pisania to zbędne hołdowanie dawnej metodyce i strata czasu.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

24. Niemierko, Bolesław : Wolimy czytelne pismo. W: Nowa Szkoła. - 2014, nr 8, s. 34-35

Refleksje na temat zastępowania prac pisanych ręcznie, pisany na komputerze - wady tego zjawiska.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

25. Paschek, Gabriele : Ołówek ponad klawiaturę / tł. Magdalena Nowakowska. W: Charaktery. - 2013, nr 2, s. 34-[37]

Znaczenie umiejętności ręcznego pisania. Przewidywalne skutki wyrugowania ze szkół odręcznego pisania. Związki między odręcznym pisaniem a sprawnością manualną, pamięcią oraz myśleniem.

Czytelnia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej