

Zawiera m.in.:

Makarewicz, R.: Co i jak można badać w komunikacji interpersonalnej w szkole? Przegląd wybranych koncepcji;

Zbróg, P.: Skutecznie się komunikować, czyli o najważniejszej kompetencji uczniów w kształceniu polonistycznym;

Latoch-Zielińska, M.: Jak nie prośbą, no to groźbą. Proszę...,grozę...,pytam...zachęcam..., nakłaniam..., przepraszam...Kształcenie umiejętności komunikacyjnych w szkole;

Łucka-Zajac, E.: Treści kulturowe w zadaniach dydaktycznych w wybranych podręcznikach do kształcenia językowego;

Bogumił, M.: Muzyka młodzieżowa na lekcjach polskiego;

Łazarska, D.: Od analizy tekstu uczniowskiego do komunikacji interpersonalnej;

Rypel, A.: Typy retorycznych strategii komunikacyjnych w wybranych podręcznikach do języka polskiego;

Pietrzyk, P.: Wiedza genologiczna polonisty i jej zastosowanie w porozumiewaniu się z uczniami;

Zawiłska, K.: O korespondencji między kobietami czasów saskich i możliwościach jej wykorzystania jako świadectwa epoki w kształceniu językowym;

Hull, L.: Kody współczesnej cywilizacji w poezji Ewy Lipskiej;

Szydłowska, J.: Romans w przestrzeni komunikacji multiukulturowej;

Chłosta-Zielonka, J.: Zagubiony komunikat literacki. O (zapomnianej) prozie autorów z Warmii i Mazury piszących przed 1989 rokiem;

Białik, K.: między tekstem a sceną – kilka uwag o dziele teatralnym w kształceniu polonistycznym;

Jastrzębska-Golonka, D.: Przestrzeń aksjologiczna tekstu literackiego w aspekcie komunikacyjnym (na przykładzie baśni Hansa Christiana Andersena);

Krawczyk, J.: tekst jako wyraz obecności człowieka „dla” i „wobec” drugiego. Praktyka pisarska w horyzoncie filozofii dramatu;

Babecki, M.: Megatrendy cywilizacyjne i choroby medialne w perspektywie kształcenia literackiego;

Rajewicz, D.: Kształcenie audiowizualnej kompetencji komunikacyjnej w nauczaniu polonistycznym;

Rólkowska, M.: Spotkanie w pół drogi – kilka uwag na temat komunikacji międzykulturowej w nauczaniu języka polskiego jako obcego;

Przybyszewski, S.: uwagi o konwencjach transkrypcyjnych stosowanych w rozmówkach polskich dla cudzoziemców;

Krajewski, L.: Konceptualizacja negatywnej oceny szkolnej w leksyce uczniowskiej;

Naruszewicz-Duchlińska, A.: Tematy (nagłówki) w polskich internetowych grupach dyskusyjnych – forma, funkcja, typologia.