

Zawiera m.in.:

Barbara Kalinowska-Witek: Diagnoza i terapia ucznia dyslektycznego;

Magdalena Barabas: Diagnoza i praca z uczniem zdolnym;

Aneta Rita Borkowska: Diagnoza i terapia ucznia z ADHD;

Jolanta M. Wolińska: Diagnoza i terapia ucznia agresywnego;

Anna Marzec-Tarasińska: Diagnoza i praca z uczniem zagrożonym uzależnieniami;

Anna Grabowiec: Diagnoza i praca z uczniem – ofiarą przemocy domowej;

Danuta Wosik-Kawala: Rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów;

Teresa Zubrzycka-Maciąg: Rozwijanie asertywności u uczniów;

Agnieszka Lewicka, Ewelina Tymoszek: Rozwijanie empatii uczniów;

Danuta Wosik-Kawala: Teatroterapia i techniki parateatralne w pracy z dziećmi i młodzieżą;

Teresa Lewandowska-Kidoń: Muzykoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą;

Marzena Okrasa: Biblioterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą.