

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
1. Einführung	8
1.1. <i>Gerhard Neuner: Lehrwerkforschung – Lehrwerkkritik</i>	8
1.1.1. Faktoren im Bedingungsgefüge von Lehrwerkgestaltung und Lehrwerkforschung	9
1.1.2. Perspektiven der Lehrwerkanalyse	12
1.1.3. Aufgaben der Lehrwerkforschung	14
1.1.4. Lehrwerkforschung und Lehrwerkkritik	17
1.1.5. Die Entfaltung der Lehrwerkkritik außerhalb des staatlichen Schulbereichs	21
1.2. <i>Hans-Jürgen Krumm: Zur Situation der Lehrwerkkritik und Lehrwerkforschung Deutsch als Fremdsprache</i>	23
1.2.1. Zur Entwicklung der Lehrwerkkritik	23
1.2.2. Lehrwerkforschung	24
1.2.3. Lehrwerkgutachten	25
1.2.4. Perspektiven und Tendenzen	27
1.3. <i>Lutz Götze: Fünf Lehrwerkgenerationen</i>	29
2. Lehrwerkforschung: Einzelaspekte	31
2.1. <i>Reinhard Ammer: Das Deutschlandbild in den Lehrwerken für Deutsch als Fremdsprache</i>	31
2.2. <i>Bernd Kast: Die vier Fertigkeiten</i>	42
2.2.1. Hören	43
2.2.2. Sprechen	46
2.2.3. Lesen	50
2.2.4. Schreiben	53
2.3. <i>Wortschatzarbeit</i>	56
2.3.1. <i>Hermann Funk: Wortschatz in Fremdsprachenlehrwerken</i>	56
2.3.2. <i>Bernd-Dietrich Müller: Stichwort: Wortschatz</i>	61
2.4. <i>Grammatik</i>	66
2.4.1. <i>Lutz Götze: Grammatik</i>	66
2.4.2. <i>Bernd Latour: Grammatik</i>	70
2.4.2.1. Auswahl	71
2.4.2.2. Progression	72
2.4.2.3. Exposition	73
2.4.2.4. Übungsformen	73
2.5. <i>Gudula Mebus: Aussprache</i>	74
2.5.1. Forderungen, die an ein Lehrwerk zu stellen sind	75

2.5.2.	Der Aspekt Aussprache in neueren Grundstufenlehrwerken für Erwachsene	75
2.6.	Visualisierung	84
2.6.1.	<i>Dietrich Sturm</i> : Zur Rolle des Bildes in Lehrwerken	84
2.6.1.1.	Die Beurteilung von Visualisierungskonzepten	85
2.6.1.2.	Beurteilungskriterien	86
2.6.2.	<i>Dietrich Sturm</i> : Bildlegenden	88
2.7.	<i>Bernd-Dietrich Müller</i> : Interkulturelle Kommunikation.	94
2.8.	<i>Bernd-Dietrich Müller</i> : Interkulturelle Didaktik.	96

3. Lehrwerkbegutachtung und Lehrwerkkritik 100

3.1.	Kriterienraster und Arbeitshilfen	100
3.1.1.	<i>Hans-Jürgen Krumm</i> : Stockholmer Kriterienkatalog	100
3.1.2.	<i>Hermann Funk</i> : Arbeitsfragen zur Lehrwerkanalyse	105
3.1.2.1.	Die Zwangsläufigkeit des Defizitbefundes	108
3.1.2.2.	Vom Sinn und Unsinn der Kriterienkataloge	109
3.1.2.3.	Anregungen zur praktischen Arbeit mit Kriterienkatalogen in Fortbildungsveranstaltungen.	110
3.1.3.	<i>Gerhard Neuner</i> : Lehrwerkbegutachtung für die Praxis: die Lehrstoff-, Lehrer- und Lernerperspektive	111
3.1.3.1.	Rahmenbedingungen des Lehrwerkeinsatzes	114
3.1.3.2.	Das Lehrwerk insgesamt und die einzelnen Lehrwerkteile	115
3.1.4.	<i>Bernd Kast</i> : Lehrwerkbeurteilung für die eigenen Sprachkurse	118
3.1.5.	<i>Sprachverband e. V. Mainz</i> : Beurteilung von Lehrwerken in Kursen, die für ausländische Arbeitnehmer durchgeführt werden	122
3.1.6.	<i>Bernd Kast</i> : Lehrwerkbeurteilung in der Fortbildung	131
3.1.7.	<i>Walter Lohfert</i> : Lehrwerk-Puzzle	133
3.1.8.	<i>Beirat Deutsch als Fremdsprache des Goethe-Instituts</i> : Texte in Lehrwerken des Deutschen als Fremdsprache – 34 Maximen	155
3.1.9.	<i>Lucrecia Keim</i> : Kriterien für die Beurteilung der Authentizität von Lehrwerktexten	162
3.2.	<i>Kaja Novak-Werner/Regina Zindler</i> : Rezensionen.	180
3.2.1.	Lehrwerke für Erwachsene	183
	Deutsch aktiv 1.	183
	Deutsch aktiv 2.	185
	Deutsch aktiv 3.	186
	Deutsch aktiv 1 und 2.	188
	Deutsch aktiv Neu	190
	Deutsch aktiv Neu 1A	195
	Erfahrungsbericht zu Deutsch aktiv Neu	196
	Eindrücke – Einblicke	198
	Grundkurs Deutsch	199
	Lernziel Deutsch	201
	Mittelstufe Deutsch – in einem Band	203

Sichtwechsel	204
Sprachbrücke	207
Sprachkurs Deutsch 1	211
Sprachkurs Deutsch 2	212
Sprachkurs Deutsch 3	213
Sprachkurs Deutsch 3 und 4	214
Sprachkurs Deutsch 5	215
Themen 1.	215
Themen 2.	218
Themen 1 und 2	219
Themen 2 und 3	221
Themen – Ausgabe in zwei Bänden	222
3.2.2. Lehrwerke für Jugendliche	223
Deutsch konkret	223
3.2.3. Lehrwerke für Kinder	224
Das Deutschmobil 1	224
Das Deutschmobil 2	225
Das Deutschmobil 1 und 2	226
3.2.4. Lehrwerke für Aussiedler	226
Deutsch – unsere Sprache 1 und 2	226
Mit uns leben 1 und 2.	227
Neuer Start 1 und 2.	228
4. Lehrwerkentwicklung	230
4.1. <i>Gerhard Neuner</i> : Lehrwerkplanung und Lehrwerkgestaltung	230
4.1.1. Die Planungsebene	230
4.1.2. Lehrwerkgestaltung: Anmerkungen aus der Autorenperspektive	237
4.2. Regionale Lehrwerkentwicklung	238
4.2.1. <i>Dietrich Krusche</i> : Anerkennung der Fremde	238
4.2.2. <i>Lutz Götze</i> : Grundsätze für die Erstellung regionaler Lehrwerke	243
4.2.3. <i>Josef Gerighausen/Peter C. Seel</i> : Regionale Lehrwerke	246
5. Alles auf einen Blick	250
5.1. <i>Regina Zindler</i> : Tabellarische Übersicht zu neueren Lehrwerken Deutsch als Fremdsprache	250
5.2. <i>Regina Zindler</i> : Anmerkungen zu den Lehrwerken der Übersicht.	253
Literaturverzeichnis/Literaturhinweise	266
Bildquellenverzeichnis	275